# कुतब शतक और उसकी हिन्दुई

,

डॉ० माताप्रसाद गुप्त



आरतीय ज्ञानपीठ प्रकाशन

लोकोदय ग्रन्थमाला · ग्रन्थाक-२४३ सम्पादक एवं नियामक : छक्ष्मोचन्द्र जैन

4 822

861-H\_



Lokodaya Series Title No 243

Kutab shatak Aur Uskee Hindui

(Thesis)

Dr. MATAPRASAD GUPTA

Bharatiya Jnanpith
Publication

First Edition 1967 Price Rs 7 00



भारतीय सामपीठ प्रकाशम

प्रधान कार्यालय

१, अलीपुर पार्क प्लेम, कलकत्ता-२७

प्रकाशन कार्यालय

दुर्गीकुण्ड मार्ग, वाराणसी-५

विक्रय-केन्द्र

३६२०।२१ नेताजी सुभाष मार्ग, दिल्ली-६

प्रथम सम्करण १९६७

सृत्य ७ ००

सन्मति मुद्रणालय, वाराणसी-५ प्रियंवर मुकुन्द झोर माधव को

#### प्रस्तावना

पुरानी खडी बोली एक साहित्य-रंक भाषा मानी जाती रही है, और इसे साहित्यमे सर्वश्रथम प्रयुक्त करनेका श्रेय दक्षिण भारतके उन सूफी कवियो भौर लेखकोको दिया जाता रहा है जो उत्तर भारतसे वहाँ गये थे। आठ वर्ष हुए रोडा कृत 'राउल वेल' नामका एक शिलाकित काव्य प्रकाशमे आया. जो ईसवी ११वी शती का है। अब यह एक सुसम्पादित रूपमे अपनी भाषाके अध्ययन-विश्लेषणके साथ 'राउल वेल और उसकी भाषा' नामसे प्रकाशित भी है ( सम्पादक-प्रस्तुत लेखक, प्रकाशक--मित्र प्रकाशन (प्रा०) लिमिटेड, प्रयाग )। इसमे एक टक्की रमणीका वर्णन है, जो रचनाकी अन्य छ रम-णियोकी भाँति ही उसकी अपनी भाषामे किया गया है। यह वर्णन कुछ पंक्तियोका ही होते हुए भी खडी बोलीका प्राचीनतम रूप हमारे सम्मुख प्रम्तृत करता है, और इससे ज्ञात होता है कि खडी बोली केवल दिल्ली-मेरठकी ही भाषा नही थी, वह टक्क की भी भाषा थी, जो पहले पजाब और अब हरि-याणा प्रदेशमे आता है, और इससे यह भी प्रमाणित होता है कि खडी बोली भाषा और साहित्यका इतिहास उतना ही प्राचीन है जितना उत्तर भारतकी अन्य आधुनिक भाषाओका है: 'राउल वेल' मे ही टक्कीके अतिरिक्त हमे पहली बार राउली ( वत्तंमान पश्चिमी राजस्थानी ), मालवी, मराठी, गौडी (बगला), बज तथा अवधीके प्राचीनतम प्रामाणिक रूप उपलब्ध होते है। किन्तू इस 'राउल वेल' की टक्की और दिक्खनीके बीचकी कडी उपलब्ध नही थी। बीचकी एक महत्त्वपूर्ण कडी जिसपर आश्चर्य है कि विद्वानोका ध्यान अभीतक नही गया था, गोरखनायकी वाणियाँ हैं। गोरखनाथकी वाणियो और उनकी भाषा का रूप सन्दिग्ध माननेके कारण ही कदाचित उनकी ऐसी उपेक्षा हुई है। किन्तु विश्लेषसासे यह निश्चित रूपसे प्रमाणित हुआ है कि गोरखनाथकी वाशायोकी भाषा पूर्वीय हिन्दी न होकर - जैसा सामान्यत माना जाता है-पुरानी खडी बोली है (दे० आदिकालीन हिन्दी भाषा'-प्रस्तृत लेखक-द्वारा लिखित और शीघ्र प्रकाशनीय )। उसके बादकी और अधिक साहित्यिक कडी प्रस्तृत 'कृतब शतक' है, जिमसे न केवल पुरानी खडी बोलीके भाषा-रूप पर एक अपेक्षाकृत अधिक पूर्ण प्रकाश पडा है, वरन् जिसने एक तो यह प्रमाणित कर दिया है कि लिलत साहित्यमें खडी बोलीका भी प्रयोग उतना ही प्राचीन है जितना कि उत्तरी भारत की किसी भी बोली या भाषाका, और दूसरे यह कि सूफी प्रेमास्यानक काव्योके जिस रूपसे हम अब तक परिचित रहे है, उससे भिन्न और किचित् स्वतन्त्र रूप भी प्रचलित था, जो इस रचनाके साथ पहली बार प्रकाशमें आ रहा है और इस दृष्टिसे यह रचना दाऊद की 'चादायन' के समकक्ष है।

पाँच वर्षों अधिक हुए जब मै राजस्थान विश्व-विद्यालय जयपुर मे था, वहाँ के हिन्दी विभागके एक प्राध्यापक और 'राजस्थानी भाषा और साहित्य (सं० १५००-१६५०)' के विद्वान् लेखक डाँ० हीरालाल माहेश्वरीसे इस महत्त्वपूर्ण कृति और इसके वार्त्तिक तिलककी सर्वाधिक प्राचीन प्रतियोकी, जो बीकानेरके अनूप संस्कृत पुस्तकालयमे है, अपने लिए की हुई प्रतिलिपियाँ प्राप्त हुई । उदय पुर जाने पर श्री मुनि कान्तिसागरसे उसकी एक अन्य प्राचीन प्रति प्राप्त हुई । इसी प्रकार श्री मुनि जिनविजयजीकी कृपासे जोषपुरके प्राच्य विद्या प्रतिष्ठानसे उसकी एक अन्य प्राचीन प्रति मिल गयी। रचनाकी कितिपय अन्य प्रतियाँ भी मिलती है, किंग्तु सर्वाधिक प्राचीन प्रतियाँ ये ही हैं, और रचनाके पाठ-सम्पादनके लिए ये पर्याप्त लगी, इसलिए इनकी सहायतासे रचनाका यह सस्करण उस समय मैंने तैयार कर भारतीय ज्ञानपीठको दे दिया था। सन्तोष है कि अब यह प्रकाशित हो रहा है।

इस संस्करणकी आधार-भूत प्रतियोके लिए बीकानेरके अतूप संस्कृत पुस्तकालयके अधिकारियो और डॉ॰ हीरालालका, जोधपुरके प्राच्य विद्या प्रतिष्ठान और उसके सम्मान्य निदेशक श्री मुनि जिनविजय जी, एव उदयपुर के श्री मुनि कान्तिसागर जीका हृदयसे आभारी हूँ, जिनकी सौजन्यपूर्ण सहायता-के बिना यह कार्य असम्भव था, और, प्रकाशनके लिए भारतीय ज्ञानपीठके अधिकारियोको धन्यवाद देता हूँ, जिन्होने कृतिको इस सुन्दर रूपमे प्रकाशित किया है।

मुशी विद्यापीठ, आगरा, ३. ९. १९६६

—माताप्रसाद गुप्त

भूमिका 13 MAY 10 Eg	विष	ाय-सूची
१. प्रतियाँ	<i>y</i>	1
२. पाठ-सम्पादन		
२. पाउन्साद्य	••	8
४. रचयिताका नाम	••	8
५, रचना-तिथि		ų
६, कथा-सार		ų
७. रचनाकी ऐतिहासिकता		9
८. रचनाकी कथा-सम्पत्ति	•••	10
९. रचनाकी भाव एवं विचार-सम्पत्ति	••	12
१०. रचनाकी कान्य-सम्पत्ति और शैळी	•	38
कुतब शतक की हिन्दुई		
१. 'कुतव शतक' की भाषा		३५
२. 'कुतब शतक' के शब्द-रूप	•••	२६
३. 'कुतव शतक' की भाषा और 'राउल वेल' की टक्की	••••	७ ३
४. वार्तिक तिलक्षके शब्द-रूप	••••	69
५. तुळनात्मक विवेचन	***	303
कुतब शतक		
पाठ और अर्थ	•••	350
कुतब शतक का वार्तिक तिलक		
पाठ	••••	२०१–२०६

# भूमिका

प्रनियाँ

इस रचनाकी सर्वाधिक प्राचीन प्रतियाँ तीन है, जो निम्नलिखित है-

 (अ०) अतूप सम्कृत पुस्तकालय, बीकानेरकी प्रति, जिसकी पुष्पिका निम्नलिखित हैं-

''इति कृतव शतक समाप्त । सवत् १६३३ वर्षे । आषाढ मासे कृष्ण पक्षे सप्तम्या तिथौ सोमवासरे घटिका ४८ पल० ४ उत्तर भाद्रपद नामगौमध नक्षत्रे घटी ६० पल० सौभाग्य नाम्नि योगे घटी ३ पल ३ राज्य श्री सग्राम तत्पुत्र राज्य श्री सॉवलदास पठनाय कृतव दी शतक लिलिखे। वा० श्री कनक प्रभस्यान्तेवासिना मु० सकतारवेन । वाचकत्थरनन्द तान् प्रतीहार पुरत्थ वाच-कस्य श्रेयासिभूयासि भूयास् ।"

रचनाकी प्राप्त प्रतियोमे सबसे अधिक प्राचीन यही है और पाठकी दृष्टिसे भी यह सबसे अधिक प्रामाणिक है। वर्तमान सम्पादन इसकी एक सावधानीसे की हुई प्रतिलिपिके आधारपर किया गया है जिसे राजस्थान विश्वविद्यालयके हिन्दी विभागके प्राघ्यापक डाँ० हीरालाल माहेश्वरीने किया था । इस प्रति-लिपिके लिए मै उनका हृदयसे आभारी हूँ। प्रतिके प्रारम्भ और अन्तके पत्रोके छायाचित्र भी उन्हीके सौजन्यसे प्राप्त हुए है।

२. (ध॰): प्राच्य विद्या प्रतिष्ठान जोधपुरकी प्रति, जो उसके सम्मान्य निदेशक श्री मुनि जिनविजयजीके सौजन्यसे प्राप्त हुई थी, और जिसकी पुष्पिका निम्नलिखित है-

''इति श्री कुतबशत समाप्त । श्री सवत् १६७० वर्षे वैशाख मासे कृष्ण पक्षे शनिवारे। श्री मन्नागपूरीय तपागच्छ स्वच्छातुच्छ सुगच्छ समुल्लासन सजल जलधराणा श्री अमरकीति मूरीव्वराणा शिष्य धर्मकीतिनालेखित श्री चेला साकरसी श्री नागपुर मध्ये।"

भूमिका

यह रचनाकी दूसरी प्राचीनतम प्रति है और पाठकी दृष्टिसे पर्याप्त महत्त्व-की है। इस प्रतिके उपयोगके लिए मै श्री मृनिजीका आभारी हैं।

३. (का॰): मुनि श्री कान्तिसागर, उदयपुरकी प्रति जिसकी पुष्पिका निम्नलिखित है—

''इति श्री कुतव दी साहिवा बात सम्पूर्णम् । शुभ भवतु । रामाय नम । श्रीकृष्णाय नम । कल्याणमस्तु ।''

यह प्रति भी पाठकी दृष्टिसे महत्त्वकी है। इसमे लेखन-काल नही दिया हुआ है, किन्तु यह उपर्युक्त दूसरी प्रतिके आसपासकी ही लिखित प्रतीत होती है। इम प्रतिके उपयोगके लिए मैं मुनि कान्तिसागरजीका आभारी हूँ।

रचनाकी कुछ और भी प्रतियाँ है जो अभी तक प्राप्त नहीं हो सकी है। वे उपर्युक्तसे बादकी है और पाठकी हिष्टसे भी कदाचित् इतनी महत्त्वपूर्ण नहीं हे जितनी उपर्युक्त है। यदि ये प्राप्त हो मकी तो अगले सस्करणमें उनका उपयोग भी किया जा सकेगा।

उपर्युं क्तके अतिरिक्त रचनाके एक वार्तिक तिलक (टीका) का पाठ परिणिष्टके रूपमे दिया जा रहा है और उसकी भाषाका विक्लेषण किया जा रहा है। इसकी एकमात्र प्रति अनूप संस्कृत पुस्तकालय, बीकानेरमे है और सवत् १७२२ के लिखे हुए एक गुटकेमे है। इसकी भी प्रतिलिपि उपर्युं कत डॉ० हीरालाल माहेश्वरीसे प्राप्त हुई थी, जिसके लिए मै पुन उनका आभारी हैं।

#### पाठ-सम्पादन

रचनाकी उपर्युक्त तीन प्रतियोमे-से अ० स्वतन्त्र पाठ-परम्पराकी है, क्योंकि उसकी एक भी विकृति अन्य दोमें नहीं मिलती है।

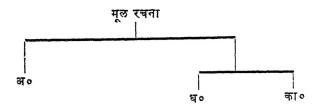
ध० तथा का० कही-कहीसे सकीर्ण सम्बन्धसे सम्वन्धित है और एक पाठ-परम्पराकी प्रतियाँ है, यह उनकी निम्नलिखित विकृतियोसे प्रमािणत है

- १ रचनाके प्रारम्भमे दोनोमे एक गद्य वार्तिक है। घ० मे यह अपेक्षाकृत छोटा और का०मे वडा है। यह अ०मे नहीं है और निश्चित रूपसे प्रक्षिप्त है। घ० वाले विवरण ही का०मे अपेक्षाकृत अधिक विस्तार और अधिक अतिरजित रूपमे दिये गये है। उदाहरणार्थ—
  - (१) घ० का 'एक लाख टका' का०मे 'दो लाख टका' हो गया है।

(२) सम्पादित पाठके १०३२ तथा १०४१ दोनोमे पूर्ववर्ती चरणसे अन्त साम्यके कारण छुटे हुए हैं।

कुछ और छोटे-मोटे विकृति-साम्यके स्थल पाद-टिप्पणियोमे दिये गये पाठान्तरोमे देखे जा सकते है। ये स्थल अधिक नहीं है। इसलिए यह विकृति या सकीर्ण सम्बन्ध बहुत निकटका नहीं ज्ञात होता है। इसे कही-न-कहीं दूरका ही होना चाहिए। फिर भी इतने विकृति-साम्यसे यह प्रमाणित हो जाता है कि दोनो प्रतियोकी पाठ-परम्परा एक-दूसरेसे स्वतन्त्र नहीं है।

इस सम्बन्धको यदि हम व्यक्त करना चाहे तो इस प्रकार कर मकते है



फलत पाठ-निर्धारणमे अ० के साक्ष्यको उतना ही महत्त्व मिला है जितना ध० और का० के सम्मिलित साक्ष्यको। जहाँपर तीनो प्रतियोका पाठ समान है, उसे स्वीकार किया गया है। जहाँपर अ० का पाठ घ० और का० मे-से किसीसे भी मिल जाता है, अन्य पाठको अस्वीकार कर अ० के पाठको स्वीकार किया गया है, जहाँपर अ० मे एक पाठ है और घ० तथा का० मे कोई अन्य पाठ, वहाँपर जो पाठ अपेक्षाकृत प्राचीनतर और अधिक सम्भव ज्ञात हुआ है, वह स्वीकार किया गया है। जहाँपर तीनो प्रतियाँ तीन पाठ देती है वहाँपर प्राय अ० के पाठको स्वीकार किया गया है। अ० के पाठको यह विशिष्ट मान्यता उसकी प्रतिकी अपेक्षाकृत अधिक प्राचीनताके कारण तो दी ही गयी है, उसका पाठ भाषा आदिकी दृष्टिसे रचनाके, प्राचीन रूपको अधिक सुरक्षित रखे हुए प्रतीत हुआ है, इसलिए भी उसको यह महत्त्व विया गया है।

परिशिष्टमे वात्तिकका पाठ उसकी एकमात्र प्राप्त सवत् १७२२ की प्रतिके अनुसार दिया गया है। उसका सम्पादन भविष्यमे उसकी और प्रतियाँ मिलने-पर ही किया जा सकेगा।

ş

#### रचनाका नाम

रचनाका नाम उसके पाठके बीचमे कही नही आता है। प्रयुक्त प्रतियोके अन्तमे आनेवाले नाम है अ० 'कुतब शतक' तथा 'कुतबदी शतक', ध० 'कुतब शत', का० 'कुतबदी साहिवा बात'। निर्धारिन पाठ-सम्पादनके सिद्धान्तोके अनुसार नाम 'कुतब शतक' होना चाहिए, क्योकि वह अ० मे तथा अपर शाखाकी प्रति ध० मे 'कुतब शत' के रूपमे मिलता है। रचना वात-वन्ध (वार्ता-बन्ध) काव्यरूपमे प्रस्तुत की गयी है, इसलिए उसका अन्य नाम 'कुतबदी साहिवा बात' भी सार्थक है।

किन्त् प्रयुक्त तीनमे-से एक प्रतिमे भी छन्दो या अनुच्छेदोकी सख्या सौ या उसके आसपास नही है। इनकी सख्या किसी प्रतिमे आदिसे अन्त तक किसी कमसे दी हुई भी नहीं है। केवल अ० मे कुछ दूर तक कम-सख्या दी हुई है, बादमे पुन नयी कम-सख्याएँ है। उसमे ४७ तक तो कम-सख्या एक है, उसके बाद विभिन्न प्रसगोमे आनेवाले दोहोकी कम-सख्याएँ मात्र है और वे स्वतन्त्र है। शेप प्रतियोमे इतना भी नहीं मिलता है। इसलिए इन ४७ अनुच्छेदोकी सख्या-पद्धति देखकर शेष-रचनामे भी अनुच्छेदोकी कम-सख्याएँ प्रस्तुत सम्पादकने लगा दी है। इस प्रकार मस्याए देनेपर रचना ११४ अनुच्छेदोमे समाप्त हुई हे, और उमका 'शतक' नाम भी सार्थक हो सका है।

वार्त्तिकमे अनुच्छेद भी नही थे। आगेके विवेचनोमे उसके स्थल-निर्देशके लिए तथा यो भी उसका अभिप्राय ठीक-ठीक समभनेके लिए प्रस्तुत लेखकने उसे १६ अनुच्छेदोमे बॉट दिया है।

#### रचयिताका नाम

रचनामे कही भी रचियताका नाम नहीं आता है और न उसकी प्रतियो-की पुष्पिकाओं में । विभिन्न प्राप्त प्रतियों के पाठों में इतनी समानता है कि रचना लोक-साहित्यकी वस्तु नहीं मानी जा सकती है। हे वह किसी एक कविकी कृति ही, यद्यपि उसका नाम हमें ज्ञात नहीं हो सका है। सम्भव, है आगेकी खोजोंसे वह ज्ञात हो सके।

यह रचियता सूकी रहा होगा, यह स्पष्ट रूपसे ज्ञात होता है, क्योंकि रचनाका स्वर आदिसे अन्त तक सूकी है, जैसा हम आगे देखेंगे। किन्तु यह किवि हिन्दी काव्यकी परम्पराओं निष्णात था—यह उसकी रचनासे भली-भाँति प्रमाणित है। दोहोकी रचना तो उसने इतनी कुशलता और कला- त्मकताके साथ की है कि वे अपभ्रशके सर्वोत्कृष्ट दोहोकी परम्परामे रचे हुए प्रतीत होते है। उसके गद्यकी भाषा सुथरी बोलचालकी हिन्दुई है, जिसमे तुकोके लिए आग्रह है, जो मध्ययुगीन गद्यकी विशेषता थी।

वात्तिक-लेखकने भी अपना नाम वात्तिकमे नहीं दिया है और न प्रतिकी पुष्पिकामे उसका नाम आता है। सम्भव है आगेकी खोजोसे ही इस 'वात्तिक-तिलक'के रचयिता और उसके पूर्ण पाठका भी ज्ञान हो सके।

#### रचना-तिथि

रचनामे रचना-तिथि नही दी हुई है: उसके प्रारम्भ और अन्त केवल कथाके प्रारम्भ और अन्तके है, रचनाके विषयके नही। रचनाकी प्राचीनतम प्रति सवत् १६३३ की है। यदि रचना इसके ७५-७६ वर्ष पूर्वकी भी मानी जाये तो इसका रचना-काल सन् १५०० ई० के आसपास होना चाहिए। भाषाकी दृष्टिसे रचना कदाचित् इससे भी पूर्वकी होनी चाहिए, जैसा हम आगेके विवेचनसे देखेंगे, बादकी नहीं। मेरा अपना अनुमान है कि रचना पन्द्रहवी शती ईसवीकी होनी चाहिए। उत्तरी भारतकी पुरानी खडी बोलीकी कोई तिथियुक्त रचना प्राप्त होनेपर ही इसकी रचना-तिथिके सम्बन्धमें और अधिक निश्चयपूर्वक कुछ कहा जा सकेगा।

वात्तिक तिलक्की तिथि भी इसी प्रकार अनिश्चित है। उसकी प्राप्त प्रति सवत् १७२२ की है। उसका रचना-काल यदि प्रतिलिपि-तिथिसे ७५-७६ वर्ष पूर्व माना जाये तो वह सवत् १६४७ के आसपास पडेगा। इस प्रकार यह ईसवी सोलहवी शतीके अन्तकी होनी चाहिए। उसकी भाषा, जैसा हम आगे देखेंगे, 'कुतव शतक' की भाषासे कमसे कम एक शती बादकी होनी चाहिए, यह तथ्य भी इसी अनुमानकी पृष्टि करता है। इसकी रचना-तिथिका भी अनुमान उत्तरी भारतकी खडी बोलीकी कोई तिथियुक्त रचना प्राप्त होनेपर अविक निश्चयात्मकताके साथ हो सकेगा।

#### कथा-सार

[अनु ॰ १ १९] दिल्लीका एक दावर (न्याय-कर्ता) दानिशमन्द नामका था। उसकी एक ढाढिनी थी, जिसका नाम देवर (देवल) था। दावरकी एक कन्या थी, जिसका नाम साहिवा था। इस साहिवासे प्रीति होनेके कारण उसे उसने एक बडा वचन दे डाला और वह यह था कि उसका विवाह वह शाहजादेसे करायेगी। दिल्लीमे फीरोजशाह राज्य करता था, जिसका शाहजादा कुतुबुद्दीन

भूमिका

जवान हो गया था, किन्तू उसे अब भी अपनी लज्जालू माता बीबी बिवानॉके द्वारा नियक्त पाँच सौ बृद्धा परिचारिकाओसे घिरा रहना पडता था। ये परि-चारिकाएँ इसलिए नियुक्त थी कि शाहजादेपर बाहरकी दुनियाका कोई असर न हो। यह देखकर उस शाहजादेसे मिलनेकी उस ढाढिनीने एक युक्ति निकाली। उसने मालिनका वेष किया और एक छाबडेमे पक्की नारगियाँ लेकर वह शाहजादेके पास पहुँच गयी। शाहजादेने उससे नारिगयाँ कय कर पाँच सोनेके टके दिये और नारिगयाँ दो-दो चार-चार करके उसने उपस्थित परिचारिकाओको बाँट दी। उस समय वह मालिन चली गयी, किन्तू थोडी देर बाद वह लौटकर पून आयी और अपनी नारिंगयाँ वह शाहजादेसे यह कहकर वापस माँगने लगी कि वे एक-एक मूहरकी दावर दानिशमन्दकी कन्याके द्वारा मॉगी जा रही थी। शाहजादेने कहा कि वे खायी जा चुकी थी। ढाढिनीने कहा कि वह एक नहीं सून सकती थी और यदि नारिगयाँ वापस न हुई तो वह सुलतानसे कहने जा रही थी। शाहजादेने पूछा कि वह कौन-सी और कैसी कन्या थी जो इतने अच्छे दाम दे रही थी। इस प्रश्नपर उस मालिनने अपना वास्तविक परिचय दिया और शाहजादेको अपना अभिप्राय बताया । तदनन्तर वह उस कन्याका नल-शिख वर्णन करने लगी और उसने उसके अगोका विशव वर्णन किया। णाहजादेने विश्वास नही किया और कहा कि यदि वह उसे साथ ले चलकर उस कन्याको दिखाती तो उसे ही विश्वास हो सकता था। मालिनने कहा कि वह जूमरात (बृहस्पति ) को मिल सकती थी यदि राज-कुमार फकीर बनकर दावरके यहाँ पहुंचता और अन्य फकीरोके साथ उबले हुए गरम चावलोकी याचना करता। यह कहकर वह चली गयी।

[अनु॰ २०-३७] जुमरात आयी और शाहजादा जुमा ममजिदमे पहुँचा, जो दावरके घरसे मिली हुई थी। वहाँ उमने देवा कि मुण्डके मुण्ड दरवेश आये हुए थे जिनमे-से वहुतेरे दावरके घरसे उसकी सहन तक किसीकी प्रतीक्षा कर रहे थे। किन्तु उसे देखकर वे तमाम दरवेश यह कहते हुए इवर-उघर दौडने लगे कि खुदाका फरिश्ता आया हुआ था। इस हलचलका लाभ उठाकर शाहजादेने उनके छोडे हुए फकीरी उपकरणोको घारण कर लिया और जिस समय सुल-तान नमाजके लिए गया, वह दावरके दरवाजेपर जा पहुचा और वह भी अन्य दरवेशोके साथ उबले हुए गरम चावलोकी याचना करने लगा। दावरकी कन्या वहाँपर उस ढाढिनीके साथ उपस्थित थी। ढाढिनीने शाहजादेको उसे दिखलाया। दोनोने एक-दूसरेको देखा और वे पारस्परिक आकर्षणसे आबद्ध हो

गये। शाहजादेने सोचा कि वह दावरकी उस कन्याको भगा ले जाये और इसके कन्धे भी फड़कने लगे। ढाढिनी यह ताड गयी। उसने सोचा कि यदि यह उसे भगा ले गया तो लोग उसे ही बदनाम करेगे, इसलिए उसने शाहजादे- से सकेतोमे कहा कि कुछ समय तक वह और प्रतीक्षा करे, किन्तु इसी अवसर-पर शाहजादेके प्रति दावरकी कन्याने अपने प्रणयका निवेदन किया और शाह- जादेने वचन दिया कि वह आमरण उससे प्रेम करेगा।

[अतु॰ ३८-५१] नमाज खत्म करके सुलतान और उसके पीछे-पीछे शाहजादा वापस हुए। शाहजादा अपनी माता बीवी बिवानोंके महलमे गया और
वहीपर पर्यक्रमे पड गया। उसकी दशा बिगड चली। सवेरा हुआ। वैद्य
उपचार करने लगे, दानिशमन्द फाड-फूंक करने लगे, किन्तु कोई लाभ न
हुआ। दानिशमन्दोको देखकर वह चिल्ला पडता, 'अरे यह साहिबांकी नजर
है, साहिबांकी नजर है, (जिसके कारण) न मैने रात जानी है और न फजर
(प्रात') जाना है।'' बादशाहने सुना तो वह कुपित हुआ कि दरवेशोने उसपर
नजर कर दी है। किन्तु बीबी बिवानोंको विश्वास यह था कि फकीरोंकी
दुआओसे वह चगा हो जायेगा और उसने प्रचुर धन शाहजादेपर वारकर
फकीरोंको दिया। फिर भी शाहजादेकी दशामे कोई सुधार न हुआ और जब
भी कोई दानिशमन्द उसकी फाड-फूंकके लिए आता और अजलिमे पानी
लेता, शाहजादा उससे कह उठता, ''अरे यह साहिबांकी नजर है, साहिबांकी
नजर है, जिसके कारण न मैंने रात जानी है और न फजर (प्रात) जाना
है।'' इसी प्रकार कई दिन बीत गये और कोई युक्ति न चली।

भूमिका

खोल दिये ! विवानां द्रव्य लुटाने लगी । वैद्याने होलक मँगायी और उसकी तालपर वह गाने लगी । जैसे ही उसने एक दूहा गाया, शाहजादा उठ वैठा । दहें में उसने बताया कि साहिबां के हृदय-सरोवर में अब वह हस बनकर केलि कर रहा था, किन्तु उसकी दशा अब शोचनीय हो रही थी । यह सुनते ही शाह-जादेका शरीर कॉपने लगा । बीबी विवानों ने इसका कारण पूछा तो वैद्याने बताया कि शाहजादेके दिलमे एक और दिल आ गया था, इसलिए ऐसा हो रहा था और कहा कि शाहजादेके स्वस्थ होनेका एकमात्र यही उपाय था कि दोनो दिल मिल जाते, अन्य कोई युक्ति काम नहीं कर सकती थी। उसने बताया कि शाहजादा और दावर दानिशमन्दकी कन्याने एक-दूसरेको जुमा मसजिदमे भरपूर देख लिया था, जिससे दोनोकी यह हालत हो गयी थी। विवानोंने जाकर यह बात सुलतानसे कही। सुलतान दौडा-दौडा दावरके पास आया और उसमे बताया कि शाहजादा जी गया है, पर अब उसे अपनी कन्या-का विवाह उसके साथ करनेके लिए प्रस्तुत होना चाहिए। दावरने इस प्रस्तावको सहर्ष स्वीकार किया।

[अतु० ७६-८८] विवाहकी तैयारी हुई। बीबी विवान के साथ शाहजादा दावरके दरवाजेपर पहुँचा। इस अवसरपर ढाढिनी अपने सच्चे रूपमे उपस्थित हुई और उसने सेहरा गाया। विवाह सम्पन्न हुआ। साहिबाँ शाहजादेके साथ विदा होकर उसके घर गयी। सवेरा होनेपर ढाढिनी शाहजादेके घरपर गयी और उसने दोनोंके प्रथम रात्रिके मिलनका वर्णन गीतोंमे किया। अब दोनोंके दिन नित्य-नवीन केलिके साथ व्यतीत होने लगे।

[अनु॰ ८९-१००] ऋतु बदली। वसन्तके बाद ग्रीष्मका आगमन हुआ। प्रासादको ग्रीष्मोचित उपकरणोसे सिष्मित किया गया। शाहजादेको भोग और योगमे समान रुचि थी। गायक कभी उसे भोगके गीत मुनाते, कभी योगके, यह सोचकर कि न जाने उसे दोनोमे कौन-से रुचें। एक दिन दो निटिनियाँ आकर खडी हुईं। एक योगिनीका स्वाग किये हुए थी और दूसरी भोगिनीका। योग और भोगके समर्थनमे दोनोने अपने-अपने दूहे कहे और फिर वे चली गयी।

[अनु० १०१-११8] रात्रि होने लगी थी, शाहजादेको कुछ ठण्ड-सी लगी। उसने साहिबाँसे आसव मेंगाया। साहिबाँ दौडी-दौडी गयी। दो बार उसने प्याले भर-भर कर दिये। तीसरी बार जब वह प्याला भरने गयी, उसके हायमे प्याला गिरकर टूट गया। वह डरती हुई सासके पास गयी। शाहजादेने देखा कि वह देर तक नही आयी थी, तो वह उसकी खोजमे निकला। फर्श,

पर बिछी हुई अबीरमे उसे साहिबाँके पदिचाह दिखाई पडे और साथ ही वह प्याला भी टुटा मिला। वह हँस पडा और मनमे उसने कहा, "मैने करोडकी खैरात करनेका अपने मनमे सकल्प किया था और यह ख़ुव रहा कि पत्थरोका यह प्याला टूट गया और उससे डरकर मेरी पत्नी भाग गयी।" इतनेमे उसकी माँ वहाँ आ पहुँची । शाहजादा सकुच गया । माँने कहा, "साहिबाँने हमे खून [ करनेका जैसा जुर्म ] दिया। ' शाहजादेने पूछा, ''मा, खुन क्या ''' मॉने कहा, ''साठ लाखका कय किया हुआ प्याला टुटा पडा है; और क्या खून ?'' शाहजादेने कहा, ''माँ, मै तो स्लतान फीरोजशाहका उत्पन्न किया हुआ और समरकन्दकी शाहजादी बीबी बिवानाँका जन्म दिया हआ हँ— साहिबाँका न्याय [ भले ही ] उसके पिता दावरके पास हुआ करे। "यह कहकर जब उसने लाल-निर्मित दो पात्र मँगाये तो न जाने कितने आ गये और एक-एक करके उन सबको उसने माताके मिरपर वार—फेरकर तोड डाला। उस समय सारी धरती लाल हो रही थी। सुलतानने सुना। उसने जौहरियोको बूलाकर उनकी कीमत ॲकवायी। उन्होने बताया कि तीन अरब बासठ करोड बारह लाखकी सम्पत्ति कुतुबुद्दीनने गँवा दी थी। सुलतानने हुक्म दिया कि ट्रकडे भण्डारमे रख दिये जाये। कुतुबुद्दीनने निवेदन किया, ''उत्तराधिकारमे टुकडे पाऊँगा तो तुम्हारा नाम न चलेगा ।'' सुलतानने कहा, "तू जो चाहे सो करे, यह सब तेरा ही है।" सुलतानने हुक्प दिया, वे दुकडे गवाक्षोपर चुन दिये गये, फकीर उन्हे लूटने लगे और बाजे बजने लगे। रचनाकी ऐतिहासिकता

रचनामे विणित घटनाएँ किसी इतिहास-ग्रन्थमे नही मिलती हैं। उसमे सुलतान फीरोजशाह, बीबी बिवानाँ, शाहजादा कुतुब, दावरकी कन्या साहिबाँ, दावर दानिशमन्द तथा देवर ढाढिनीके नाम आते हैं। अलग-अलग फीरोजशाह और कुतुब नामके एकसे अधिक सुलतान और शाहजादे इतिहासके पृष्ठोमे मिलते है, किन्तु किसी सुलतान फीरोजके साथ शाहजादेके रूपमें किसी कुतुबका नाम उनमे नहीं मिलता है। इतिहासमें प्राय उन्हींके नाम आते हैं जो या तो गद्दीपर बैठते हैं, या तो किसी प्रकारका इतिहासमें उल्लेखनीय कार्य करते हैं। इस कथामें कुतुब ऐमा कोई कार्य नहीं करता है जो ऐतिहासिक महत्त्वका हो, और न सुलतान फीरोजशाह ही कोई ऐसा कार्य करता है जो उसकी जीवनीमें उल्लेखनीय महत्त्वका माना जा सकता। इसलिए यदि विणित घटना अथवा रचनाके पात्रोपर इतिहासमें कोई प्रकाण नहीं

पड़ना है तो आश्चर्य न होना चाहिए। किन्तु इसमे यह न समझना चाहिए कि विणित कथा मर्वथा किएत है। रचनामे कल्पनाके पुटके साथ वास्त-विकताके तन्व होगे, ऐसा म्पष्ट जात होता है। किन्तु कथा, कथा ही है, इतिहास नहीं। इमलिए यदि इतिहासके साक्ष्य उसकी पुष्टि न करते हो तो भी रचनाका महत्त्व एक ऐतिहासिक लघुकथाके रूपमे निश्चित है और निस्सन्देह यह रचना मुगल साम्राज्यकी स्थापनाके पूर्वके भारतीय वायुमण्डलमे पनतने हुए स्की दर्शनसे प्रभावित इस्लामी जीवनपर अच्छा प्रकाश डालती है। यह कहना अनावश्यक होगा कि हिन्दीमे अपने ढगकी यह अकेली रचना है, भारतकी अन्य भाषाओं में भी कदाचित् ऐसी रचनाएं कम ही होगी।

#### रचनाको कथा-सम्पत्ति

रचनाकी कथा-सम्मत्ति साधारण है। नायक-नायिकाके जीवनकी दो ही घटनाएँ सामने रखी गयी है एक है उनका पित-पत्नीके रूपमे वॅबना और दूमरी है कुछ बहुमूल्य पात्रोका तोड-तोडकर फकीरोमे वितस्ति करना।

पहिती घटनाके लिए किव एक चनुरतापूर्ण युक्तिका आश्रय लेता है वह एक ढाढिनीकी करपना करता हे जो मालिन, वैद्या और ढाढिनी—तीन रूपोमें कथाको आगे वढानमें समर्थ होती है। मालिन बनकर वह शाहजादेंसे साहिबाँके कपकी चर्चा करती है और उसे उसमें मिलनेके लिए प्रेरित करती है, शाहजादेंके विरहोन्मादका वैद्या बनकर उपचार करती है और जब दोनो विवाह-द्वारा एक दूसरेको प्राप्त करते हे, सेहरा और मिलन-यामिनीके गीत गाकर उनका मनोरजन करती है। इसके बाद ही वह कथासे अलग हो जाती है। इस प्रकारकी दूतीकी करपना मध्ययुगमें बहुत प्रचलित रही है, और रचनामें इस विषयमें कोई विशेषता नहीं दिखाई पडती है। उसके द्वारा किया हुआ रूप-वर्गन, और नायिका तथा नायकके रोगोका निदान अवश्य सरस ओर विनोदपूर्ण है।

दूसरी घटनाके लिए नायिका-द्वारा एक बहुमूल्य प्यालेके फूटने और उमके कारण उसकी सामके कुपिन होनेके प्रसग जुटाये गये है। इस दूसरी घटनाके पूर्व किवने दो छोटे-छोटे सकेत और रखे है जो अग्नेवाली घटनाके लिए पाठकको तैयार करते है एक तो गायको-द्वारा योग (ज्ञानयोग) और भोग (प्रेमयोग) के गीनोका गाया जाना—और यह सोचकर गाया जाना कि दोनो विषयोमे-से पता नहीं कौन-सा नायक को रुचे, दूसरा दो निटिनियोका

योगिनी और भोगिनीके वेपमे उपस्थित होना और अलग-अलग ज्ञानयोग तथा प्रेमयोगकी प्रशम करना। पहला सकेत तो सर्वथा अविकसित है. किन्तु दूसरा कलात्मकताके साथ विकसित किया गया है, जैसा हम आगे देखेंगे। कुछ ऐसा लगता है कि णाहजादा इस समय जीवनके एक मोडपर आ गया था। जीवनकी सार्थकताके सम्बन्धमे वह चिन्ता करने लगा था, यद्यपि यह चिन्ता किन की रचनामे सर्वथा मूक है। इसी समय प्यालेके अकस्मात् टूटने और उसपर एक बवण्डर खडे होनेकी घटना घटिन होती है, जो उसकी परमार्थ-वृत्तिको और भी उद्दीस कर देती है और वह एक अप्रत्याणित ढगसे अपनी उस वृत्तिको अभिव्यक्ति प्रदान करता है।

नायकके चरित्रमे यह मोड किस प्रकार आता है, इसको अकित करनेका किनि कोई प्रयास नहीं किया है। उपर्युक्त घटनाके बाद गाहजादेका जीवन किस दिशामे प्रवाहित होता है, यह जाननेकी भी उत्सुकता पाठकके मनमें बनी रह जाती है। वर्णित घटना तो उसके परमार्थ-पथका प्रथम चरण मात्र है।

दोनो घटनाओं में कोई सम्बन्ध भी नहीं ज्ञात होता है। कुछ-कुछ ऐसा लगता है जैसे विवाह होना या न होता, दूसरी घटना किसी-न किसी रूपमें कोई-न-कोई बहाना पाकर अवश्य ही घटित होती। नायक के परमार्थ-पथमें नायिकाका प्राप्त होना उसका प्रथम चरण भी नहीं प्रतीत होना हे। नायिकाको प्राप्त करनेमें नायकको बाधा होती है और उसको अनायास न पानेके कारण वह विरहोन्माद-रुग्ण हो जाता है, नायककी इतनी ही तपस्या उसकी प्रेम-साधनामें दिखाई पडती है।

किन्तु यह निश्चित ज्ञात होता है कि कथा एक सूफी कथा है, जिसमे प्रेम-योग और ज्ञान-योगका अच्छा पुट दिया गया है। कथाका पूर्वाई सम्भवतः प्रेम-परक है और उत्तराई सम्भवत त्याग-परक, यद्यपि यह भी बहुत स्पष्ट नहीं है।

पर यह सूफी कथा अन्य स्फी कथाओं से किचित् भिन्न है, फारसकी सूफी कथाओं में प्रेमपात्रकी निष्ठुरता और प्रेमीके उससे मिलनकी दुर्गमना अत्यिविक्त अतिरजनां के साथ चित्रित की जाती है। इस कथामे यह अतिरजनां नहीं है। अवधीकी सूफी कथाएँ या तो विवाह और मिलन-यामिनीपर समाप्त हो जाती है, और या तो दु खान्त रूपमें नायक-नायिकां जीवनकी समाप्ति अकित करती है। इस कथामें यह भी नहीं है। इस कथाकी अन्तिम घटना जीवनमें दान और त्यागका महत्त्व अकित करती है।

भूमिका

सब-कुछ मिलाकर रचनाकी कथा-सम्पत्ति सामान्य ही ज्ञात होती है, उसका महत्त्व इस बातमे है कि अबतक प्राप्त हिन्दीकी सूफी प्रेमकथाओको पढकर उनके सम्बन्धमे जो हमारी घारणा बनी थी, इस कथाको पढकर उसमे कुछ सशोधन करना आवश्यक प्रतीत होता है। ऐसा ज्ञात होता है कि अवधी क्षेत्रमे सूफी प्रेमकथाओकी एक परम्परा विकसित हुई थी जबकि हिन्दीकी अन्य बोलियोके क्षेत्रोमे उससे किचित भिन्न सूफी काव्य-परम्पराएँ विकसित हुई थी, जिनपर आगेकी खोजोसे अधिक प्रकाश पढ़ेगा।

#### रचनाकी भाव एवं विचार-सम्पत्ति

रचनाकी प्रथम घटना भाव-सम्पत्ति प्रधान है। नायक और नायिका परस्पर दर्शनके अनन्तर विरह-व्याधिसे रुग्ण हो जाते है। नायिका तो फिर भी मर्यादाओं भीतर रहती है, नायक मर्यादाओं का अतिक्रमण कर जाता है। वह उन्मादग्रस्त हो जाता है और तभी स्वस्थ होता है जब उसे नायिकां के प्राप्त होनेका विश्वास हो जाता है। किन्तु प्रेमयोगकी इस कथामे भाव-कत्पना सामान्य है। आशा और निराशां द्वे द्वे , उद्देश्य-प्राप्तिके मार्गकी वाधाओं और उनसे संघर्ष करनेकी भावनाओं का विकास कथामे नहीं किया गया है। पहले कविने सकेत तो किया है कि सुलतान दोनोको मिलने न देगा

''साहिजादे साहिब्बियाँ साहि करदे लिल्ल । लज्जा लोयिन नच्चणा लोइ हसदे कल्हि ॥३४॥''

तथा

''साहिबा साहिब्या बिरह जइ जीवदा जाइ। लज्जा लीक उलवणी सिर पर पेरो साहि ॥६५॥''

किन्तु आगे इस सूत्रका विकास बिलकुल नहीं किया है। यह ठीक है कि उन्माद-ग्रस्त पुत्रके स्वस्थ होनेका एकमाय उपाय उसकी मनचाही प्रेयसीका प्राप्त होना था, यह समक्षकर ही सुलतानने उक्त सम्बन्धके लिए अपनी स्वीकृति दी होगी, किन्तु एक क्षराके लिए भी तो इस प्रकारकी विवशताका भाव किवने सुलतानमे अकित किया होता। जैसे ही शाहजादेकी माता उससे पुत्रके रोगका कारण बताती है और उसका उपाय करनेको कहती है, सुलतान कह उठता है:

''जहमितयाँ क्या जाणइ। जिमी आकास तल होइ तउ हम आणइ।'' और जब वह कहती है ''दावल दानसवद कइ आगिल बिछाओं ऊली।'' तो सुलतान बिना एक शब्द कहे उस युक्तिको मान लेता है ''सुलताण मानी। दीन दुिण्या एक ठउड होत जाणी।।७३'' और वह नगे पैरो दावरके पास दौडा जाता है। पुत्रका स्नेह बडी चीज है और उसके जीवनके लिए बहुत-कुछ किया जा सकता है। किन्तु यह सब रचनामे ऐसे ढगसे हुआ है जैसे पुत्र-मोहने सुलतानको एकदम विवेक शून्य कर दिया हो। यह अस्वाभाविक तो नहीं है, किन्तु रचनामे भाव-सम्पक्तिकी कमीको अवश्य व्यजित करता है।

दूसरी घटना विचार-प्रधान है। इसे कविने कुछ अधिक योग्यताके साथ पल्लवित किया है। वसन्त ऋतु समाप्त हो गयी है और ग्रीष्मका आगमन हो गया है। प्रासाद ग्रीष्मका सामना करनेके लिए सिष्जित किया गया है। यह ग्रीष्म तप और साधनाका प्रतीक ज्ञात होता है। शाहजादेके सम्मुख जो गीत गाये जा रहे है वे या तो योग (ज्ञानयोग) के है और या तो भोग (प्रेमयोग) के। निटिनियाँ योगिनी और भोगिनीका वेष घरकर उसके समक्ष उपस्थिन होती है और दूहे कह-कह कर अपने-अपने पक्षका समर्थन करती है। इसी समय नायिका (उसकी प्रेयसी) से प्याला टूटनेका प्रसग घटित होता है और शाह-जादेकी परमार्थ-वृत्ति एक उग्र रूप ग्रहण कर प्रकट हो पड़ती है। जहाँ वह प्याला टूटा देखता है वहीं प्रेयसोके पग चिह्न भी देखकर वह समभ जाता है कि इसी कारण वह भाग गयी है और वह हँस पड़ता है। वह कह उठता है

"षइर करदा कोडि किह मन अप्पणइ विचारि।

पूव स पत्थर भिगया विभग न भग्गी नारि।।१०७"
और किव कहता है.

"साहिजादा हसता हइ। पग देषि देपि ऊलसता हइ। १०८"
पुनः मॉ जितनी ही इस सम्पत्ति-विनाशपर शुब्ध होती है, उतना ही पुत्र और भी उस सम्पत्ति-विनाशमे सलग्न होता है। पिता जब उसके दुकडोको सग्रहके लिए आदेश करता है, वह इसका भी विरोध करता है और उन्हें फकीरोमे वितरिन करनेका अनुरोब करता है जिसे पिता स्वीकार करता है। कहना न होगा कि दूसरी घटनासे यह प्रकट है कि रचनाका प्रमुख सन्देश त्याग और दानका है जिनका सुफी धर्म और इस्लाममे बडा महत्त्व है।

रचनाको काव्य-सम्पत्ति और शैली

रचनामे दो स्थल कविताकी दृष्टिसे कलापूर्ण है, एक तो ढाढिनी=द्वारा

किया हुआ नायिकाका रूप-वर्णन और दूसरा निटिनियोके द्वारा प्रस्तुत किया हुआ ज्ञानयोग और प्रेमयोगका तुल्लनात्मक स्तवन । नीचे हम इन दोनोकी विशेषताओपर दृष्टिपात करेंगे।

रूप-वर्णन शिख-नख प्रणालीका है। मानवीका रूप-वर्णन इसी प्रणालीपर इस देशमे किया जाता रहा हे। कवि केशोमे यह रूप-वर्णन प्रारम्भ करता है

> "केसा के किस विधयाँ के छुट्टियाँ रुलति । जार्गो सर्पनि अप्पणा चर चिटुआ भषति ।। १९''

नायिकाके केश दो प्रकारके है कुछ तो लम्बे हैं जो वेणीके रूपमे कसकर गूँथे हुए है, और कुछ छोटे है उस वेणीमे नहीं गुँथ सके है और जो हवाके लगनेसे हिल रहे हैं। दोनो प्रकारके ये केश एक-साथ ऐसे लग रहे है मानो वे छोटे बाल सर्पिणीके रेगते हुए चेटुँए हो जिन्हे वह पकड-पकडकर खा रही हो। केशोकी ऐसी गतिशील उपमा अन्यत्र देखनेमे नहीं आती हे। वेग्णीमे न आये हुए छोटे-छोटे बाल हिल रहे है, इसलिए रेगते हुए सर्पिणीके चेटुँओमे उनकी तुलना उपयुक्त ही है, किन्तु इसके आगे भी, वे वेणीसे मिले हुए है, इसलिए उनके सम्बन्धमे यह उक्ति कि मानो सर्पिणी उन्हे खा रही है, एक अत्यन्त जीवन्त कल्पना है। सर्पिणी अपने बच्चोको खा जाती है, यह प्रसिद्ध ही है।

अब वह नायिकाके नेत्रोका वर्णन कर रहा है, जो यौवनागमके कारण चचल हो रहे हे। वह कहता है

> ''अगन चद निलाटियाँ भूतर नच्चइ नयण । जालो आण वधाइयाँ आगम हदा मयला ।।१२॥''

"उम अगनाका ललाट चन्द्रमाके सदश है और उसकी भौहोके नीचे उसके नेत्र नाच रहे है, इसलिए वे ऐसे लगते है मानो वे मदनके आगमनपर बधाइयाँ लेकर प्रस्तुत हो रहे है।" वधाइयाँ लानेकी एक विशेष प्रथा हिन्दी प्रदेशमे प्रचलित रही है। किसी हर्षके अवसरपर—यथा पुत्रोत्पत्ति और पुत्र-विवाह पर—बहने या बेटियाँ उपहार लेकर आती है। यह उपहार गाजे-बाजेके साथ लाया जाता है। पास-पडोसकी स्त्रियोको लेकर वे गाती-बजाती-नाचती चल पडती है और इस उत्सवपूर्ण आयोजनके साथ अपने उपहार प्रस्तुत करती है। नायिकाके नेत्रोमे जो चपलता आ गयी है, उसकी कल्पना कवि इसी प्रकारके दृत्यसे करता है जो मदन नरेशके आगमनपर बधाइयाँ लाते हुए प्रस्तुत किया जा रहा है। अपने प्रिय शासकके आगमनपर नेत्रोका

उपढौकन लेकर नाचते हुए उसकी सेवामे उपस्थित होनेकी यह कल्पना बेजोड है।

अब वह नायिकाकी वेणीसे लटकनेवाले एक मोतीका वर्णन कर रहा है। वह कहता है

> ''वइंणी बिध बिलबिया मुत्ती हेक रुलति। जाने सीप सुमुख्यीया कठइ कीर चुणति।।१३॥"

"वेणीसे बँधकर लटकता हुआ मोती (नायिकाके नेत्रोके मध्य नासिकापर) इस प्रकार लोट रहा है मानो जिस सीपी-पुटमे-से वह निकला हो उसके समक्ष ही (बैठकर) पासका शुक उसे चुगनेका यत्न कर रहा हो।" उस मोतीके प्रसगमे नेत्रोकी सीपियोसे तुलना कितनी सरस हो गयी है। मोतीके शुक-द्वारा चुगे जानेकी कल्पना नवीन नहीं है, नासिकाभरणोमे पडे हुए मोतीके सम्बन्धमे यह कल्पना प्राय मिलती है। किन्तु इस कल्पनामे विशेषता यह है कि उस सीपीके फलकोकी समक्षतामे ही यह मोती शुक-द्वारा चुगा जा रहा है जिससे इसकी उत्पत्ति हुई है। व्यजना यह है कि यह बात उस सीपीको कितनी खल रही होगी जिसकी सुकुमार सन्तानकी यह दुर्गति उसके सामने हो रही है।

अब किव नायिकाके किचित् उभडते हुए उरोजोका वर्णन कर रहा है। वह कहना है

''ही उट्ठा दिट्ठाइयाँ दीहा पचइ च्यारि। जागो नी नारिगियाँ बे अँगीया मफारि।।१४॥''

''उसके उरोज चार-पाँच दिनोसे ही उठते हुए दिखाई पडने लगे है और वे ऐसे हे मानो हू-ब-हू दो नारिगयाँ उस नायिकाकी कचुकीमे रख दी गयी हो।'' यह कल्पना अवश्य लोक-साहित्यमे बहु प्रयुक्त है और इसमे कोई उल्लेखनीय नवीनता नहीं है।

अब वह नायिकाकी कटिका वर्णन करता है। वह कहता है

"लक धनक्कइ मुद्रियाँ विधि रमु रगी बाम।

हत्था काम संपीउ भउ पिय हत्था भउ काम।।१५।।"

"उस कामिनी की किटको मुट्ठीमे लेकर विधाताने जो उसे रस (प्रेम) मे रॅगा, उसीसे कामके हाथ पीले पड गये और उस कामिनीको हाथोमे करनेकी कौन कहे, काम स्वय उस कामिनीके हाथो (वश) मे हो गया।" खिलौने प्रायः किट-प्रदेशसे ही पकडकर रगे जाते हैं, अत कामको भी जब अपने मादक रंगसे उस कामिनी-पुत्तलिकाको रंगना हुआ होगा, उसकी किटको उसने अपने हाथकी मुट्ठीमे लिया होगा, किन्तु परिणाम यह हुआ कि उस नायिकाके गरीरके सहज वर्णसे उसकी हथेलियाँ पीली पड गयी और वह स्वय भी उस कामिनीके वशमे हो रहा। यह कल्पना भी सरस प्रतीत होती है।

अब वह नायिकाके चरणो और उसकी उँगिलियोका वर्णन कर रहा है। वह कहता है:

> ''पाइ स रत्ता पकजा अह्नी अगुलियाह । जागो राई वेलिया फूली नीकलियाह ॥१६॥''

"उसके चरण लाल पकज हैं और उनकी उँगलियाँ ऐसी सुन्दर है मानो राईकी गाछमे निकली हुई फलियाँ हो।" कहना नहीं होगा कि राईकी नयी निकली हुई फलियोसे पैरोकी उँगलियोकी तुलना सुन्दर है, नवीनता तो इसमे है ही।

रूप-वर्णनके ये दोहे गिनतीमे छ है, किन्तु इनमे-से कई ऐसे हे जिनमें कल्पनाकी जीवन्तता और व्यजकता अद्मुत मात्रामे मिलती है। सभी उपमाएँ भारतीय जीवनसे ली गयी है, यह भी दर्शनीय है।

योगिनी और भोगिनीका स्वांग करके निटिनियोने जिस ज्ञानयोग और प्रेमयोगका स्वरूप प्रस्तुत किया है, उसमे उन्होंने एकमात्र नेत्रोका माध्यम लिया है। एक प्रेमके नेत्रोका वर्णन करती है और उनका बखान करती है तो दूसरी ज्ञानके नेत्रोका वर्णन करती है और उनका बखान करती है। भोगिनी कहती है

''लोयण ते लोइदिए जे दिट्टा ही पिट्ट। पाथर सर जिम कढ्ढीइ नेह समट्टा निट्ट॥९८''

"लोचन तो वे ही देखते हुए होते है जो देखते-देखते प्रविष्ट हो जाते है और जो स्नेहसे ऐसे इढ और पुष्ट होते है कि उनको निकालना ( चुभे हुए ) शरोको सीवा निकालने जैमा ( कठिन ) होता है।" अनीयुक्त बाणोको सीधे निकालनेकी कठिनाईसे नेत्र-बाणोके निकाले जानेकी कठिनाईसे नुलना अच्छी बन पडी है।

योगिनी कहती है

"लोयण ते लोयदीइ जे लोअदे जग्ग। अप्पाकाम कमच्छला बहु देषदा कग्ग॥९३'' "लोचन तो वे देखते हुए होते है जो जगत् (की वास्तविकता) को देखते होते है, अपने-आपको तथा अपने कर्म और कर्मछलको बहुतेरे काग भी देखते होते है।" स्वार्थी और कर्मछल-पटु व्यक्तिकी तुलना कागसे स्वाभाविक लगती है।

भोगिनी कहती है

''लोयण ते लोइदीए जे पेम सु बुटुइ धार। रीफडिया फड मडिकइ सव्वसु अप्पण हार।।९४"

''लोचन तो वे देखते हुए होते है जो प्रेम घाराकी वृष्टि करते है और रीभ जानेपर उसकी भड़ी लगाकर सर्वस्व अपित करनेवाले होते है।'' प्रेमी नेत्रोकी तुलना उन मेघोसे कितनी सटीक बैठी है जो भड़ी बॉधकर अपना सब-कुछ दे छालते है। प्रेम सच्चा वही है जो प्राणीको निःस्वार्थ त्यागके लिए प्रेरित कर सके।

योगिनी कहती है:

''लोयण ते लोइदीए जे लोडदे अप्प। तीन्ही तिनि अवत्थडी कउ ण करदा वप्प।।९५''

''लोचन तो वे देखते हुए होते हैं जो आत्मको देखते होते है। उनकी तीन ही अवस्थाएँ—जाग्रत, स्वप्न और तुरीय होती है, वे कभी भी अपने-आपको ढँकते नही है—सुषुष्तिको नही प्राप्त होते है। इस कथनमे कोई कल्पना नही है, कहनेके ढगमे अभिव्यक्तिकी सरलता-मात्र है।

भोगिनी कहती है.

"लोइण ते लोइदीए जो अणरत्ता ही रत्ता। दीया देह स दिष्मिया तोइ पडदा पत्त ॥९६"

"लोचन तो वे देखते हुए होते हैं जो (मादक द्रव्यादिसे) रक्त न होते हुए भी रक्त होते है, जिनका देह (पितंगोकी भाँति) दीपकसे दम्ब हो गया होता है तो भी जो (दीपकके पास) पहुंचकर उसमे पड़ते ही है।" प्रेमीकी पितंगेसे तुलना पुरानी ही है, किन्तु दीया देह स दिष्मया मे नवीनता हैं: पितंगे अनुभव कर रहे है कि दीपक उनको मुलसाकर अधमरा कर चुका है फिर भी वे सहर्ष उसपर अपने जीवनका उत्सर्ग करनेके लिए पहुंच ही जाते है।

#### योगिनी कहती है:

''लोयण ते लोइंदीए जे जुग जोइ अरत्त। माया ओढण भूल्लिया जाणि कलाली मत्त ॥९७''

"लोचन तो वे देखते हुए होते है जो जगत्को अरक्त भावसे देखते हैं और भायाको उसी प्रकार भूले होते है जैसे कलाली मत्त व्यक्तिको भूल जाती है।" कलालीके द्वारा मत्त व्यक्तिकी उपेक्षा और योगी द्वारा की गयी जगत्की उपेक्षा-की तुलना अच्छी बन पड़ी है।

#### भोगिनी कहती है:

"लोइण ते लोइदीए जे अंबा ही अब्ब। ज्युं हीउ पाउस रगीया ताइ मिलदा सब्ब।।९८"

"लोचन तो वे देखते हुए होते हैं जो जलवाले बादलोके सदश होते हैं—जैसे ही पावस उनके हृदयको अनुराजित कर देता है, वे (जलके रूपमे अपना सर्वस्व अर्पण करनेको) इकट्ठे हो जाते है।" जलसे आर्द्र बादलोसे प्रेमी नेत्रो-की तुलना अवश्य ही सरस बन पड़ी है।

योगिनी कहती है .

''लोइण ते लोइदीए जे जाणि परदा गत्त। को घरिया पर लग्गीया रत्ता तोइ अरत्त ॥९८''

"लोचन तो वे देखते हुए होते है जो गत (गये) से जान पडते है। यदि किसी घडी वे घर (गृहस्थी) से लगे भी हुए होते है तो वे उससे रक्त (अनुरक्त) (ज्ञात) होते हुए भी अरक्त ही होते है।" इस कथनमे कोई वेशिष्ट्य नही है, किन्तु अन्तिम शब्दोमे विरोधाभासका किचित् चमत्कार है।

#### भोगिनी कहती है

''लोइएा ते लोइदीए जे रगइ करियाह । वीकर वाजि न चड्डही ज्यूंगज बंगरियाह ।।१००''

''लोचन तो वे देखते हुए होते है जो एकमात्र रग (प्रेम) करते है और प्रेम करके जो फिर कुछ भी और नहीं करते है, जैसे घोड़ेपर चढनेवाला व्यक्ति घोडेको वेचकर विकृत अगवाले हाथीपर नहीं चढता है।'' प्रेमके मार्गपर लग जानेके बाद और किसी मार्गमे लगनेकी तुलना घोडेको वेचकर विकृत अंगवाले हाथीपर चढनेसे अच्छी जमी है।

स्पष्ट है इस स्वागमे भोगिनी (प्रेमयोगिनी) के कथन जैसे चमत्कारपूर्ण है वैसे योगिनी (ज्ञानयोगिनी) के नहीं। दूसरी बात यह द्रष्टव्य है कि ये कथन उत्तर-प्रति-उत्तरके रूपमे नहीं है, अर्थात् एकका दूसरेसे कोई सम्बन्ध नहीं है, दोनो अपने-अपने पथका गुणगान करते है और एक-दूसरेसे स्वतन्त्र रूपसे करते है। एकसूत्रता यदि है तो इतनी ही कि नेत्रोको लेकर दोनोक्ते कथन किये गये है और विशेषता है तो इसी बातमे है कि वे एक रोचक शैलीमे किये गये है। प्रेमयोग और ज्ञानयोगका मध्ययुगीन द्वन्द्व इस रचनामे नेत्रोके माध्यमसे प्रस्तुत किया गया है। सगुरण भक्तिमार्गी कवियोकी रचनाओंमे ही यह द्वन्द्व अभीतक मिला था, मूफी तथा निर्गुण भक्तिमार्गी कवियोकी रचनाओंमे रचनाओंमे यह द्वन्द्व पहली बार मिल रहा है।

अन्य प्रसगोमे भी कही-कही उक्तियाँ सरस बन पडी हे, यथा नायिकासे नायकके मिलानेके प्रयासकी तुलना द्राक्षावल्लीको आमसे लगानेसे की गयी है.

> ''साहिब सूं सूरितया हू मालन इहि कम्म। जिल किल दक्खा विलिया जल र विलग्गइ अब।।९''

फकीरका वेष धारण करनेकी बात सीधी न कहकर फकीरीके उपकरणोको धारण करनेके रूपमे कही गयी है

> ''साहिजादे षथा न होउ घरि षल्लरी षवेहि। डीवी डाग सुसिगरी कमरि करदा लेहि॥१८''

नायक-नायिकाके परस्पर तन्मय होनेकी बात एक ही जीवन-रसको दो पात्रोमे विभक्त करनेके रूपमे कही गयी है

> "साहिजादे साहिब्बीया ढिढ्ढिन ढुढे मिस । जाएो जीवण इक्करा बे पुड कीन्हा मंजि ॥२९"

नायिकाको निर्निमेष देखनंकी नायककी चेष्टाके सम्बन्धमे कहा गया है कि मानो कोई सिंह किसी मृगीको इस प्रकार देख रहा हो कि उसको आँखोके मार्गसे ही निगलना चाहता हो :

> ''साहिब सारगी नयण सारगा रिपु साहि । अषी अषिनु वट्टडी जानि गिलदी ताहि ॥३१''

प्रेमकी अग्निमे बिना तपे हुए प्रेम-पात्रको प्राप्त करनेकी तुलना इस कच्चे भोजन करनेसे की गयी है जो पेटमे विकार उत्पन्न करता है

भूमिका

'तूरस कामन्धा भूषिया साहित बीचु अजाणु। साई हाथ पकावना षाहि न कच्चा षान ॥३२ थ

आशाके चेतना-शून्य होनेकी तुलना पावसके आगमनपर बिना बादलोके दर्शन-के भी मयूरोके नाच उठनेसे की गयी है

> "आसा अन्धी ढिढ्ढिनी भोग करदे गोर। "गज्जइ गयगा न निचया पावस हंदे मोर॥३३"

नायिकाका जीवनार्पणका सकल्प नायकपर उसके शरीरको वारनेकी आकाक्षा-द्वारा व्यक्त किया गया है

> ''ढिढ्ढिनिया हिय हत्थ लड् आरितया करि हेरि। साहिजादे सिर उप्परइ मो साहिबिया तन फेरि ॥३६''

विरह दु खसे पीडित नायकके सन्तप्त होनेका एक विनोदपूर्ण कारण अमगितके रूपमे यह दिया गया है कि नायिकाके गरम भोजन करनेमे नायकका हृदय सन्तप्त हो जाता है

"ढिढ्ढिण ढोरी अपिया साहिबा समुहियाह । तद तत्ता पान पाइया दज्भह साहि हियाह ॥५४"

वरके सेहरेके लिए डूबते हुए सूर्य और वश्वकी मॉगमे पडे हुए मिन्दूरके लिए मन्ध्याकी कल्पना की गयी है

> "वर सिर सोहइ सेहरा वरणी सिरि सिन्दूर। जालो सक मुमब्बिया सिन्धु सपत्ता सूर।।७८"

वरकी उँगलीमे पड़ी हुई अंगूठी और वयूके हाथमे पड़ी हुई चूडियोंक रक्तवर्णके बारेमे यह कल्पना की गयी है कि मानो कामने किसीके हृदयमे चुभे हुए अपने बाण निकाले हो

> "वर कर वीर अगूठिया वरणी कर करि लाल। जारो हीयइ हिलगिया काम स कढ्ढइ साल।।७९"

ढाढिनीके द्वारा गाये जाते हुए सेहरेकी तुलना वर्षासे तृप्त हुए सारसोकी मधुर व्वनिसे की गयी है

> ''आसिक अषत भणदीया सेष सुणंदा सार । जागो जलहर वृद्घिया सारसु कीया सुठार ।।८०''

इसी प्रकार और भी अनेक स्थल मिलते हैं जहाँपर रचना अपनी टटकी और कभी=कभी अछूती उक्तियोंके द्वारा पाठकको मुग्ध कर लेती है। फलत रचना छोटी होते हुए भी काव्य-रिसकोंको चमत्कृत करती है। गद्यमें भी जहाँ-तहाँ ऐसी उक्तियाँ आती है, किन्तु ऐसे स्थल इने-गिने ही है। रचनाकी सरसता उसके पद्यात्मक अशोंके कारण ही है। ऐसा लगता है कि गद्यके अनुच्छेद केवल कथांके सामान्य विवरणों तक सीमित रखें गये है, जहाँपर सरस कल्पनाकी सम्भावना प्रतीत हुई है, कथन और वर्णन अनायास दूहोंमें किये गये है। साथ ही यह द्रष्टव्य है कि समस्त अप्रस्तुन विधान भारतीय जीवनसे लिया गया है।

इन दूहोंमे किवकी शैली अत्यन्त सशक्त है। एक स्थानपर भी उसने किवको घोखा नहीं दिया है। प्रत्येक शब्द अपने स्थानपर जमकर बैठा हुआ इस प्रकार चमक रहा है जैसे आकाशमें नक्षत्र चमकते है। शब्दोंमे प्राणवत्ता स्वत भलकती है, यद्यपि शब्द चयन सहज ढगसे किया हुआ है। रचनामें कहीं भी प्रयास परिलक्षित नहीं होता है, यह रचनाकी बड़ी भारी विशेष्ता है।

गद्याशकी शैलीमे यह विशेषता नहीं है। हिन्दीके मध्ययुगमें गद्य उपे-क्षित रहा है, यह सभी क्षेत्रोमें देखा जा सकता है। सरस उक्तियाँ और कल्पनापूर्णं कथनोके लिए पद्यका ही सहारा वार्ता-बन्ध काव्य-रूप तकमें भी लिया जाता रहा है। और कदाचित् ऐसे वार्ता-बन्ध काव्योका पद्य उनके गद्यकी अपेक्षा अपने प्रामाणिक रूपमें अधिक सुरक्षित भी रहा है, क्योंकि गद्य भागको आवश्यकताके अनुसार बडा या छोटा किया जाता रहा है जब-कि पद्य अपनी सरसता और स्मरण-सुलभताके कारण बहुत-कुछ मूल रूपमें सुरक्षित रखा गया है।

– माताप्रसाद गुप्त

'कुतबशतक' की हिन्दुई

# 'कुतबदातक' की भाषा

रचनामे उसकी भाषाका नाम नही आया है और न उसके वार्तिक तिलकमे, किन्तु वार्तिक तिलकमे निम्नलिखित अंशोमे अन्य भाषाओके साथ हिन्दुईका नाम उसके कुछ अधिकतर वर्तनी-विषयक विकल्पोके साथ आया है:

"बीबी बीवाना की फारसी। हिंदुही। च्यारो ही हकीकित। तरीक वेद की। कुरान की। षुदायकी इन्याइति रहम सी। दिलमही थी। पैदा हुई।"—(वात्तिक तिलक, अनु०६)

" बडा भाई ह्यंदू छोटा भाई मुसलमान । ह्य दूई मी पडित नाम राषौ। सोइ नाम पूव। तब पडिता आपणा सास्त्र देथ्या। तब साहिजादा कुतबदीन नवल नाम नजिर आया।"—(वही, अनु०११)

"ह्य दूगी तुरकी कुरान भी हाजरि हुए अविल पुरान वाला बोला साहिजादे सलामित बहुत षुब सायित का वक्त है एक निवाला उटायए होम करानेवाला बोला ए साहिजादे बहुत षूब सायित का वक्त है पुंट एक ठंढा आब पाणी की लीजिए।—( वही, अनु० १५ )

पहले उद्धरणमे 'हिंदुही' का नाम भाषाके रूपमे 'फारसी' के साथ लिया हुआ है। दूसरे उद्धरणमे 'ह्यं दूई' हिन्दुओकी भाषाके रूपमे उल्लिखित हुई है, जिसमे शाहजादेका नाम रखनेके लिए पण्डितोसे अनुरोध किया गया है। तीसरे उद्धरणमे 'ह्यं दूगी' 'तुरकी' भाषाके साथ लायी गयी हैं जैसे प्रथममे वह 'फारसी' के साथ लायी गयी है। इससे स्पष्ट है कि वात्तिक तिलकके लेखकके समयमे दिल्लीके शिष्ट समाजमे दो ही भाषाएँ प्रमुख रूपसे प्रचलित थी, हिन्दुओमे 'हिंदुही', 'ह्यं दूई' या 'ह्यं दूगी' और मुसलमानोमे 'फारसी' अथवा 'तुरकी'। 'ह्यं दूई' वर्तनी-मेदसे 'हिंदूई है, तथा 'हिंदुही' और 'ह्यं दूगी' उसीके अन्य विकल्प हैं। कुछ लेखकोने 'हिंदुकी' और 'ह्यं दूगी' में इस भाषाके नाम बताये है, किन्तु नागरी लिपिमे उद्धृत किये गये इन तीनो विकल्पोसे स्पष्ट है कि उसका एक नाम

'हिंदुगी' रहा होगा, जिसको फारमी लिपिमे लिखनेपर 'हिंदुकी' या 'हिंदकी' पढा गया होगा।

'कुतवशतक' की भी भाषा यही है। यद्यपि उसका छेखक उसकी किस नामसे जानता था यह निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता है किन्तु इस बातकी सम्भावना यथेष्ट मानी जा सकती है कि वह भी इसको इसी नामसे जानता रहा हो। अन्तर दोनोकी भाषाओं इतना ही है कि रचनाकी भाषा तिलककी भाषासे अपेक्षाकृत प्राचीननर है। दक्षिण भारतकी मध्ययुगीन मुसलमानी रियासनोमे इसी भाषाको साहित्यक भाषाके रूपमे स्वीकार कर लिया गया था और इसमे साहित्य-रचना भी की गयी थी। बादमे इसे ही 'दिक्खनी' कहा जाने लगा था।

आगेके पृष्ठोमे 'कुतबशतक' और उसके वाल्तिक तिलक्की भाषाओका विश्लेषणा अलग-अलग कर लेनेके बाद दोनोका तुलनात्मक अध्ययन किया जायेगा। इसी प्रसगमे दिक्खनीके मिलते जुलने रूपोके साथ भी इनके रूपोकी तुलना की जायेगी। दिक्खनीका अध्ययन काफी पूर्णनाके साथ किया जा च्का है, किन्तु उत्तरी भारतकी पुरानी 'हिन्दुई'की जानकारी यथेष्ट रूपमे न होनेके कारण 'दिक्खनी' का अध्ययन प्रस्तुत करनेवाले लेखकोने दिक्खनी शब्द रूपोके इतिहासके सम्बन्धमे कभी-कभी भ्रान्तियाँ भी की हे और अनेक ऐसे रूपोको उन्होने पजाबी, राजस्थानी और अवधी तकका बताया है जो कि पुरानी खडी बोलीके थे। आगे इन भ्रान्तियोका निराकरण यथास्थान किया जायेगा।

## कुतवशतकके शब्द-रूप

#### संज्ञा

संज्ञा: एक० (अविकृत रूप)

पुर्त्लिग शब्द सामान्यत प्रत्ययहीन रूपमे प्रयुक्त हुए है। उदाहरण देना अनावश्यक होगा।

-उ कही कहीपर अकारान्त शब्द कर्ता और कर्म कारकोमे -उ प्रत्यय-के साथ प्रयुक्त हुए है .

कर्ता - ओ ही 'हालु' (५०)।

कर्म — 'दीनु' लीया दुनया विछोडी (२३), तत्ता 'भत्त' लाओ (२५), 'भत्तु' लइ आवनइ हह (२६)।

-आं। आंह दो स्थानोपर अकारान्त शब्द कर्तामे -आ। आह प्रत्ययोके साथ प्रयुक्त हुए है

कर्ता - जड जोरा तड तुज्भ ही जड गोरा तड तुज्भ (३७), तइ तत्ता भात षाइया दज्भइ साहि 'हियाह' (५४)।

आगे हम देखेंगे कि यह —आ प्रत्यय इकारान्त स्त्री॰ में (—इया) में परिवर्तित होकर बहुन प्रयुक्त हुआ है। यह अवधीके पु॰ —आ। —वा तथा स्त्री॰ —इयासे तुननीय है बिहरत हिया करहु पिय टेका ('पद्मावत' छन्द ३५४), उ घोडवा कहाँ गा? उ घोडिया कहाँ गइ? यह —आ स्वाधिक प्रत्यय ज्ञात होना है। —आहका नह एक अतिरिक्त स्वाधिक प्रत्ययके रूपमें जोडा हुआ लगता है। यह —ह पद्यों तक ही सीमित है, सो भी तुकोंके लिए।

-इया कही-कहीपर अकारान्त पु० शब्द स्वाधिक -इया प्रत्ययके साथ भी प्रयुक्त हुए है

जानेकी 'करतारिया' (१०), अगन चद 'निलाटिया' (१२), साहिब-साहि 'कुतुब्बिया' (६०)।

स्त्रीलिंग शब्द भी सामान्यत प्रत्ययहीन रूपमे प्रयुक्त हुए है, इनका भी उदाहरण देना अनावश्यक होगा।

—आं स्त्री॰ इ। ईकारान्त शब्दोको कही-कहीपर स्वाधिक —आ प्रत्यय जोडकर —इया अन्त्य कर दिया गया है

साहिब सो 'सूरितया' (१), साहिब सू 'सूरितया' (९) जिउ किउ दक्खा 'विल्लिया' जउर विलग्गइ अब (९) बे 'मालिनिया' विट्ठाइया (१७), 'बीबिया' आई (२०), 'बीबिया' हरम द्वार धाई (२०), 'गुलाबिया' जागी (२१), 'ढिढ्ढिनिया' सोना भला (३५), 'ढिढ्ढिनिया' हिय हत्थ लड्ड (३६), 'बीबियां' सहित सुलताण जाण्या (४२)।

- इया: कही-कहीपर अकारान्त शब्दोमे भी स्वर्शिक - इया प्रत्यय जोडा गया है: साहि घरा साहिब्बिया जिण दिण्णिया सुजािशा - (६२)।

-- आंह इसी प्रकार कही-कहीपर -- आह स्वार्थिक प्रत्यय भी प्रयुक्त हुआ है पाइ स रत्ता पकजा अद्ढी अगुलियाह (१६)। इन स्वार्थिक प्रत्ययोके सम्बन्धमे वही कथन लागू होता है जो ऊपर पुल्लिंग शब्दोंके स्वार्थिक प्रत्ययोके बारेमे किया गया है।

संज्ञा: बहु० (अविकृत रूप)

पुलिंग शब्दोके बहु० निम्नलिखित प्रकारसे बनाये गये है।

-आ. अकारान्त शब्दोके बहु० एक० अविकृत रूपमे -आ लगाकर बनाये गये है. जाणै सपिन अप्पणा चर 'चिंदुआ' भषित (११), 'केसा' के किस बिधया (११), 'जोवणा' खूब हुइ (४), 'हृत्था' काम स पीउ भंउ पीय 'हृत्था' भउ काम (१५), 'सज्जणा' जागे (७६), ढाहिया 'ढगा' (७६), निहिसया नीसाण 'नादा' (७६), नारिया 'नादा' (७६), वाए वज्जण 'वज्ज्ज्या।' (८१)।

-आ: इसी प्रकार वे -आ लगाकर भी बनाये गये है:

पाइ स रत्ता 'पकजा' (१६), लज्जा गउ जुअ 'जोवणा' (६१), मिलि 'सज्जणा' सचोल (८१)।

दिन जिन्दीमें केवल - अ। प्रत्यय मिलता है। ऐसा ज्ञात होता है कि - आ या तो परवर्ती है और या तो प्रतिलिपिकारोकी भूलसे - आके सानुनासिक के बिन्दुके छूटनेके कारण हो गया है।

एक स्थानपर अकारान्त शब्दका बहु० –ह लगाकर भी बनाया गया है बारि 'ऊंछह' लगाये (९०)।

—श्वानः दो स्थानोपर एक अकारान्त शब्दका बहु० —आन लगाकर बनाया हुआ है: 'दोस्तान दोस्तान' किर हस्तक्या दीनी, 'दोस्तान दोस्तान' तत्ता भत्तु लाओ (२५)। यह —आन फारसीका प्रत्यय प्रतीत होता है।

-ए: आकारान्त संज्ञा शब्दोका बहु० -ए लगाकर बना है. पाच सोवन-के 'टके' देवरइ घरे (४), मेरे 'दीदे' दूषण लग्ग (८), 'दीदे' घूरते हइ (२१), दीवे लग्गे (२४), साहिबा 'दीदे' उनइ (२७), 'दीदे' दिग्घ उचाइया (२८), साहिलादे के 'षवे' फुरकणइ लागे (३०), साहिजादइ आपणे 'कपरे' कीए (३८), 'दीदे' दुराए (४०), षान 'षानजादे' मलिक 'मलिकजादे' मीया 'मीया जादे'

र. दे० 'दिक्खनो हिन्दी' पृ० ४६, 'दिक्खिनी हिन्दीका उद्भव श्रीर विकास', श्रनु० २६६।

(४३), फेरिबे दस लाख 'टके' सिर उप्परइ (४९), इतनी करतइ 'कपरे' फेरें (४४), दीदह सुं 'दीदे' जोरे (४४), साहिजादे 'दीदे' न भरू (४७), सुणतइ ही 'छल्ले' किए (६७), दावल दाण स पूंगरी 'दीदे' दीठिहु मूरि (७१) दुनी के 'दीदे' ऊघरे (७४) 'गायणे' गावएएइ लागे (७६), दोउ 'दूहे' कहे (९१), मागि बे लाल 'ढमरे' (१०९), 'वज्जे' वज्जत विजया (११४)।

-ए: लगाकर बहु॰ बनानेकी यह प्रवृत्ति दिक्खिनीमे भी इसी प्रकार मिलती है। किन्तु डॉ॰ श्रीराम शर्माका कहना है कि "दिक्खिनीमें राजा-राजे- जैसे प्रयोग मराठीका प्रभाव प्रकट करते है।" यदि उनका आशय —ए लगा- कर उपर्युक्त प्रकारसे बहु॰ बनानेके सामान्य नियमसे है, तो उनका यह मत ठीक नही है, प्रस्तुत रचनासे यह भलीभाँति प्रमाणित हो जाता है।

कही-कहीपर बहु० के लिए एक० रूप भी प्रयुक्त हुआ है जाएो सपिन अप्पणा चर 'चिंदुआ' भषति (११), भूतर नच्चइ 'नयण' (१२). 'पाइ' स रत्ता पकजा (१६), 'तबीब' तमाम सब सुलताण कोके (४४)।

स्त्री शब्दोके बहु० निम्नलिखित प्रकारसे बनाये गये है।

—या। यां, इया। इयां : अकारान्त शब्दोके बहु० —या। —इया, अथवा
 इया । इया लगाकर बने है

'बाडिया बेलिया' नयणे दिषावइ (३), दोस्तान दोस्तान कि 'हस्तक्या' दीनी (२३), सुलताण 'निवाज्या' कीनी (३८), दाणसवदइ अपनइ अपनइ घरह की 'वाट्या' लीनी (३८), हस्तइ ही 'वात्या' कीया (३९), इतनी 'वात्या' करतइ साहिजादइ 'जहमत्या' कीन्ही (४१), 'आवाज्या' वाजी (५६), जिण ही जीय 'जहमित्या' (६६), क्या 'वातिया' निसीव (६८), 'जहमतीया' क्या जाणइं (७३), दिरया हिया 'तरंगिया' कउ सा गिलदा खेलि (८७)।

दिक्खनीमे भी यह प्रवृत्ति मिलती है, किन्तु या। इया प्रत्यय ही वहाँ मिलते हैं। असम्भव नहीं कि प्रतिलिपि प्रमादके कारण -या। इयाका 'कुतबशतक' मे कही-कहीपर -या। इया हो गया हो।

१. वही।

२ वही।

३. 'दिक्खिनी हिन्दी', पृ० ४७ तथा 'दिक्खिनी हिन्दीका उद्भव श्रीर विकास', श्रानु० ३००।

-इ : अकारान्त शब्दोके वहवचन कही-कहीपर -इ लगाकर भी बनाये गये है, यह -इ परवर्ती -ए से तुलनीय है

'किताबइ' रही (३८)।

-या इकारान्त शब्दोके बहुवचन रूप -या जोडकर बनाये गये हैं ढिढ्ढण ढोरी 'अखिया' (५३), के दिन केही 'केलिया' (८७)। इसी प्रकार, ईकारान्त शब्दोके भी-

पक्कीया 'नारिग्या' 'जभीर्या' भर्या (४), 'बेलिया' बकीया कर्या (४), माहिजादे आपग्गी 'जभीरिया' मुहगीया न बेचुगी (५), सु मुहर मुहर 'जभीरिया' मागती है हइ (५), मुहर मुहर 'जभीरिया' नकी पाछी त्यावहु (५), पेरो साहि 'दुहाइया' (७), जागो आण 'वधाइया' (१२), 'आरितया' करि हेरु (३६), वर कर वीर 'अगूठिया' (७६)।

इकारान्त तथा ईकारान्त शब्दोमे –या लगाकर बहु॰ बनानेकी यह प्रवृत्ति दक्खिनोमे भी पायी जाती है ।

इकारान्त शब्दोके साथ पद्योमे —या के अतिरिक्त कभी-कभी स्वाधिक —ह भी जुडा हुआ है

पाइ सरत्ता पकजा अहुी 'अगुलियाह' (१६), वे मालनिया दिट्ठाइया के सोनी 'गल्हरीयाह' (१७), लइ चिल 'सगरियाह' (१७)।

यह —ह एक अतिरिक्त स्वाधिक प्रत्ययके रूपमे एक० पुल्लिग शब्दोमे भी प्रयुक्त हुआ है, यह हम ऊपर देख चुके है।

स्त्री० शब्दोमे भी कही-कहीपर बहु० के स्थानपर एक० रूप ही प्रयुक्त हुआ है, यह हम ऊपर एकवचन रूपोके प्रसगमे भी देख चुके है:

इतनी 'वात' करतइं (७६, ८९, ९०, ९१), दुइ 'निटणी' आइ षरी  $\xi$ ई (९१)।

सज्ञा: एक० (विकृत रूप)

आकारान्त पुल्लिंग शब्दोका —आ प्राय. -ए मे परिवर्तित हुआ है 'साहिजादे' कु जीयावणा (५१), साहिबा 'साहिजादे' कु वरणा (७५), 'साहिजादे' कु क्या सुरोग (९०), 'साहिजादे' कु ठड लागी (१०१),

१ वही।

'साहिजादे' सु कम्म (६), 'साहिजादे' सुं सइनान लर्या (५१), 'साहि-जादे' सु वषाणइ (७६), 'साहिजादे' के षवे फुरकणइ लागे (३०), 'साहिजादे' दिल अउर दिल (६९), 'साहिजादे' की दूसरी वहरणि आई (५०), 'साहिजादे' कइ साथि गोर महि वाहणा (५१)।

किन्तु कही-कहीपर यह —आ —अइ। —ऐ मे भी परिवर्तित हुआ है 'खान इ' की क्या चलावइ (४०), बे 'दीये' की जाला (१०२)।

इन दोनोमे-से —अइ अपेक्षाकृत कदाचित् प्राचीनतर है। वहीं —ए में बदल गया लगता है। दिक्खनीमें —ए रूप ही मिलता है। किन्तु हो सकता है कि यह फारसी लिपि-मात्रमें उसका पुराना साहित्य मिलनेके कारण भी हो, क्योंकि फारसी लिपिमें —अइ और —ए एक ही प्रकारसे लिखे जाते है।

अकारान्त पुल्लिग शब्द कभी-कभी अविकृत रूपमे भी प्रयुक्त हुए है

'सरणा' तइ का बुराई (१०६), 'दिरया' का गर्व वादे (४३), 'साहिजा' की साहिबा की (५३), 'जमा' की राति (१९)।

दिक्खनीमें भी यह प्रवृत्ति पायी जाती है।

विकृत रूप-निर्माणकी उपर्युक्त प्रवृत्ति आकारान्त पुल्लिंग शब्दो तक ही सीमित है।

### संज्ञा: बहु० (विकृत रूप)

पुल्लिंग . अकारान्त शब्दोका बहु॰ –आ ! –आ अथवा –ह। –हु लगा-कर बना है

-आ: 'सादा' नइं वग्गे (२४), 'सादा' नइ वजावउ (७५), 'सादा' नइ वाजण लागे (११३)।

—आं. 'दुसमणा'के दिल जरे (७४), मानु चाद 'तारा' सु रिसानइ (१०९)। अकारान्त शब्दोके बहु० —आ जोडकर दिक्खनी हिन्दीमे भी बनते रहे है। <sup>3</sup> हो सकता है कि प्रतिलिपि प्रमादके कारण ही 'कुतबशतक' मे —आ का —आ हो गया हो।

१. 'दक्खिना हिन्दीका उद्भव श्रीर विकास', श्रनु० ३०१।

२ वही, अनु० ३१६, तथा ३१६ के कुछ उदाहरण।

३ 'दिक्खिनी हिन्दी' पृ०४८, तथा 'दिक्खिनी हिन्दीका उद्भव श्रीर विकाम', श्रनु०३०१।

-हा-हु बंदा 'बंदियहु' की बंदिगी देषणइ हु गया था (३९), दानिस-बदइ अपनइ अपनइ 'घरह' की वाट्या लीनी (३८), 'तबीबह' हाथ धरे (५१), 'इयारह' के हीए भरे (७४)।

स्त्रीलिंग ईकारान्त शब्दोका बहु० कुछ स्थानोपर -न । नु लगाकर बनाया गया है:

साहिबा 'सिहन' क्या भरी है (२६), अषी 'अषिनु' वट्टडी साहि गिलदी ताहि (३१)।

दिवलनीमें भी इस -न का प्रयोग मिलता है।

#### संज्ञा - लिंग-निर्माण:

पु० अकारान्त । आकारान्त शब्दोके स्त्रीलिंग -अ । -आ के स्थानपर -ई लगाकर बनाये गये है

आगइ दावल की 'पूगरी' हइ (५), साहिब सारी 'वत्तडी' (६), कुण स केही 'पूगरा' (७), जाएो आण 'वघाइया' (१२), 'फूल्ली' नी कलियाह (१६), अषी अषिनु 'वट्टडी' (३१), बीबी बीहन 'वत्तडी' (६९), दावल दान स 'पूगरी' (७१), दुइ 'नटिणी' आइ षरी हुई (९१), माया ओढण भुल्लिया जाणि 'कलाली' मत्त (९७)।

स्त्रीलिंग-निर्माणकी यह विधि दिक्खनीमे भी इसी प्रकार पायी जाती है  $^{3}$ ।

कभी-कभी पु० अकारान्त शब्दोका स्त्री० —िन । —नी जोडकर बनाया गया है

जारो 'सपिन' अप्पणा चर चीदुवा भषित (११), तबीबानी तबीबानी' करि पुकारी (५६)।

यह प्रकृति दक्लिनीमे भी पायी जाती हैं।

इ। ईकारान्त शब्दोका बहु॰ भी -िन। -नी। -न जोडकर बनाया गया है, केवल पु॰ शब्दका इकार। ईकार अकारमे परिवर्तित हो गया है:

१. 'दिक्खनी हिन्दीका उद्भव श्रौर विकास', श्रनु० २६०।

२. वही, अनु० ३०६।

३. वही ।

'अग्गा 'मालनी' खुब हइ (४), बे 'मालनी' आइया करे (४), टुक एक गया 'मालनी' फिरि आई (५), साहिब सुं सूरितया हूं 'मालन' इहि कम्म (२), जाणु साहिजादे की दूसरी 'वइरिण' आई (५०)।

दिक्लिनीमे भी यह प्रवृत्ति पायी जाती है।

कही-कहीपर कु० मे यह स्त्री० रूप केवल —िन। —नी जोडकर बनाया गया है :

ढिंदिनी । ढिंदिनि (रचनामे अनेक बार), 'ढिंदिनी' 'मालिनी' का वेष कर्या (४), अबे 'मालिनी' या तू इहि काम आई (९)।

दिक्खनीमे भी यह प्रवृत्ति पायी जाती है।

कभी-कभी कु॰ मे एक ही शब्द (यथा माली > मालनी। मालिनी) उपर्युक्त दोनो रूपोमे मिलता है। यह प्रतिलिपिकारोके प्रमादसे हुआ भी सम्भव हो सकता है।

#### प्रथमा विभक्ति

—इ।इं:पुर्लिलग एकवचनमे अकारान्त-आकारान्त शब्द सामान्यत —इ।इं लगाकर प्रथमाका विभक्तियुक्त रूप बनाते है, आकारान्त शब्दोका आकार ऐसी अवस्थामे अकारमे परिवर्तित हो जाता है

इते बीच 'साहिजादइं' किसऊ की डीवी चोरी (२३), 'साहिजादइ' आपणे कपरे कीए (३८), 'साहिजादइ' जहमत्यां कीन्ही (४१), 'तबीवइ' रोग जण्या (५८), 'साहिजादइ' कुमकुमइ वरषे भराए (९०), दाणसवद साहिजादीसु 'साहिजादइ' कह्या (१०१), रग पर रंग ऊढनी 'साहिजादइ' दीनी हइ (१०२), 'साहिजादइ' लीन्हा (१०२), टुक एक जातइ 'साहिजादइ' कह्या (१०६), जाणइं चंद 'वादल्जइ' छिपाया (१०८)।

-ए।एं: कही-कही पर आकारान्त शब्दके -आ के स्थानपर ए।ए लगाकर भी प्रथमाके विभक्तियुक्त रूप बने है दोइ 'साहिजादे' अप्पराड हत्थड कीया (४), 'साहिजादे' चादरि सिर उपरि लीनी (२२)।

-हं: ईकारान्त शब्दोका प्रथमा विभक्तियुक्त रूप -इ जोडकर बना है 'रोगीइ' रोग मान्या (५८)।

१. वही ।

२. वही।

न्ह · पुल्लिंग बहुवचनमे अकारान्त शब्दोंके साथ भी न्ह प्रत्यय लगाकर प्रथमाका विशक्तियुक्त रूप बना है

'दानिसवदइ' अपनइ अपनइ घरह को वाट्या लीनी (३८)। किन्तु ऐसे उदाहरणोमे शब्दोका मूल बहु० रूप कदाचित् वही है जो एक० का है।

-इ। इतथा ए। ए मे-से प्राचीनतर कदाचित् प्रथम है दूसरा प्रतिलिपि-कारोकी अपने समयकी भाषाके प्रभावसे आया हुआ लगता है।

विभक्तियुक्त अर्थोमे निविभक्तिक प्रयोग भी अनेक मिलते हैं

पु॰ एकः 'साहिजादा' सइतान र जाण्या (२०), 'साहि' साहिबा उँचाई (२०), 'सुलताण' निवाजा कीनी (२८), 'सुलताण' सुरति कीनी (२८), 'सुलताण' देस देस मुलक मुलक कु फुरमाण दीनइ (२८), 'तबीब' तमाम सव सुलताण कोके (४४)।

पु॰ बहु॰: 'तबीवह' हाथ धरे (५१)। [-ह इस प्रयोगमे स्वाधिक प्रतीत होता है।]

विकृत रूपोके स्थानपर निर्विभिक्तिक रूपोको प्रयुक्त करनेकी प्रवृत्ति दिक्तिनी हिन्दीमे भी पायी जाती है।

यह ध्यान देने योग्य है कि 'ने' का प्रयोग रचनामे कही भी और किसी रूपमे भी नही मिलता है। पुरानी दिक्खनीमे भी वहुत-कुछ यही अवस्था थी। डॉ० श्रीराम धर्मा लिखते है ''कारक चिह्नके रूपमे दिक्खनी 'ने' को सामान्यत अस्वीकार करती है, केवल साहित्यिक दिक्खनीमे ही कही-कही 'ने' का प्रयोग मिलता है। 'ख्वाजा बन्दे नवाजकी रचनाओमे हम 'ने' का प्रयोग देखते है। उनके परवर्ती लेखक बुरहानुद्दीन जानमकी रचनाओमे 'ने' का प्रयोग अधिक नही है।'' किन्तु ख्वाजा बन्दे नवाजकी रचनाओमे 'ने' के मिलनेके कारणका अनुमान करते हुए डॉ० धर्मा लिखते है ''इसका एक कारण यह हो सकता है कि ख्वाजा बन्दे नवाजका अधिकाण समय दिल्लीमे बीता था। उम समय दिल्लीके आस-पासकी खडी बोलीमे 'ने' का प्रयोग होने लगा था। "उ उनके इस कथनसे मैं सहमत नही हूँ क्योंकि प्रम्तुत रचनासे यह प्रमा-

१ वही, अनु० ३१५।

२ वहीं, अनु० ३१५।

३ वही ।

णित हो जाता हे कि ख्वाजा बन्दे नवाजके कदाचित् एक शताब्दी बाद तक भी दिल्लीके आस-पासकी खडी बोलीमे 'ने' का प्रचलन नही हुआ था। या तो ख्वाजाने यह प्रयोग अन्यत्रमे प्रहण किया होगा, और या तो उनकी रचनाओका प्रस्तुत रूप इस रचनाके भी बादका होगा।

-इ स्त्रीलिंग एकवचनमें भी अकारान्त । आकारान्त शब्द उसी प्रकार -इ लगाकर प्रथमाका विभक्तियुक्त रूप बनाते हैं जैसे पुल्लिंगमें पॉच सोवन्न के टका 'देवरइ' घरे (४), अबे 'फिरस्तइ' फेरे (४७)।

सविभक्तिक अर्थोमे निर्विभक्तिक प्रयोग स्त्रीलिंग एक०मे भी अनेक मिलते हैं:

'साहिब' सारी बत्तडी साहिजादे सु कम्म (६), 'मालनी' सच जाण्या (२०), दीदे दिग्व उचाइया 'साहिब' साहिब अगि (२८), 'बीबी' हु रोवणा मांड्या (५१), 'ढिढिणि' ढोरी अषिया साहिब समुहियाह (५४), मा' अग-दास करी (१०६)।

स्त्री॰ बहु॰ मे भी निर्विभक्तिक प्रयोगके इस प्रकारके उदाहरण मिल जाते हैं जाएों 'अपछरा' अमी हर्या (१०२)।

#### द्वितीया विभक्ति:

एक • मे सर्वाधिक प्रयुक्त विभक्ति 'कु' है, जो अकारान्त । इकारान्त शब्दोके साथ पु॰ तथा स्त्री • दोनोमे मिलती हे

षूव 'कु' षूत्र होइगा (४), दावल 'कु' तीन दिन हुए खाना खाया (५२), इती बात 'कु' का समीना (७५), नदिर ज लम्भइ नदिर 'कु' नदिर पुकारत जाइ (७२),

पु० । स्त्री० बहु० मे भी -कु का प्रयोग इसी प्रकार मिलता है सुलताण देस देम 'कु' मुलक मुलक 'कु' फुरमाण दीनइ (३८)।

आकारान्त शब्दोमे 'कु' 'आकार' को 'एकार' मे बदलकर लगता है

साहिजादे 'कु' जियावणा (५१), साहिबा साहिजादे 'कु' वरणा (७५), साहिजादे 'कुं' क्या सुरोग (९०), साहिजादे 'कुं' ठढ लागी (१०१)।

'कृ' के रूपमे यह 'कु' दिक्खनी मे भी मिलता हे, यद्यपि इसके सम्बन्धका

डॉ॰ श्रीराम शर्माका यह कथन मान्य नहीं लगता है कि ''दक्खिनीका 'कू' व्रज-के 'कह' 'कहु' से सम्बन्धित है।''

एक० स्त्री० मे कही-कही पर 'नु' विभक्ति भी मिलती है:

साहिजादा बीबीय 'नु' पकरि कइ उसही महल मइ आन्या (४०), पाछइ क्या कीजइ तबीबिया 'नु' (५९)।

इसी प्रकार पु॰ बहु॰ मे कही-कही पर नइ। नइ विभक्ति भी मिलती है: सादा 'नइ' वग्गे (२४), सादा 'नइ' बजावउ (७५), सादा 'नइ' वाज-

णइ लागे (११३)।

कही-कही पर सविभक्तिक अर्थोमे निविभक्तिक रूपोका प्रयोग भी हुआ है: 'साहिजादा' जिलावइ (५९)।

### तृतीया विभक्ति

तृतीयाके रूप-निर्माणके लिए दो कुलोकी विभक्तियोका प्रयोग किया गया है 'स' कुलकी तथा 'त' कुल की । 'स' कुलकी विभक्ति —'सु' 'सू' 'सौ' है और 'त' कुलकी है 'तइ', 'तइ', 'ती तथा 'थी'।

सुं। सूं। सौ: साहिव 'सु' सुरित्तया वर बोलिया वडाम (१), गुलताण 'सु' कहुगी (५), साहिजादे 'सु' कम्म (६), साहिव 'सो' सुरित्तया (९) साहिजादे 'सु' सहतान लर्चा (५१), साहिवा ढिढिनी 'सु' कहे (५२), दीदह 'सु' दीदे जोरे (५५), साहिजादे 'सु' वषाणइ (७६), दाणसंवद साहिजादी 'सु' साहिजादइ कह्या (१०१), मानु चाद तारा 'सु' रिसानइ (१०९)।

–थी: पूब 'थी' पूब होइगा (४८)।

 $-\pi$ इं। तद: तउ कहइगे ढिंढनी 'तद' हुई बुराई (३०), पूब 'तद' पूब होद (४९), अबे मरणा 'तद' क्या बुराई (१०६)।

-तो न जाणीयइ गिरइ 'ती' क्या होइ (१०१)।

ऐसा प्रतीत होता है कि 'सु' विभक्ति 'साथ' के आशयसे प्रयुक्त हुई है, जबिक 'तइ'। 'तइ' तथा 'ती'। 'थी' कार्य-कारण भावसे 'द्वारा' के अर्थमे प्रयुक्त हुई है।

दिक्खनीमे 'सूं', 'ते'। 'ते' तथा 'थे। थे' विभिक्तयाँ मिलती है। वै

१. वही, श्रमु० ३१६।

२. 'दिक्खिनी हिन्दी', पृ० २४, तथा 'दिक्खिनी हिन्दीका उद्भव और विकास', श्रनु० ३१७।

कु० मे एक-दो स्थानोपर —ए विभक्तिसे भी काम लिया गया है. वाडिया वेलिया 'नयरो' दिषावइ (३), दुक एक 'धीरे' (४)। कही-कही पर निविभक्तिक प्रयोग भी मिलते है:

तू इहि 'काम' आई (९), अषी अषिनु 'वट्टडी' आनि गिलदी ताहि (३१), 'लज्जा' न डरु (५७), 'लाजनु' सोचना हूवा (७३) 'पावहं पाव' सुलताण दरबारि आया (७४)।

## चतुर्थी विभक्ति

चतुर्थीकी विभक्ति 'कु' या 'कुं ताई' है।

-कुं: नाडी अत्थि तदोष 'कु' नित्थ तदोष न लेपु (५२)।

-कुं ताई: पालिंग तइ उतिर किर सलाम 'कु ताई' हुआ (४९)। ये विभक्तियाँ दिखनीमें भी मिलती है।

क्रियार्थंक संज्ञाएँ विकृत रूप-मात्रमे प्रयुक्त हुई है: वदा जमा मसीति विदयहु की बिदगी 'देखणइ' हु गया था (३९), जमा मसीति 'देपणइ' गया था (४६)।

#### पंचमी विभक्ति

पचमीकी विभक्तियाँ -इतइ। हतइ, -नइ और -भी है

-इतर्इ। इतर्: दानसवद कइ घर 'हतइ' सहन केंद्रकी बाट चाहने हर (२१), मंदिर 'हतइ' ढोल कई मदिरि मागी (५९)।

- नइ . कुमकुमा कइ जल महि 'तइ' निकस्या ( १०६ )।

—थी डीवी डाग खल्लरी न जाणु कहा 'थी' लीन्ही ( ४७ ), दिरल मइ 'थी' दिल क्या होझ्गा ( ५५ )।

इनके साथ दिक्खनीकी ते। तै तथा थे। थै तुलनीय है, साथ ही उसमे सु। से। सेती विभक्तियाँ भी पायी जाती है।

कु॰ मे एक स्थानपर पंचमीमे भी निविभक्तिक प्रयोग मिलता है ही उट्टा दिट्टाइया 'दीहा' पचइ च्यारि (१४)।

१ 'दिक्खनी हिन्दी' पृ० ५६ तथा 'दिक्खनी हिन्दीका उद्भव श्रीर विकाम, श्रमु० ३१८।

२. 'दिक्खिनी हिन्दी' पृ० ५४ तथा 'दिक्खिनी हिन्दीका उद्भव और विकास' अनु० ३१६।

### षष्टी विभक्ति

षष्ठीकी विभक्तियाँ -का परिवारकी हे. केवल दूहामे कर्भा-कर्भा -हदा-परिवारकी विभक्तियाँ मिल जाती है।

-का परिवारकी विभक्तियाँ निम्नलिखित है

-का: पुल्लिंग एक ० की विभक्ति - का है, किन्तु अपने सामान्य रूपमें यह तभी प्रयुक्त होती है जब इसके बाद आनेवाली सज्ञा भी अपने सामान्य रूपमे हो

मालिनी 'का' भंप करचा (४), साव 'का' सोरभ आया (२२), दावल दानसवद 'का' घर (२८), इद्र 'का' गर्व भाग्या (४२), दिया 'का' गर्व वादे (४३), तवीब 'का' भेष किर आई (५६), जीउ 'का' जीउ जाणु (५६), तारहु 'का' तेज छई (८९), एक जोगिग्गी 'का' स्वाग कीये एक भोगिग्गी 'का' (९१), पाचि 'का' काराबा (१०२), सारइ लाल 'का' प्याला (१०२), मा साहिबा का' न्याउ अछए (१०९)।

-की: स्त्री० एक० की विभक्त - की है :

ढिंखिंग दाणसवद 'की' (१), दानसवद 'की' पूँगरी हइ (५), पुदाइ 'की' बदिगी करते हट (२१), अबे खुदाइ 'की' फिरस्तई आया (२३), सुलताण केलि 'की' खडकी खडे हइ (३८), साहिजा 'की' साहिबा 'की' (४३)।

अपने विकृत रूपमे -का विभक्ति -कइ। -के मे परिवर्तित हो जाती है.

—कइ: साहिजादे 'कइ' आगइ घरघा (४), दावल दानिसवद'के' (कइ  $^{7}$ ) मागिस इतना भात ( १९ ), दानिसवद 'कइ' घरह केहुकी वाटइ चाहते हुइ ( २१ ), दावल 'कइ' दरवारि वाइ वग्गे ( २४ ), कइ साहिजादे 'कइ' साथि गोर मइ वाहणा ( ५१ ), सुलताण 'कइ' दरवारि आई ( ५६ ), दावल दानसवद 'कइ' आगिल विछाओं ओली ( ६३ ), तीजइ 'कइ' आवत इ हवाल कीन्हा ( १०२ )।

-के: करणी 'के' भारतर भरचा (१०२), मा 'के' सिर ऊपर फेरिं फेरि भाने (१०९)।

'कइ' तथा 'के' मे से 'के' परवर्ती ज्ञात होता है, और हो सकता है कि प्रतिलिपि-प्रिक्रियाकी परम्परामे आया हो। बहु॰ पु॰ की विभक्ति 'के' है

पॉच सोवन्न 'के' टका देवरइ घरे (४), दरेस पच सइ भाग 'के' तूने दीदे घूरते हइ (२१), साहिजादे 'के' षवे फुरकणइ लागे (३०), मालनी 'के' औसान भागे (३०), साहिजादे 'के' सिर ऊपर अवारणा हइ (४८), तबीब 'के' रोर भागे (५८), पच सइ सोने 'के' टके षोरइ मिलाओ (५८), सुलताण 'के' बखत बडे (७४), दुनी 'के' दीदे ऊघरे (७४), इयारह 'के' दिल-भरे (७४), दुसमणा 'के' दिल अरे (७४), पय दिखिण्या 'के' बोल (८१)।

वहु० स्त्री० की विभक्ति -कीया। क्या है .

जमा मसीति मिस्त 'क्या' भोरइ लागी (२२), साहिबा सहिन 'क्या' भरी हुइ (२६), जब की सहण 'क्या' 'सिराई (५५)।

एक० की 'का', 'की' और बहु० की 'के' तथा 'किया' विभिक्तियाँ दिक्खिनीमें भी मिलती है। 'का' का विकृत रूप दिक्खिनीमें 'के' मिलता है। 'कइ' नहीं। किन्तु प्राचीन दिक्खिनीमें यदि वह 'कइ' रहा हो तो आश्चर्यं न होगा, क्योंकि दिक्खिनी साहित्यके लिए प्रयुक्त फारसी लिपिमें 'कइ' तथा 'के' एक ही प्रकारसे लिखे जाते है।

-हदा परिवारकी विभक्तियाँ निम्नलिखित है--

-हंदा एक॰ पु॰ की विभक्ति -हदा है लोयन 'हदा' लम्भ (१०), आगम 'हदा' मयण (१२), अबर 'हदा' इदला (८५)।

-हंदे बहु० पु० की 'हदे' है पावस 'हदे' मोर (३३)।

हदा-समूहकी ये विभक्तियाँ केवल पद्योमे मिलती है, अतः ऐसा ज्ञात होता है कि ये प्राचीनतर भाषारूपकी सम्पत्ति थी और पद्योमे इनका प्रयोग कुछ-न-कुछ बना हुआ था, यद्यपि तत्कालीन वोलचालकी भाषामे षष्टीके क्षेत्र-मे —का समूहकी विभक्तियोने पूरा अधिकार कर लिया था।

एक० पु० मे एक स्थानपर -हि विभिन्त भी मिलती है:

-हिं 'ज्वाणिहि' जोग जुआ (७३)।

पष्ठीके लिए कुछ निविभिक्तक प्रयोग भी रचनामे मिलते है:

लक 'घगा' कइ मुद्रिया (१५), 'पिय' हत्था भउ काम (१५) हत्था

 <sup>&#</sup>x27;दिक्खिनी हिन्दी' पृ० ५५, तथा 'दिक्खिनी हिन्दीका उद्भव श्रीर विकास', श्रनु० ३२० -उदाहरण।

'काम' स पीउ भउ (१८), 'अषी अषिनु' वट्टडी जाणि गिलदी ताहि (३१), 'साहिबा' नजिर (५६), 'साहिजादे' दीदे देषराइ लग्गे (५८), 'साहिजादे' दिल अउर दिल (६९), पाछइ 'साहा' सुपामण असपती अस चडाया (७४), 'दावल' दरबार सोर हूआ (७४), 'बीबिया' सग साहिजादा आइ दावल दरिह वादा (७६), 'जादे' जा दिन आगला 'साहिब' सा दिन रूप (८८), 'सिट्ट लष' लिअदा प्याला भग्गा हइ (१०८), 'सिट्ट लप' लिअंदा (१०८) 'समरकद' माहिजादी वीबी बिवाणा जाए (१०९)।

### सप्तमी विभक्ति

सप्तमीकी सर्वाधिक प्रयुक्त विभक्ति -'इ' तथा -'अड' हे, जो अकारान्त शब्दोमे लगती है।

-इ. जारो नी नारिगया वे अंगिया 'मफारि' (१४), 'कमिर' करदा लेंदु (१८), इतई बीच साहिजादा दावल कइ 'दरबारि' जाड वग्गे (२०), जारोअग्गि अयागिया पडी पुराग्गइ 'दिगि' (२८), दीदे दिग्घ उचाडया साहिव साहिव 'अगि' (२८), जब की सहण क्या 'सिरि' आई (५५), दावल दानिस-वद कइ 'आगिल' बिछाओ ओली (७३), पावह पाव सुलताण दावल कइ 'दरबारि' आया (७०), बीबिया 'सिग' साहिजादा आइ दावल दरिह वादा (७६), वरणी 'सिरि' सिंदूर (७८), कउग्ग गिलदा 'षेलि' (८७), की पग 'पतिर' चुक्किया (१०४), दुकरे 'मडारि' घरावउ (११०), 'घरि घरि' लग्गी लाइ (११२)।

—अइ: दोइ अप्पर्गाइ 'हत्थइ' कीया (४), जारो सीपि सुमुक्खिया 'कंठइ' कीर चुणित (१३), जागतइ वेल्हतइ जगी किररा 'सुविहाणइ' (४०), दुक एक जमा मसीति भिस्त वया 'भोरइ' लागी (२२), नारी दुइ 'जाइगहइ' हइ (५३), 'साहिजादइ' साहिबा हिया (५७), साहिब सा 'हत्थइ' किया 'हत्थइ' साहिब साहि

इस -अइ का परिवर्तित रूप -ए है जो दिक्खनीमे मिलता है। -अइ और -ए मे प्राचीनतर -अइ लगता है। सम्भव है पुरानी दिक्खनीमे भी -अइ रूप ही रहा हो, जिसे फारसी लिपिके कारण -ए पढा गया हो, क्यों कि फारसी लिपिमे दोनो एक ही प्रकारसे लिखे जाते है।

१. 'दिक्खनी हिन्दीका उद्भव श्रीर विकास', श्रनु० ३२१।

कभी-कभी आकारान्त शब्दोका -आ -ए मे परिवर्तित हो गया है, और उसके साथ -ह जुड गया है: किन्तु इसका एक ही उदाहरण है और वह पद्यमे मिलता है घरि षल्छरी 'षवेह' (१८)।

कभी-कभी अकारान्त । आकारान्त शब्दोको इकारान्त करके उनमे स्वाधिक प्रत्ययके रूपमे -आ । -आह लगाया गया है :

'हेलिया' साहिजादे कह अग्गइ घर्या (४), जागो सीप 'सुमुक्खिया' (१३), ढिक्किण ढोरी अखिया साहिब 'संमुहियाह' (५४), जे मुताहल दिट्टिया तइ तन 'मभरिया' (६४)।

इनके अतिरिक्त स्थितिवाची स्वतन्त्र शब्दोके विसे हुए रूप भी जुडे हुए मिलते हैं। इनमे-से दो प्रमुख है एक तो 'मैं' परिवारके और दूसरे 'पर' परिवारके।

'मै' परिवारके है मइ। मि। मै। महि। महि। माहि उसही महल 'मइ' आन्या (४०), महल 'मइ' आवतड इंद्रका गर्व भाग्या (४२), दिल्ली सहर 'मइ' ए ज घेरे (४७), कइ साहिजादे के साथ गोर 'मइ' वाहणा (५१), दिल 'मै' दिल आया (५३), पच सइ सोने के टके घोरइ 'मि' लाओ (५८), अबीर 'मिहि' मुभइ भरम होइ (१०१), कुमकुमा कइ जल 'मिहि' तइ निकस्या (१०६), अबीर 'मिहि' घोजइ घोज देष्या (१०६), दीली 'माहि' सौर पर्या (५१)।

'पर' परिवारकी है परि । पर तथा उप्परइ । उप्परि । उप्पर ।

परि। पर साहिजादा पलग 'पर' लेट्या (४०), रग 'पर' रग ओढनी साहिजादइ दीनी हुइ (१०२), जार्ग नील कमल 'पर' वे दीयै की जाला (१०२), सिर 'परि' पेरो साहि (८५), चादर मिर 'परि' लीनी (१०८), लड़ हुकरे गउष 'परि' चीना (११३)। '

उप्परइ । उप्परि । उप्परः साहिजादे चादिर सिर 'ऊपरि' लीनी (८२), साहिजादे सिर 'उप्परइ' मो साहिबीया तनफेरि (३६), साहिजादे के सिर 'उप्पर' अवारगा हइ (४६), फेरिबे दस लाघ टके उर सिर 'उप्परइ' (४६), मा के सिर 'उप्पर' फेरि फेरि माने (१०९) ।

निविभक्तिक प्रयोगोकी भी सप्तमीमे कोई कमी नहीं है

'बरस' नव तीनि तेगह पवाणा (२), एकसि 'द्यउस' देवर ढिंदनी मालिनी का भेष कर्या (४), पिय 'हन्था' भउ काम (१५), जारो राई 'वेलिया' फूल्ली नीकलियाह (१७), ढिढूनी 'गाइबा' ही गुमान बोली (२७), दीदे दिग्घ उचाइया साहिब साहिब 'अग' (२८), ढिढूनिया हिय 'हत्थ' लइ—(३६), जउ 'जोरा' तउ तुज्भ ही जउ 'गोरा' तउ तुज्भ (३७), सुनताण केलि की 'खडकी' खडे हइ (३८), आणि 'दरबार' रोके (५१), ढिढिण ढोरी अषिया साहिब 'समुहियाह' (५४), नारी नारि 'सुहत्थिया' नारी नारि 'सुहत्थ' (५७), साहि 'घरा' साहिबिया जििंग दिण्णिया सुजाणि (६२), 'लज्जा' गउ गुण आगुणी घण 'लज्जा' वउहार (६१), 'लज्जा' गउ जुअ जोअणा (६१), साहिबिया सर 'मद्धरा' हस करदा केलि (६३), जमाजमीति 'मसीतिया' दुहु दिट्टिया रसाइ (७२), वर 'सिर' सोहइ मेहरा वरणी 'सिरि' सिंदूर (७८), प्रथम 'पॉलगा' साहिबा साहि दिहदा वयण (८५), इह अउर उगदा 'गयण' (८५), जे अबा ही 'अब्ब' (९८), आए 'पग' पाण (१०१), 'फुरमाण' धाई (१०२)।

दिवलनीमे भी इसी प्रकारके निर्विभिक्तक प्रयोग पाये जाते हैं।
सम्बोधन :

सम्बोधनकी दो प्रणालियाँ मिलती है। एक तो सम्बोधनात्मक अन्ययोके साथ पुकारनेकी, और दूसरी बिना इस प्रकारके अन्ययोके पुकारनेकी। प्रथम प्रणालीके प्रयोग भी दो प्रकारके है, या तो सज्ञाएँ अपने सामान्य रूपमे आयी है और या तो विकृत रूपमे।

सामान्य रूपमें : एक० पु० 'साहिजा' मुफ्तइ जानता हइ (४९), 'साहिज 'साहि वहा (४९)। एक० स्त्री० 'साहिवा' दीदे उनइ (२७), 'माहिबा' माहिजादा जीवइगा (५५), 'साहिबा' आसा आणि (१०१), 'मालिणया' तै दिद्विया (१७), 'ढिढिनिया' सोना भला (३५), 'ढंढिनिया' हिय हत्थ करि (३६)।

विकृत रूपमे : एक० पु० 'साहिजादे' आपणी जभीरिया सुहगीया न बेचुगी (५), 'साहिजादे' केही कहू साहिब मूरित सुभ्म (१०), 'साहिजादे' षथा न होउ (१८), 'साहिजादे' किणि बुभाइया (५८)।

१. वही।

प्रयुक्त अव्यय निम्नलिखित प्रकारके है:

पु । स्त्री o 'बे'. 'बे' दावल दानसवद का घर (२५), 'बे' दावल साहि-जादा जीइया (७४), 'बे' साहिबा अजहु न आई (१०६)।

पु॰ । स्त्री॰ 'अबे' 'अबे' मालनिया तूं इहि काम आई (९), 'अबे' जमा राति कदि हइ (२०), 'अबे' फिरस्तइ फेरे (४७), 'अबे' मरगा तइ क्या बुराई (१०६)।

स्त्री ॰ 'रि' देषि 'रि' दिषु (५३)।

दिव बनीमे भी ये दोनो प्रणालियाँ पायी जाती है। उसमे उपर्यु क्तमे-से 'रि' का पुर्तिलग रूप 'रे' है तथा एक अन्य अव्यय 'ऐ' है ।

### मिश्र विभक्तियाँ

कही-कहीपर एकसे अधिक विभिक्तियाँ एक साथ ही आयी है दिल्ल 'मइ थी' दिल्ल क्या होइगा (५५), कुमकुमा कइ जल 'महि तइ' निकस्या (१०६)।

### सर्वनाम

#### उत्तम पुरुष:

एकवचन कु० मे एक० कत्तिके दो रूप आते है 'हू' तथा 'मइ':

हूं: हा साहिजादे 'हूं' इहि काम आई (९), 'हूं' मालनी इहि काम (९)।

महं। मइ: 'मइ सङ्गा सुणि दिद्विया (६३), 'मइ' जाणिया निसीब (६९)।

यह मइ। मइ दिक्खनीके 'मैं' से तुलनीय है। डॉ॰ श्रीराम शर्माने लिखा है कि 'मइ' रूपका प्रयोग दिक्खनीके अनुप्रासके लिए ही पित्तके अन्तमे हुआ है।" किन्तु यह सम्भावना भी विचारणीय है कि वास्तविक रूप 'मइ' ही रहा हो, कमसे कम पुरानी दिक्खनीमे, इसीलिए अनुप्रासके स्थानोमे अब भी 'मइ' बना हुआ है, अन्यथा 'मइ' और 'मैं' के फारसीमे सर्वथा एक-से लिखे जानेके कारएा और आधुनिक उर्दू तथा हिन्दीमे 'मैं' का ही प्रचलन होनेसे

१. वही, अनु० ३२२।

२. वही, श्रनु० २२३।

शेष स्थानो पर 'मइ' को भी 'मैं पढा गया हो। दक्खिनीमे 'हूँ' नही है।

एक कर्म-सम्प्रदान: कु े में इसके दो रूप मिलते है, एक तो 'मुक्त' से बना हुआ 'मुक्तइ' तथा दूसरा 'मेरा' से बना हुआ 'मेरे कु'

-मुझइ . साहिजादा 'मुफइ' जाएता हइ (४९), अबीर महि 'मुफइ' भरम होइ (१०१)।

-मेरे कुं 'मेरे कु' सहम होइगा (४८)।

दिक्खनीके 'मुफ्ते' और 'मेरे कू' तुलनीय है। 'मुफ्तइ' और 'मुफ्ते' फारसी लिपिमे समान रूपसे लिखे जाते है, इसलिए यह विचारणीय है कि पुरानी दिक्खनीमे रूप 'मुफ्तइ' या या 'मुफ्ते'।

एक० सम्बन्ध कु० मे इसका रूप 'मेरा' है एक० मेरईं एक पुगरा 'मेरइ' हो पुरागा (४६)। बहु० मेरं. 'मेरे' दीदे दूषण लगा (८)।

दिक्खनीका 'मेरे' इससे तुलनीय है। यह विचारणीय अवस्य हे कि जो सामान्यत 'मेरे' समका जाता रहा है, वह पुरानी दिक्खनीमे 'मेरइ' तो नही था, क्योंकि फारसी लिपिमे दोनो एक ही प्रकारसे लिखे जाते है।

सम्बन्ध० मे पद्योमे 'मैं' के विक्वत रूप 'मो' तथा 'मुज्क्क' बिना प्रत्ययके भी प्रयुक्त हुए है 'मो' साहिबिया तन फेरि (३६), यह करदा 'मुज्क्क' हुइ (३७)।

दिक्खनीमे मुंज। मुभ ही मिलता है। 'मो' नहीं मिलता है।

बहुवचन कत्ती बहु० के रूपमे 'हम' तथा उसके विकृत रूपमे 'हमइ' है हम 'हम' तब ही पाई (५५), तब कछू 'हम' गावइ (५८), 'हमहु' मुलतान पेरो साहि उपाए (१०८)।

हमइं जहमतिया 'हमइ' सोधी (७३)।

इस 'हमइ' का -अइ संज्ञाकी कर्त्ता विभक्ति ने अइ से तुलनीय है।

विकृत सम्बन्ध० एक० हमाराः 'हमारा' क्या तूपराई (५५), 'हमारा' क्या चलइ (६६)।

बहु॰ हमारे . 'हमारे' हस्तइ हस्तइ दीदे दूषणइ आया (३९)।

१ वही। २. वही। ३ वही।

ये सभी रूप दिक्खनीक रूपोसे तुलनीय है।

## सर्वनाम: मध्यम पुरुष

कु॰ मे मध्यम पुरुष सर्व॰ के लिए 'तू' तथा उसके विभिन्न रूप है। अविकृत एक॰ मे तु। तू। तूप्रयुक्त है।

या 'तू' इहि काम आई (९), 'तू' रस कामघा भूषिया (३२), 'तु' कहा था (३८), हमारा क्या 'तू' पराई (५५)।

अविकृत बहु॰ 'तुमह प्रयुक्त हुआ हे 'तुमह' बहर करणा (७५)। विकृत एक॰ कर्त्ता के दो रूप मिलते हैं 'तइ तथा तड

तइ 'तइ' तत्ता षान षाईया (५४)।

तइं. ते 'तइ' ही हिस हंसरा वइ वर गजरियाह (६४)। किन्तु हो सकता है कि 'तइ' मे 'इ' का बिन्दु भूलसे छूटा हुआ हो। विकृत एक० सम्बन्धके लिए 'तेरा' तथा 'तुष्क' प्रयुक्त मिलते ह

तेरा सुलताण कह्या 'तेरा' ई हइ (१११)।

तुझ जड जोरा तड 'तुज्भ' ही जड गोरा तड 'तुज्भ' (३७), ओर करदा 'तुज्भ' (३७)।

'तू', 'तेरा' 'तुज्भ' और 'तुम्ह' दिक्खनीमे भी पाये जाते है।

### सर्वनाम । विशेषण : निकटवर्ती निश्चयवाचक

अबिकृत एक० कु० मे इसका रूप पु० 'इह' तथा स्त्री० 'अइ है। पु०: इह . 'इह' अउर उगदा गयण (८५)।

स्त्री • अइ . दुनी साहिजादइ 'अइ' मत्या लीनी (४१)।

विकृत एक० का रूप 'इहि' हे. 'तू' इहि काम आयी (९) हूँ मालनी 'इहि' काम आयी (९), हूँ मालनी 'इहि' कम्म (९)।

अविकृत बहु० का रूप 'ए' है जो पुल्लिगका है .

'ए' दिल्ली सहर मइ 'ए' ज घेरे (४७)।

विकृत बहु॰ का 'एण' हे जो पुल्लिगका है

 <sup>&#</sup>x27;दिक्खनी हिन्दी,' ए० ४६, तथा 'दिक्खिनी हिन्दीका उद्भव श्रीर विकास.' श्रनु० ३२५।

२. दक्खिनी हिन्दीका बद्भव श्रीर विकास, श्रनु० ११४।

'ए्ग्' 'कपण' लागे अगवल 'एण सुणदा हल्ल (६७) । 'इह' और 'एण' से दक्खिनीके 'ई', 'ये' और 'इन' तुलनीय है ।

## सर्वनाम । विशेषण : दूरवर्ती निश्चयवाचक

कु० मे तीन परिवारोके सर्व०। वि० दूरवर्ती निश्चयवाचकके रूपमे प्रयुक्त हुए है . वह परिवार, स परिवार और त परिवारके। किन्तु स परिवारका प्रयोग बहुन सीमित है वह केवल अविकृत एक० कर्त्ताके लिए ही प्रयुक्त हुआ है, शेष रूपोके लिए उसने त परिवारको अपना स्थान दे दिया है।

### वह परिवार:

अविकृत एक अोह। ओही (ओह + ई) हालु (५०)। विकृत एक वह 'वइ' पुज्जई दिल लिभ्भिया (६२)।

उस अब 'उस' सुक्या करण आईया (५८) । 'उस' का वरण सुहदा भग्ग (८), मा साहिबा का न्याउ अछए 'उस' कइ दावल पछइ (१०९)।

### 'त' परिवार:

विकृत एक • कर्चा जिणि लगाइया 'तिणि' ही बुक्ताइया (५८)। वहीं, कर्म अधी अधिनु वट्टडी जाणि गिलदी 'ताहि' (३१)। वहीं, करण 'तिसहीं सु' पुकारइ (४५), 'तिस ही सु' यो कहइ (५०)

विकृत बहु॰, कर्ता। कर्म 'ते' तइ ही हिस हसरा वह वर गजिरयाह (६४), 'ते' सु कहदी गाइ (८४), 'ते' हवाल कहणा (१०२), जिणि खाइया 'ते' दिषावहू (५)।

वही, सम्बन्ध 'तिन्ही' तिन्नि अवत्थडी ( ९५ )।

#### स परिवार:

अविकृत एक • सा . जादे जा दिन अग्गला साहिब 'सा' दिन रूप (८८) वही . सो : जिण ही जीय जहमत्तिया 'सोई' हुआ तबीब (६६)।

वहीं सु: 'सु' मुह मुहर जंभीरिया मागती हुई (५), बोलणा हुई 'सु' बोलि (५९), ते 'सु' कहदी जाई (८४)।

१ वही, श्रनु० ३३४।

इन तीनो परिवारोका प्रयोग दिक्खनीमे भी हुआ है और अन्तर भी अधिक नहीं है।

सर्वनाम ' विशेषण : निजवाचक

निजवाचक सर्वनामके रूपमे 'अप्प'। 'आप' का प्रयोग हुआ है।

एक० कत्ती० आर 'आपइ' छपी किनहु छिपाई (१०६)।

वहीं, कर्म अप्प जे लोइदे 'अप्प' (९५)।

वही, सम्बन्ध (अविकृत ): 'अप्पासा' पर डर (२५)।

वही, सम्बन्ध (विकृत) अप्पणइ वोइ 'अप्पणइ' हत्यह कीया (४), 'अपनइ अपनइ' घरह की बाटचा लीनी (३८), खहर करतइ कोडि कहि मन 'अप्पणइ' विचारि (१०७)।

बहु० कत्ती, पु०: अप्पा 'अप्पा' काम कमच्छला बहु देखदा करग (९३)

वही, सम्बन्ध (अविकृत) पु॰ अप्पणाः जागो सर्पनि अप्पणा चर चिंदुआ भर्षति (११)।

वही, सम्बन्ध (अविकृत), स्त्री॰ अपणी आपणी जभीरिया सुहगिया न वेचुगी (५)।

वही, सम्बन्ध (विकृत), पु ः आपण इ 'आपण इ' कपरे कीए (३८)। इन प्रयोगोसे तुलनीय है दक्खिनीका अपना। अपन।

#### सर्वनाम । विशेषण : सम्बन्धवाचक

सम्बन्ध वाचक सर्वनाम । विशेषरा 'ज' परिवारके हैं । विशेषणके रूपमे अविकृत रूप प्रयुक्त होता है और सर्वनामके रूपमे दोनो प्रयुक्त होते है : अविकृत तथा विकृत रूप ।

#### एक० विशेषणके रूपमें

को 'जो' दरवेस ज्युं था (२३), 'जोई' दानसवद आवइ (५०) ।

जु 'जु' फुरम।ण दीना (७५)।

जा: जादे 'जा' दिन अग्गला (८८)

१ वही, श्रनु० ३३२-३३३।

२ वही, ब्रनु० ३३०।

<sup>&#</sup>x27;कुतव शतक' की हिन्दुई

## एक० सर्वनामके रूपमें :

कर्त्ता (अविकृत ) जो 'जो' आवे (२०)।

कर्त्ता-कर्म (विकृत): जिण। जिणि: 'जिण' मुहर जंभीरिया लिन्न (७), 'जिणि' लगाइया तिणि बुभाइया (५८), साहि घरा साहिबिया 'जिणि' दिण्णया सुजाणि (६२), जिर्गे ही जीय जहमत्तिया (६६)।

सम्बन्धः पु॰ जिसका, स्त्री॰ जिसकी: जिसकी सुरित लोवतई -(८)। बहुः विशेषणके रूपमें:

जे : अप्पाण पर डर गया 'जे' आण मर (२५), 'जे' 'जे' रित्त उगित्तयाँ काल्हि कहदी केल्रि (८२), 'जे' रित मुट्टि सुगुठीया (८४)।

# बहु० सर्वनामके रूपमें :

कर्त्ता-कर्म (अविकृत ). जे : 'जे' मुत्ताहल दिट्टिया तइ तन मंकरिया (६४), 'जे' दिट्ठा ही पिट्ठ (९२), 'जे' लोअदे जग्ग (९३), 'जे' पेम सु बुट्ठइ घार (९४), 'जे' लोइदे अप्प (९५), 'जे' अग्रारत्ता ही रत्त (९६), 'जे' जुग जोइ अरत्त (९७), 'जे' अबा ही अब्ब (९८), 'जे' जाणि परदा गत्त (९९), 'जे' रगइ करियांह (१००)।

कत्तां-कर्म (विकृत ) जिणि । जिणइ: 'जिणि' षाई है ते दिषावहु (५), 'जिणइ' दुणिया जाणी (१०२)।

अविकृत 'जो' तथा विकृत 'जिस' दिक्खनीमे भी प्रयुक्त होते रहे है ।

#### सर्वनाम । विशेषण : अनिश्चयवाचक

अति ज्वयवाचक सर्वनाम । विशेषणके रूपमे 'कोउ । को' और 'के' के विभिन्न रूप प्रयुक्त हुए हैं।

एक ॰ सर्व ॰ कर्चा : कोड जब सब 'कोड' कुमादे होउ तड कछू कहुं (५०)।

विशे • को . मिलावणा तमहं 'को' घो (७३), 'को' घरिया घर लिगिया रत्ता तोइ अरत्त (९९)।

विशे : के . 'के' दिन के ही केलिया 'के' दिन केही केलि (८७)।

१. वही, श्रनु० ३३४।

विकृत कर्ता॰ 'किन': 'किन' हु छिपाई (१०६)। विकृत सम्बन्ध 'किसऊ': 'किसऊ' की डीवी 'किसऊ' की डागी, 'किस की खालरी चोरी (८३)।

विकृत सम्बन्ध 'केंडू' 'केहु' की वाट इ चाहते हइ (२०)।
'एक' विशेषणका भी प्रयोग अनिश्चयवाची सर्व० के रूपमे हुआ है: अविकृत 'एक-स': 'एकस एकस कु' गहुगी (५)।
विकृत कर्त्ता एकड्ं: 'एकइ' योग (९०), 'एकइ' भोग (९०)।
'को', 'किस' तथा 'किन' दिक्खनीमे भी प्रयुक्त हुए है।

### सर्वनाम । विशेषण : प्रश्नवाचक

जीववाची प्रश्नवाचक सर्वनाम 'कउएा'। 'कुएा' परिवारके है, और अजीववाची 'क्या' परिवारके:

अविकृत 'कडण' 'कउण' करदा कािर्ण (६२), 'कउण' गिलदा पेलि (८७), 'कडण' करदा वप्प (९५), 'कडण' हुअदा हाल (१०५)।

विकृत कर्त्ता 'किणि' : साहिजादे 'किणि' बुभाइया (५८)।

विशे० 'कुण': 'कुण' स केही पूगरी जिहि मुहर जभीरिया लिन्न (७) । सर्व० । विशे० 'क्या': खाइया 'क्या' कहावइ (५), षानइ कीक्या चलाइ वइ (४०), अर दिल्ल मइ थी दिल 'क्या' होइगा (५५), सुलताण 'क्या' रिसाई (४८), 'क्या' स नर, क्या म नारी (५६), 'क्या' करिहगा मरू (५७), अब उससु 'क्या' करण आइया (५८), पाछड 'क्या' कीजइ तबीदियांनु (५०), हमारा 'क्या' चलइ (६६), 'क्या' बातिया निसीब (६८), जहमतीया 'क्या' जाणइ (७३), इती वात कु 'क्या' समीना (७५), ढढिणिया 'क्या' गाया (८४), न जाणीइ साहिजादे कु 'क्या' सु रोग (९०), न जाणी-यइ गिरइती 'क्या' होइ (१०१), अव मरणा नई 'क्या' वुराई (१०६), मा

कह्या सुलताण 'कह्या' इउ कीया (७४)। सर्वे काइ हूआ हूअदे 'काइ' (११४)। उपर्युक्त 'कउगा' तथा 'क्या' से दक्खिनीके 'कौन' तथा 'क्या' तुलनीय है।

'क्या' पुन (१०८), अउर 'क्या' पुन (१०८)

१ 'दिक्लिनो हिन्दीका उद्भव श्रीर विकास' श्रनु० ३३५, तथा 'दिक्लिनी हिन्दी', पृ० ५१।

२ 'दिक्खनी हिन्दीका उद्भव और विकास,' अनु० ३३७-३३८।

'कउण' तथा 'कौन' का अन्तर नागरी तथा फारसी लिपियोके अन्तरके कारण तो नहीं है, यह अवश्य विचारणीय है।

### विशेषरा

विशेषण: गुणवाचक

रचनामे विशेषणोके लिंग तथा वचन विशेष्यके लिंग-वचनके अनुरूप दिखाई पडते हैं। एक ॰ के लिए सामान्यरूपोमे –आ तथा –ई लगाकर कमश पुल्लिंग और स्त्रीलिंग बनानेकी व्यापक प्रवृत्ति है।

एक० पु० — आः वर बोलिया 'वडाम' (१), साहिजादा कुतबदी 'जुआणा' (२), तेगह 'पवाणा' (८), वरण 'सुहदा' भग्ग (८), मागि स 'तत्ता' भात (१९), जागो जीवण 'इक्करा'— (२९), तू रस 'कामघा' 'भूषिया' (३२), ढिंद्दिनिया सोना 'भला' (३५), तइ 'तत्ता' षान षाइया दाभइ माह हियाह (५४), नेह 'समट्टा' निठ्ठ (९२)।

एक० स्त्री॰ -ई ढिढ्ढिन दानसवदकी 'अहुी' देवर नाम (१) 'दोसी' अग्गा बीबी बिवाना बहट्टी (३), कुण स 'केही' पुँगरी (७), 'पक्की' जाणि जभीरियाँ (८), 'मुट्ठी' मालनि रुन्न (७), साहिजादे 'केही' कहू साहिब सूरित सुम्भ (१०), विधि रसु 'रगी' बाम (१५), पाइ स रत्ता पकजा 'अहुी' अगुलि-याह (१६), आसा 'अधी' ढिहुनी (२३), ढिहुणि या 'णीकी' कही (५२), 'नीकीय' नारी देपु (५२), इह तउ 'उलटी' कही (३३), साहिधरा साहिबिया जिण दिण्णिया 'सुजाणि' (६२), लज्जा लीक 'उलंघणी' (६६), 'असि' अस माना तर नरुण (७१), बसत रितु 'पाछी' भई (८९)।

बहु॰ पु॰ –आ। आं: ही उट्ठा' दिट्ठाइयाँ (१४), पाइ स 'रत्ता' पकजा (१६)।

बहु॰ पु॰ -ए · सब कोउ 'कुमादे' होउ (५९), सुलनान के बषत 'बड़े' (७४), दुनिया दाणसवद 'बडे' वषाणइ (७५)।

बहु॰ स्त्रो॰ --यां 'पिकिया' नारिग्यां गभी-या भर्**या (४), बेलिया** 'बिकया' क-या (४), अपनी जभीरिया 'सुहिगिया' न बेचुगी (५)।

बहु॰ स्त्री॰ --यांइ जागो राई विल्लिया फूल्ली 'नीकलियाह'(१६) कही-कही बहु॰ के लिए भी एक॰ रूप ही प्रयुक्त हुआ है 'मूआ' बहंदा साहि (११४)। दिन्छनीमे भी प्राय इसी प्रकार गुणवाचक विशेषणोके लिंग और वचन-का निर्माण होता है। डॉ॰ श्रीराम शर्मा लिखते हैं, ''पंजाबीमे विशेष्यके लिंग और वचनके अनुसार विशेषणके लिंग तथा वचन प्रभावित होते हैं, दिन्छनीमे इस प्रकारके प्रयोग पंजाबीके प्रभावको प्रकट करते हैं।" दिन्छनी-मे भी यह प्रवृत्ति खडी बोलीसे ही गयी है, यह इस रचनासे प्रमाणित है। इन्शाके गद्यमे जो यह प्रवृत्ति मिलती है, वह भी इसी कारण है।

#### विशेषण: परिणामवाचक

पु॰ इना 'इता' ही पूछता सदि हइ (२०)।

स्त्री॰ हती। हतनी: 'इती' बात करतइ बीबिया ऊठी (७३), 'इती' बात कु क्या समीना (७५), 'इतनी' बात करतइ—(३८), 'इतनी' वात्या करतइ—(४१) 'इतनी' करतइ कपरे फेरे (५५), 'इतनी' बात करतइ—(७६), (८९), (९०), (९१), (१०१)।

स्त्री॰ उंती न जाणड 'उंती' घरी कित एक अमरे (१०९)। पु॰ कितएक: न जाणड उती घरी 'कितएक' अमरे (१०९)। पु॰। स्त्री॰ कुछ 'कुछु' पाहु 'कुछु' पुलावहु (२५)। दिक्सिनीमे भी ये विशेषण मिलते है।

#### विशेषण: संख्यावाचक

संख्याएँ बहुत थोडी मिलती है

एक। एक – म। एक – सि। हेक सदकइ 'एक' फुरमाण लहुं (५९), 'एकस – एकस' कु गहुगी (५), 'एकसि' द्यउस देवर—(४), मुती 'हेक' रुलित (१३)।

दोइ । दुः । दोः 'दोइ' अप्पण इ इत्थइ कीया (४), बार 'दुइ' च्यारि यो ही पुकाऱ्या (४६), यो करतइ रोज 'दुइ' च्यारि गले (५१), नारिंगी 'दो दो' च्यारि बटे दीया (४)।

बे जाए। नी नारिगिया 'बे' अगिया मभारि (१४)। जुय: लज्जी गए 'जुय' जोवणा (६१)। तीनि: 'तीनि' अरब—(११०)।

१. वही, अनु० ३५१।

२. वही, श्रनु० ३५३, ३५५।

<sup>&#</sup>x27;कुतबशतक' की हिन्दुई

दीजी : ढढिणी 'तीजी' बार (८३)।

च्यारि: बार दुइ 'च्यारि' (४६), रोज दुइ 'च्यारि' गले (५१), नारिगी दो दो 'च्यारि च्यारि' बटे दीया (४)।

पाँच: 'पाँच' सोवनके टके देवरइ धरे।

दस, बारह, बासठ, नवे, सइ, लाष, करोड, अरब फेरिबे 'दस' 'लाष' टके (५९), 'नवे' 'पच' 'सइ' हत्थ सोवन्न लट्ठी (६), दरेस 'सइ पच—(२१), पच 'सइ' सोने के टके (५८) तीनि 'अरब' बासठ करोड बारह लाष (११०)। ये संख्याएँ प्राय इसी प्रकार दिक्खनीमे भी मिलती है।

#### क्रिया

### क्रियार्थक संज्ञाः

यह धातुमे णा। ना लगाकर बनी हे

भत्तु लइ 'आवनइ' हइ ( २६, ३८), लज्जा लोयन 'नच्चणा' लोय हसदे किल्ल (३४), दुनिया दुक्ख लगाइया अति 'जागणा' अरग (३५), बीबी दुख 'लइनइ' कहइ परि 'दूषना' न जाणइ (४०), हाला कइ 'मारणा' न थी (४७), 'मारणा' हइ कि 'जियावणा' हइ (४८), माल 'वारणा' हइ (४८), साहिजादे से सिर ऊपर 'अवारणा' हड (४८), 'फेरणा' हइ (४८), सुलताण 'दइणा' पूब हइ (४९), बीबीहु 'रोवणा' माड्या (५१), 'बोलणा' हुइ सु बोलि (५९), साहिजादे कु 'जीयावणा' (५१), ज 'धावणा' सु घाउ (७०), लाजह 'सोचणा' हुआ (७३), 'मिलावणा' तुमह को धी (७३), ते हवाल 'कहणा' (१०२), जिणइ दुनिया जाणी तिणड का 'लहणा' (१०२)

डॉ॰ श्रीराम शर्माके अनुसार दिक्खनीमे-ना लगाकर कियार्थक संज्ञा-रूप बने हैं। किन्तु 'णा' और 'ना' फारसी लिपिमे एक-से लिखे जाते है, इसलिए यह विचारणीय है कि पुरानी दिक्खनीमे कियार्थक सज्ञाओमे फारसीके 'नू-अलिफ' का ध्वनिक मूल्य क्या था।

## प्रेरणार्थक रूप

यह धातुमे -आव् और -लाव् लगाकर बना है।
-आव् . विरपे भराए (९०), बारि उछह लगाए (६०), घर बणाए

वही, श्रनु० ३५३, ३५५ ।

२. वही, जनु० ३७०।

(९०), भूषण भराए (९०), बितन तणाए (९०), नयरो दिपावइ (३), खाइयाका कहावइ (५), ते दिषावहु (५), षानइकी क्या चलावइ (४०), दुकरे भडारि धरावउ (११०)।

लाव : कुछ षाहु कुछ पुलावहु (२५), जीव इ तउ जिलाओ (५८)।

### विधिके रूप

ये प्रच्छन्न 'तू' के साथ -इ। -हि, -अइ। -ए अथवा -अ लगाकर, प्रच्छन्न 'तुम'के साथ -उ। -अउ। -अहु। -ए लगाकर और प्रच्छन्न 'आप के साथ -ई। -इय अथवा -ई। इलगाकर बने है।

 $-\xi$ ।  $-\xi$ : 'धरि' षल्लरी पवेहि (१८), आरितया करि 'हेरि' (३६), 'देषि' रि दिषु (५३), बोलगा हइ सु'बोलि' (५९), मो साहितिया तन 'फेरि' (३६) 'खाहि' न कच्चा पान (३२), साहिता आसा 'आणि' (१०१), 'मागि' वे लाल ढमरे (१०९), 'राषि' भावइ 'गमाइ' (१११)।

-अइ। ए साहिबा दीदे 'उनइ' (२७), बे मालिनिया आइया 'करे' (४)।

-अ ईर कहदा 'बुज्भ' (३७)।

-उ। अउ तबीव तमाम दूरि 'करउ (४८), ज धावणा 'सु घाउ' (७०) तउ मिलि मगल 'गाउ' (७०), नीकी नाडी 'देपु' (५८), साहिजादे दीदे न 'भर' (५७), लज्जी न 'डर' (५७), कीया सु 'कर' (५७), दुकरे भंडारि 'घरावउ' (१११)।

-अहु: एताल 'ध्यावहु' (४), नातर मुहर मुहर जभीरिया—'ल्यावहु' (४), कुछ 'षाहु' कुछ 'पुलावहु' (२४)।

—ओ पचसइ सोनइ के टके षोरइ मि 'लाओ' (২८), जीवइ রउ 'जिलाओ' (২८), दावल कह आगइ 'बिछाओ' ऊली (৬২)।

आदरार्थक प्रच्छन्न 'आप' के साथ यह रूप —ई। —इय लगाकर बना है —ई: क्या 'रिसाई' (४८), ढोल कई मदिरि 'मागी' (५०), जुबान 'हुवागी' (५९), पाधर सर जिम 'कड्डीइ' (९२)।

कर्मवाच्यके क्रियारूप -ईइ अथवा -इबा लगाकर बने है

-ईइ न 'जाणीइ' क्या सुरोग (९०), न 'जाणीइ' गिरइ थी क्या होइ (१०१)।

-इबा . 'फेरिबे' दस लाख टके सिर उप्परइ (४९)।

### क्रिया: सामान्य वर्तमान काल

सामान्य वर्तमान कालकी एक० कियाएँ सामान्यतः धातुमे - इ। अइ जोड-कर बनायी गयी है

-इ। अइ: 'गज्जइ' गयगा न निच्चया पावस हदे मोर (३२), षूबतइ थूब 'होइ' (४९), 'दज्भइ' साह हियाह (५४), सहरा ढिंगी सु 'गागाइ' (७६), साहिजाद सु 'वषाणइ' (७६), तुग तोरण करस 'ठाणइ' (७६), वर सिर 'सोहइ' सेहरा (७८), काम स 'कहुइ' साल (७९), अशीर मह मुभइ भरम 'होइ' (१०१), 'देषइ' तज पग लस्या (१०६), एक पाइ षरा कुनुब दी अरदास 'करइ' (१११), जीमी 'जीवइ' कुनुबदी (११४)।

किन्तु इस रूपका प्रयोग भूतकालके अर्थमे भी हुआ है—कियाका रूप तो वर्तमान कालका है, किन्तु आशय उसमे भूतकालका है:

बाडिया बेलिया नयएं। 'दिखावइ' (३), साहिजादा आगई सरकग्रह न 'पावइ' (३), कपूर पानइ न 'भावइ' षानइ की क्या 'चलावइ' (४०), बीबी दुष लइनइ कहइ परि दूषना न 'जाग्राइ' (४०), जोइ दानसवद 'आवइ' पानी 'अजरइ' (४५, ५०), तिस ही सु यो 'पुकारइ' 'कहइ' (४५, ५०)।

-ए: कही-कहीपर यह -अइ -ए मे परिवर्तित हो गया है। 'जाने' की करतारिया (१०), जो 'आवे' (२०), दरबार देषतइ दरिया का गर्व 'वादे' (४३), साहिबा ढढ़िणी सु 'कहे' (५२)।

ऐसा ज्ञात होता है कि यह परिवर्तन प्रतिलिपि-प्रिक्रियामे हुआ है क्योकि
-ए कदाचित् -अइ से परवर्ती है।

- ्हइ (ह्+अइ): होना वर्गकी क्रियाएँ 'हइ रूपमे तीन प्रकारकी है ' एक वे है जो सामान्य वर्तमान कालको व्यक्त करती है, दूसरी वे है जिनमे किसी कार्यके होते होनेका भाव है और तीसरी वे जिनमे कार्यके आगे होनेका भाव है। पहलेमे केवल 'हइ' प्रयुक्त हुआ हे, दूसरेमे क्रियाका वर्तमान क्रदन्त रूप और 'हइ' है तथा नीसरेमे क्रियाका क्रियार्थक सज्ञा रूप और 'हइ' है—
- ९. मालनी पूब 'हइ' (४), जोवणा पुब 'हइ' (४), अबे जमा की राति किद 'हइ' (२०), एह करदा मुज्भ 'हइ' (३७), मुलताग दइणा पूब 'हइ' (४९), नाडी दुइ जाइगहइ 'हइ' (५३), तेरा ई 'हइ' (१११)।
- २. सुलताण फुरमाण देता ई 'हइ (४), मुहर मुहर जभीरिया मागती 'हइ' (५),—पूछता सदि 'हइ' (२०), मुभइ जाणता 'हइ' (४९), साहिजादा

हसता 'हइ' (१०८), पग देषि ऊलसता 'हड' (१०८)।

३. मुक्ते घावनइ 'हइ' (२६), दरेस दोस्तान भत्तु छइ आवनइ 'हड' (२६), फेरणा 'हइ' (४८), फक्तीर मारणा 'हइ' जीयावणा 'हइ' (४८), माल वारणा 'हइ' (४८), साहिजादे के सिर ऊपर वारणा 'हह' (४८)।

कही-कहीपर धातुमे —अ प्रत्यय लगाकर भी सामान्य वर्तमानका काम लिया गया है:

-अ मुख मुदिया न 'जीव' (९०)।

अछए (अछ + अए): 'हइ' के स्थानपर 'अछए ( अछ + अए) का प्रयोग भी एक स्थानपर मिळता है मा साहिबा का न्याउ 'अछए' (१०८)!

अस्थि—नस्थि सस्कृतके 'अस्ति-नास्ति' के प्राकृत रूप 'अस्थि-नस्थि' का प्रयोग भी एक स्थानपर हुआ है: नाडी 'अस्थि' तदोष कु 'नस्थि' तदोप न लेपु (५२)।

-इ एक० 'इ' रूपसे बहु० का भी काम लिया गया है अगन चद निलाटिया भूतर 'नच्चइ' नयए। (१२)।

हइ (हू + अइ) इसी प्रकार एक० 'हइ' से भी बहु० का काम लिया गया है:

दरवेम पचसइ आसाउरी करते 'हइ' (३०), दरवेस सइ पच माग के नुते दीदे घूरते 'हइ' (५०), दरवेस सइपच पुदाइ की विदिगी करते 'हइ' (२०), दानिसवद कइ घरह तइ सहन केहुकी वाटइ 'चाहते हह' (२०)।

-अ: इसी प्रकार -अ का प्रयोग भी बहु० के लिए किया गया है:
अगन चंद निलाटिया भूतर नच्चइ नयण।
जागो 'आण' वधाइया आगम हंदा भयण।। (१२)

यह अवश्य सम्भव है कि बहु० - अइ तथा हइ मे अनुस्वारका विन्दु रहा हो, जो प्रतिलिपि-कियामे छूट गया हो।

एक० -उ। अउं: रचनामे उत्तम पुरुष एक० तथा बहु० के रूप भी मिलते है। एक० का रूप धातुके साथ -उ। अउ जोडकर बना है

न 'जाणु' निवासा न 'जाणु' फजरि ( ४४,४०,४६), डीवी डाग षल्लरी न 'जाणु', कहा थी लीन्ही ( ४७ ), जीउ का जीउ 'जाणु' ( ५६ ), न 'जाणउ' उती घटी कित एक अमरे ( १०६ )।

एक ॰ हू किन्तु कही-कहीपर वह वर्त्तमान कृदन्तके साथ 'हैं' जोडकर बना है: हा मा जाणता 'हैं' (४९)। बहु॰ -अइं उत्तम पु॰ बहु॰ रूप घातुमे -अइं जोडकर बना है: जह-मितया क्या 'जाणइं' (७३), तउ हम आएाइ (७३)।

दिवस्तीमे 'हइ' के स्थानपर 'है' मिलता है। किन्तु इस सम्भावनापर विचार करनेकी आवश्यकता है कि पुरानी दिक्सिनोमे भी 'हइ' तो नहीं था जो फारसीकी लिखावटके कारए। अब 'है' पढ़ा जा रहा है—क्यों कि फारसी लिपिमे दोनो एक प्रकारसे लिखे जाते है।

'अछ,' घातुका प्रयोग दिक्खनीमे और अधिक मात्रामे 'ह्,' धातुकी भाँति हुआ है। इसके सम्बन्धमे डाँ० श्रीराम शर्माका कहना है, 'दिक्खिनीमे इस धातुका प्रयोग गुजराती अथवा पूर्वी बोलियोके प्रभावसे आया।' प्रस्तुत रचनाने इस मतको गलत प्रमाणित कर दिया है। दिक्खनीमे वह खडी बोली-से ही गया है और किसी भाषासे नही, यह स्पष्ट है।

वर्त्तमान कृदन्तके साथ 'हइ' और 'हइ' के स्थानपर 'है' और 'है' लगा-कर सामान्य वर्त्त० का रूप बनानेकी प्रवृत्ति दिक्खनीमे भी पायी जाती है। उमी प्रकार उत्तम पु० एक० बहु० के उपर्युक्त रूप भी दिक्खनीमे मिलते है।

## क्रिया: अपूर्ण वर्त्तमान

अपूर्ण वर्त्तमानका सबसे अधिक प्रयुक्त प्रत्यय एक • मे -अदा है, बहु • मे इसका रूप -अदे हो जाता है

प्क • पु • अपी अषिनु बट्टडी जािंग 'गिलंदा' ताहि (३१), साहिजादा साहिबिया साहि 'करदा' लिल्ल (३४) साहि 'सुगादा' सार (६१), कउण 'करदा' कािण (६२), हस 'करदा' केिल (६३), सेष 'सुगादा' सार (८०), साहि 'दिहदा' दयण (८५), इह अउर 'उगदा' गयगा (८५), साहि 'गहदा' पाणि, (८६), दुक्ख 'छिगादा' सिचणा मुक्ख 'फलदा' जािण (८६), तो न 'बुक्कदा' धूप (८८), बहु 'देषदा' कग्ग (९३) कउगा 'हुअदा' हाल (१०५)।

बहु॰ पु॰: लज्जा लोयन नच्चणा लोय 'हसदे' किल्ह (३४), ऋलहल 'भालदे' नयण (८६), जे 'लोअदे' जग्ग (९३), जे 'लोयंदे' अप्प (९५)।

१ वही, अनु० ३८१।

२. वही, श्रमु० ३७३।

३. वही, श्रनु० ३८१ ।

४ वही, श्रनु० ३८१ ।

किन्तु कही-कहीपर बहु॰ पु॰ के लिए भी एक॰ पु॰ रूप —अदा ही प्रयुक्त हुआ है ज्युही पाउसु रिगया ताइ 'मिलदा' सब्ब (९८), जो जारिए 'परदा' गत्त (९९)।

स्त्री० एक० का प्रत्यय -अदी है काल्हि 'कहदी' केलि (८२)।

अति सस्कृतके -अतिका भी प्रयोग अपूर्ण वर्त्तमानके लिए हुआ है, किन्तु उसमे लिग और वचनका ध्यान नहीं रखा गया है

केसा के किस बिधया के छुट्टिया 'रुलित' (११), जागो सर्पणि अप्पणा चर चीटुआ 'भयित' (११), वइणी विधि विलिबिया मोती हैक स्लिति' (१३), जागो सीप सुमुष्पिया कठै कीर 'चुगति' (१३)

इन दोनो प्रत्ययोका प्रयोग पद्योमे ही हुआ है, यह अवश्य ध्यानमे रखने योग्य है।

## क्रिया : पूर्णं वर्त्तमान

पूर्ण वर्त्तमानके रूप भूतकृदन्त रूपोके माथ हइ' लगाकर बनाये गये है: स्त्री॰ एक॰: साहिन्या सहिन क्या 'भरी हइ' (२६), रग पर रग उढनी साहिजादद 'दीन्ही हइ' (१०२)।

पु॰ बहु॰ . मुलतारा केलि की खडकी 'खडे हइ' (३८)।

दिनिखनीमें भी पूर्ण वर्त्तमान इसी प्रकार बनता रहा है, केवल उसमें बहुवचनका रूप 'है' है और एकवचनका रूप 'है' है। किन्तु यह सम्भावना अवव्य विचारणीय है कि पुरानी दिन्छनीमें भी 'हइ' न रहा हो, जो फारसी-अरवी लिपिके कारण 'है' पड़ा गया हो, क्यों कि फारमी लिपिमें दोनो एक प्रकारसे लिखे जाने है।

#### सम्भाव्य वर्त्तमान

सम्भाव्य वर्त्तमानकी रचना मजा और अन्य पुरुषके लिए धानुम — इ।
—अइ लगाकर की गयी है:

-इ। अइ. जउर 'विलग्गइ' अव (९) 'जीइ' तउ जिलाओ (५८), जउ कछू बीबीया 'बजावड'—(५९), साहित्र साहित्या विरह जइ जीवदा 'जाइ' (६५), तउ मूए हमारा क्या 'चलड' (६६), सो दिल दिल अज्जइ 'मिलड'—(७०), नदिर न 'लम्भइ' नदिर कुनदिर पुकारत 'जाड' (७२),

१ वही, श्रनु० ३८४।

षूब-षूव होइ' त्यु करावउ ( ७५ ), तुमु तरकस अर ईयार 'वाण्इ' दुनिया दाणसवद बडे 'वषाणइ' ( ७५ ), ।

-ए: एक स्थानपर -ए लगाकर भी यह रूप बनाया गया है. साहिबा आसा आणि 'आए' पग पाण (१०१)।

उत्तम पु० सर्वनामोके लिए एक० के लिए -उ । अउ तथा बहु० के लिए -इ । अइ लगाकर सम्भाव्य वर्तमानके रूप बने है

—उं। अउं साहिजादा के ही 'कहू' (कहू?)' साहिब सूरित सुम्भ (१०), हथ 'देषु' (५७) तउ 'कछु' कहु (५९), सदकइ एक फुरमाण 'लहु' (५९), तमासा एक अबही 'दिखावउ' (५९), टुकरे 'पाउ' तउ कछू नाम ना 'चलाउ' (१०९)।

-इ। अइ तउ कछू हम 'गावइ' (५९), साहिजादा 'जिलावइ' (५९), तमासा एक अब ही 'दिषावइ' (५९), जहमतीया क्या 'जाणइ' (७३), जीमी आकास तल होइ तउ हम 'आएाइ' (७३)।

हो सकता है कि कु० मे प्रत्यय - अइ रहा हो, जिसका अनुनासिकका बिन्दु प्रतिलिपि कियामे छूट गया हो।

मध्यम पु० बहु० मे सम्भाव्य वर्त्तमानका रूप —अउ लगाकर बनाया गया है जउ सब कोउ कुसादे 'होउ' ( ५९ ),

### क्रिया: सामान्य भविष्यत् काल

भविष्यत्मे केवल सामान्य भविष्यत्के रूप मिलते है।

सज्ञा तथा अन्य पुरुष एक ॰ मे सामान्य भविष्यत् अन्य पु॰ के रूप धातुमे -अइगा । अहिगा लगाकर वने है :

-अइगा। अहिगा साहिजादा 'जीवइगा' ( ५५ ), क्या 'करिहगा मरा (५७), पूव कूं प्व होइगा' (४), फेरतइ फेरतइ पुदाइ रहम 'करइगा' (४८), पूव थी पूव 'होइगा' (४८), मेरे कु सहम 'होइगा' (५५), जोरा ही 'जाइगा' (५५),

बहु० मे घातुमे -अइगे लगा है . तउ 'कहइगे' ढढिनी तइ हुई बुराई (३०)।

कही-कहीपर एक० मे -इह**इ** प्रत्यय भी जुडा है, किन्तु केवल पद्यमे : सोइ लज्जा 'रष्पिहइ' जाडे साहि निसीब (६६)। प्रथम पु॰ एक॰मे प्रत्यय (पु॰-अउगा), स्त्री॰ अउगी है सुहगीया न 'बेचुगी' (४), तउ सुलताण सु 'कहुगी' (४), एकस एकस कु 'गहुगी' (५)।

द्वितीय पु॰ बहु॰ मे प्रत्यय-अहुगे हैं जउ न 'देहुगे' तउ सुलताण सु कहुगी(५)। दिक्खनीमें भी प्रत्यय ये ही है; —इहइ अवश्य उसमें नहीं मिलता है।

### क्रिया: सामान्य भूतकाल

पुल्लिग एकवचनके क्रियारूप धातुमे सामान्यत आ । या । इया जोडकर बनाये गये है ।

-आ। या। इया: बर 'बोलिया' वडाम (१), एकसि चउस देवर ढढणी मालणीका भेष 'कर्या (करचा)' (४), दुक एक 'गया' (५), मालनी सच 'जाण्या', ( २० ), साहिजादा सद्दतान र 'जाण्या' ( २० ), सुलताण बाराम बारी 'आयाँ' ( २० ), साहिजादा जमा मसीति 'आया' ( २० ), साप का सोरभ 'आया' ( २२ ), अगर जाती 'जनाया' ( २२ ), दीनू 'लिया' ( २३ ) जो दरवेस ज्यु का त्यु ही 'धाया' ( २३ ), अबे पुदाइकी फिरस्नइ 'आया' (२३), अप्पारा पर डर 'गया' जे आएा मर (२५), साहिजादा पछइ सह 'था' (३८), चमाऊ हाथ वाह्या' (३९), साहिजादा उस ही महल मइ 'आन्या' (४०), पलग पर 'लेट्या' (४०), तबीबइ तबीब 'लाग्या' (४२), ओषदइ ओषद 'माग्या' (४२), बीबिया सहित सुलताण 'जाग्या' (४२), महल मइ आवतइ इद्रका गर्व भाग्या'(४२) बार दुइ च्यारि यो ही पुकार्या (४६), दरवेस हु नजिर की 'दीया' (४६), पिलग तइ उतिर करि सलाम ताई 'हुआ' (४९), यो करतइ दिन 'गर्या' (५०), तुलताण षान 'छड्या' (५१), बीबी हु रोवणा 'माड्या' (५१), दिल्ली माहि सोर 'पर्या' (५१), साहिजादे सु सइताण 'लर्या' (५१), दिल मे दिल 'आया' (५३), तइ तत्ता षान 'षाईया' (५४), देषतइ पाणी अजरि पहर एकइ 'पुकार्या' ( ५६ ), कीया सु 'करा' ( ५७ ), साहिजादा बोल्या' (५८), तबीबह रोग 'जाण्या' (५८), रोगी इरोग 'मान्या' (५८), फुरमाण 'हुआ' ( ५८ ) स्वर 'हूआ' ( ५९ ), सोर 'छूट्या' ( ५९ ), दूहा ज्य कह्या त्यु साहिजादा उठया (५९), मइ सउएा सुणि 'दिष्विया' (६३), सोई 'हुआ' तबीब (६६), जीवदा किह 'गाइया' (६८), अब 'कपीया'

१. वही, अनु० ३७५ तथा 'दक्किनी हिन्दी' पृ० ५८।

'तबीब' (६८), बीबी बीहन 'पूछीया' (६८), मद्द 'जाणिया' निसीब (६९), यो 'बोलिया' तबीब (६९), असि अस 'माएग' तर तरुणि जीमी जीवन मूरि (७१)। लाजहं सोचणा, 'हुआ' (७३), साहिजादा आसिक 'हुआ' ( ७३ ), फुरमाण 'हूआ' ( ७३ ), पावह पाव सुलताण दरवारि 'आया' ( ७४ ) सुलताण 'आया ( ७४ ), सुकराणा सुकराणा करता सामहा 'धाया' ( ७४ ), दावल 'बोल्या' ( ७५ ), ताति तूबर राइ 'रगा' ( ७६ ), 'ढाहिया' ढगा ( ७६ ), साहिजादा आइ दावल दरिह 'वादा' ( ७६ ), सारमु 'किया' सुढार (८०), ढिढिणि क्या 'गाया' (८४), हलकइ हालि 'अलापिया' (८४), सद्द मुह सोम 'विलग्गिया' (८८), दीया देह स 'दिष्भिया' ( ९६ ), माया ओढण 'भुल्लिया' ( ९७ ), ज्यु ही पाउसु 'रिगया' वाइ मिलदा सब्ब ( ९८ ), दारणसवद साहिजादी सु साहिजादइ 'कह्या' ( १०१ ), करणीके भारतर साहिबा 'भर्या' (१०२) जाणे अपछरा अमी 'हर्या' ( १०२ ), बार दुइ 'दीन्हा' ( १०२ ) साहिजादइ 'लीन्हा'. ( १०२ ), तीजे के आवर इहवाल 'कीन्हा' (१०२), 'भग्गा' लाल सुभज्जणा (१०५), टुक एक जातइ साहिजादइ 'कह्या' (१०६), कुमकुमाके जल महितइ 'निकस्या' (१०६), अबीर महि षोजड षोज 'देष्या' (१०६) प्याला भूजा 'देव्या' ( १०६ ), देषत ही 'हस्या' ( १०६ ), पूब स पत्थर 'भगगीया' (१०७), लाजनु सकुचि 'आया' (१०८), जानहु चाद बादलइ 'छिपाया' ( १०८ ), सुलताण 'सुण्या' ( १०९ ), सुनतारा 'कह्या' ( ११० ), जिण ही जीव 'अरिगया' (११२), हलकइ जलहल 'ओल्हिया' (११२), टुकरे गउष परि 'चीना' ( ११३ ), 'हुआ' हुअदे काइ ( ११४ )।

केवल कही-कहीपर -अउ। ओका भी प्रयोग हुआ है हत्था काम सपीउ भउ पिछ हत्था 'भउ' काम (१५), एक पुगरा मेरइ 'हो' पुराणा (४६), रूज्जा 'गउ' गुण आ गुणी (६१), लज्जा 'गउ' जुअ गोवणा (६१),।

स्त्रीलिंग एकवचनमें -ई प्रत्यय लगा है

—ई बीबियाँ लाजलो 'भइ' बधाना (२), बीबी बिवाना 'बइट्टी' (३), मालनी फिरि 'आई' (५), साहिब 'सारी' वत्तडी (६), या तू इहि काम 'आई (९), हूँ इहि काम 'आई' (९), 'सोनी' गल्हरियाह (१७), बीबियाँ 'आई' (२०), बीबिया हरम द्वार 'धाई' (२०), जमाराति 'आई' (२०), गुलाबीया 'जागी' (२२), जमा मसीति भिस्त क्या भोरइ 'लागी' (२२), साहिजादइ किसउ की डीवी किसऊ की डागी किसहू

की षालरी 'चोरी' (२३), दुनिया 'विछोडी' (२३), ढिढिनी गाइबा ही गुमान 'बोली' (२७), जागो अगि अगगिया 'पडी पुराणइ द्रगि (२८), साहि साहिबा 'उचाई' (३०), तउ कहइगे ढिढिनी तइ 'हई' ब्राई (३०), पहर एक या राति 'बीती' (३८), डीवी डाग पल्लरी 'अतीनी (३८), 'जगी' किरएा स्विहाणइ (४०), फजरि 'हई' (४८), इतनई करत दीबी बिवाना 'आई' (४८), अम्मा आणि आगइ परी 'हुई' (४९), या करतइ राति 'पाई' ( ५० ), दूसरी वहरणि 'आई' ( ५० ), ढिढिणिआ णीकी 'करी' ( ५२ ), ओहि ओहि इह तउ उलटी 'कही' ( ५२ ), ढढिणी किह 'रहि' ( ५३ ), साहिबा 'बोली' ( ५३ ), ढिढणी 'बोली' ( ५५ ), हम तबही 'पाई' ( ५५ ), जब तु सहण क्या 'सिराई' ( ५५ ), हमारा क्या तु 'पराई' ( ५५ ), परतीति 'पाई' ( ५६ ), तबीबका भेष करि सूनतारा कइ दरबार 'आई' तबीबानी तबीबानी 'पुकारी' ( ५६ ), अवाज्या 'वाजी' ( ५६ ), ढिंढणी 'बोली' (५७, ५९, ६६), आज 'अणंदी' वेलि (६३), इती बात करतइ बीबिया 'ऊठी' (७३), दीन दूनिया एक ठउड होत 'जाणी' (७३), बीबिया 'बोली' (७३) स्लताण 'मानी' (७३), सूलताण पासि 'गई' छूटी (७३), अमह षहर 'करी' (७५), नर ततह नफेरी 'मही' (७६), भेरी भूगल भीम 'नढी' (७६), सहणाइ 'तढी' (७६) तरह म 'लग्गी' वेलि (८२), 'गई' गुण रब्दणहार (८३), उह रित् 'गई' (८९), अउर रितु फजर 'भई' ( ८९ ), मुरगहु बाग 'दई' ( ८९ ), गाइगाहु ललित 'कई' ( ८९ ), तारह का तेज 'छई' (८९), सुविहाण अबर 'दई' (८९), वसत रितु पाछी 'भई' (८९), धूप काला कहल 'लई' (८९), पढमा ची सिगारी 'बोली' ( ९२ ), जोगिणी 'बोली' ( ९३ ), जोगिग्गी 'बोली' ( ९५, ९७, ९९ ), भोगिणी 'बोली' ( ९४, ९६, ९८, १०० ), साहिजादे कु ठड 'लागी' ( १०१ ) फुरमान ही 'बाई' ( १०२ ), जिणइ दुणिया 'जाणी' ( १०२ ), 'भग्गी' भम्म सु बाल (१०५), 'गई' सासू सरणागता (१०५), साहिबा अजह न 'आई' ( १०६ ), आपइ 'छिपी' किनह 'छिपाई' ( १०६ ), खइर करतड कोड 'किह' मन अप्पणइ विचारि (१०७), बिभगन 'भग्गी' नारि (१०७), मा आवती 'चीनी' (१०८), चादरि सिर परि 'लीनी' (१०८), मा अरदास 'करी' (१०८), कइमित 'कराई' (११०), कृतबदी 'गमाई' (११०) घरि घरि 'लग्गी' लाइ (११२)।

कुछ स्थलोपर -आना, ईन, ईना, ईन्हाके प्रयोगसे पुल्लिंग और -ईनीके प्रयोगसे भी स्त्रीलिंग रूप बने हैं--

-आना। ईन। ईना। ईन्हा खून हमिंह 'दीन' (१०८), जुफुरमाण 'दीना' (७५), तब सुलताण 'रिसाना' (४६), सुलताण फुरमारा 'दीना' (११३), बे पुड 'कीन्हा' भजि (२९)।

-ईनी साहिजादा चादिर सिर ऊपरि 'लीनी' (२२), दोस्तान दोस्तान किर हस्त क्या 'दीनी' (२२), सुलताण सुरित 'कीनी' (३८), हत्यह हत्य 'लीनी' (५६)।

पुल्लिंग बहुवचन रूप धातुमे -ए।अए लगाकर बने है

-ए। अए: पाँच सोवन्न के टका देवरइ 'घरे' (४), निवाज करणइ स्लताण 'लग्गे' ( २४ ), दीवे 'लग्गे' (२४), सादा नइ 'वग्गे' ( २४ ), साहि-जादे साहिन्वियाँ ढिढ्ढिन ढुडे 'मिभि' ( २९ ), मालनीके उसान 'भागे' (३०), साहिजादेके षवे फुरकणइ 'लागे' (३०), दीदे, 'दुराए' (४०), दानसवद पानी अजरएाइ 'लागे' (४४), मत्रहु परजणइ 'लागे' (४४), तबीब तमाम सब सुलताएा 'कोके' (४४), दिल्ली सहर मइ ए ज 'घेरे' (४७), अबे फिरस्तइ 'फेरे' (४७), यो करतइ रोज दुइ च्यारि 'गले' (५१), तबीबा हाथ 'घरे' (५१) तबीब होते ते मुलताण 'कोके' (५१), आणि दरबार 'रोके' (५१), दावल कु तीन रोज 'हुए' खाणा खाया (५२), दीदह सु दीदे 'जोरे (५५), लप 'दउरे' (५६), साहिजादे दीदे देषगाइ 'लागे' (५८), तबीब के रोर 'भागे' (५८), सुरातइ ही लल्ले 'कीए' (६७), कपण 'लागे' अग वल एण सुणंदा हल्ल (६७), दुसमणा के दिल 'जरे' (७४), वरततइ नीसाण 'दग्गे' ( ७६ ), सज्ज्ञा 'जग्मे' (७६), 'वाए' वज्ज्जण वज्ज्जणा ( ८१ ), 'पय (पये?)' ढढणियाके बोल (८१), साहिजादा कुमकुमई वरषे 'भराए' ( ९० ), वारि उछह 'लगाए' ( ९० ), अवीरह घर वणाए' (९०), कपूर कस्तूरी भूषण 'भराए' ( ९० ), फूलहु वितन 'तणाए' ( ९० ), गायणह 'गाए' (९०), दोउ दूहे 'कहे' ( ९१ ), माँ के सिर ऊपर फेरि फेरि 'भाने' ( १०७ ), सुलतान सुणतइ जुहरी बुलाए' ( ११० )।

कही कही पर -ए का प्रयोग आदरार्थक बहु० के लिए भी हुआ है साहि-जादा दावल कइ दरवारि जाइ 'वग्गे' (२४)!

कही-कही धातुमे या। इया लगाकर बहु० रूप बने है.

दीदे दिग्घ 'उचाइया' (२८), जे मुत्ताहरू 'दिट्टिया' वइ वर 'गजरियाह (६४), 'निहसिया' नीसाण नादा (७६)।

१. इसमें -ह स्वाधिक लगता है।

-भानइ। ईनइ: 'न' युक्त रूपमे -'ए। ऐ' के स्थानपर कदाचित् प्राची-जतर -'अइ' प्रत्ययका प्रयोग हुआ है सुलताण देन देस मुलक मुलक कु फुरमाण 'दीनइ' (३८), सुलताण दुक एक 'मुसक्यानइ' (४०), मानु चाद तारा सु 'रिसानइ' (१०९)।

इन उदाहरणोमे एक-दो आदरार्थक बहु० के भी हो मकते है।

स्त्रीलिंग बहु० का प्रत्यय -या। इया। ईया है।

यां। इयां। ईयां: पक्कीया जभीत्या नारिग्या 'भन्या' (४) बेलिया बिक्या 'कन्या' (४), साहिजादे के अन्गइ घन्या' (४) दोइ साहिजादे अप्पणड हत्थइ 'कीया' (४) दो दो च्यारि च्यारि चयि वटे 'दीया' (४), दीदे दिग्व 'उचाइया' (२८), हसतइ ही वात्या 'किया' (३९), 'बुभाईया 'बुभाईया' (५८), माहिजादा कििएा 'बुभाइया' (५८)' जिएा 'लगाईया' तिणि 'बुभाइया' (५८), अब उसमु क्या करएा 'आईया' (५८), साहि घरा साहिबिया जिणि 'दिण्णिया' सु जाणि (६१), सास सरदा 'बुट्ठिया' (१०३), की पद पतिर 'चुिक्या' (१०४), बज्जे बज्जत 'बिज्ज्या' (११४)।

इन उदाहरणोमे-से कुछ आदरार्थक वहु० के भी हो मकते है। कही-कहीपर -आ । या । इया युक्तरूप एक० मे प्रयुक्त मिलता है:

ढिढ्ढिनी मालनीका मेष 'कऱ्या' (४), मालिनिया दिट्ठिइया' (१७), साहिब सची 'दिट्ठिया' (१७), मालिणया किह 'निट्ठ्या' (१९), तू कहाँ 'था' (३८), वहा पुज्जह दिल 'लिम्भिया' (६२), मानहु कमल 'निकस्या' (१०६)।

कही-कहीपर बहु० के स्थानपर एक० रूप भी मिलता है

पु॰ मेरे दीदे दूषन 'लग्ग' (८), गज्जइ गयण न 'निच्चया' पावस हदे मोर (३३), हमारे दीदे दूषणइ 'आया' (३९) दरवेस वलइं वलइ 'धाया' (३९) दउ 'लग्गिया' सनत्थ (५०), लज्जा 'गउ' जुअ जोवणा (६६) 'मूआ' बहदा साहि (११४)।

स्त्री॰: कइ 'सोनी' गल्हरियाह (१७), ढढिणि 'ढोरी' अपिया (१४), जिंगा 'हीजीय' जहमित्तया (६६), 'वाजिया' ढप ढोल ढगा (७६), दुइ निटंगी आइ परी 'हुई' (९१)

-न युक्त रूपोमे भी यह प्रवृत्ति मिलती है जिहि मुहर जभीरिया 'लिन्न'

(७), सुलताण निवाज्या 'कीनी' (३८), दानसवंद अपन अपन घरह ही वाट्या 'लीन्ही' (३८), किनाब इरही त्या किताबा 'लीनी' (३८), डीवी डाग मल्लरी न जाणु कहा थी लीन्ही' (४७), साहिजाद इजहमन्या 'कीन्ही' (४१), दुनी साहिजाद इया मत्या 'लीनी' (४१)।

किन्तु यह असम्भव नही हे कि अनुनासिकका बिन्दु जो बहु० मे लगा रहा हो, कु० मे प्रतिलिपि कियामे छूट गया हो।

-आ, या, इया लगाकर सामान्य भूत दक्खिनीमे भी बनना रहा है।

## पूर्ण भूत

पूर्णभूत कृदन्तके साथ 'था' का कोई रूप लगाकर बना है: बदा बदियहुकी बदिगी देपगाइ हु 'गया था' (४९), पृगरा मेरइ जमा ममीति देपणइ 'गया था' (४६)।

भून क्रदन्तमे 'था' लगाकर पूर्णभूत दिक्खनीमे भी बनता रहा है।

# अपूर्ण भूत

कोई उदाहरण नहीं है।

### मयुक्त क्रिया

कुछ संयुक्त कियाएँ भी मिलती है मेरे दीदे 'दूषण लग्ग' (८), निवाज 'करगाइ सुलताण लग्गे' (२४), 'गया जे आण मर' (२५), माहिजादेके पवे 'फुरकगाइ लागे' (३०), तबीबइ 'ओतरइ लागी' (५९), मडप 'छाव-णइ लागे' (७१), गायगो 'गावणड लागे' (७६), निवासा 'हउणड लागों' (१०१), ओह बेला लाल धरती हुई रही' (१०९) फकीर 'लूटणइ लागे' (११३), सादा नइ 'वाजणइ लागे' (११३)।

इसी प्रकार सयुक्त कियाएँ दिक्खनीमे भी बनती रही है।

### वर्तमान कृदन्त

वर्तमान कृदन्त रूप धातुमे -ता।ती।तइ तथा -ते लगाकर बने है:

१. दक्खिनी हिन्दीका उद्भव और विकास, अनु 0 3 4 8

२. वहीं, श्रनु० ३१६

३. वही, % तु० ३८६

—तइ । तई: जिसकी सूरित 'लोवतई' मेरे दीदे दूषणा लग्ग (८), 'पूछ-तई पूछतइ' जमाराति आई (२९), इतनी बात 'करतइ' — (३८), 'हस्तइ' ही वात्या कीया (३९), हमारे 'हस्तइ हस्तइ' दीदे दूषणः आया (३९), साहिजादे 'जागतइ' 'वेल्हतइ' जगी किरण मुविहाणाइ (४०), इतनी वात्या 'करतइ' साहिजादद जहमत्या कीन्ही (४१), महल मद्द 'आवतइ' इन्द्र का गर्व माग्या (४२), दरबार 'देखतइ' दिया का गर्व वादे (४३), 'फेरतइ फेरतइ' पुदाइ रहम करेगा (४८), यो 'करतइं' दिन गर्या राति पाई (५०), यो 'करतइ' रोज दुइ च्यारि गले (५१), इतनी 'करतइ' कपरे फेरे (५५), 'देष-तइ' पाणी अजिर—(५६), 'सुण्तद्द' ही लल्ले कीए (६७), इती बात 'करतइ' वीविया ऊठी (७३), इतनी बात 'करतद्द' (७६,८९,९०,९१,१०१) तीजइ कद्द 'आवतद्द' हवा कीन्हा (१०२), दुक एक 'जातद्द' साहिजादा कहा। (१०६) 'सुणतद्द' जुहरी बुलाए (११०)।

-ते फिरस्ता फिरस्ता 'करते' दरवेस वलइ वलइ धाया (३९)। किन्तु हो सकता है कि प्रतिलिपिमें भूलसे 'करतइ'का 'करते' हो गया हो।

—त ' कही-कहीपर केवल –त जोडकर वर्तमान कृदन्त बनाया गया है इतनी 'करत' बीबी बिवाना आई ( ४८ ), नजिर 'पुकारत' जाइ ( ७२ ) दीन दुनिया एक ठउड 'होत' जाणी ( ७३ ), 'देषत' ही हस्या ( १०६ ), वज्जे 'वज्जत' 'वज्जिया (११४)।

-नइ। तइ और-ते मे से प्राचीनतर-तइ। तइ ही ज्ञात होता है।

ता। तां: धातुमे —ता। ता लगाकर वर्तमान कृदन्तके पुल्लिग रूप बनाये गये है: 'पूछता' सिंद हइ (२०), सुलताण फुरमाण 'देता' ई हइ (४०), हरम द्वार 'जाता' सुलताण दुक एक मुसक्यानइ (३९), मुफड 'जाएता' हइ (४९), साहिजादा 'हसता' हइ पग देखि 'ऊलसता' हइ (१०८), सुकराणा सुकराणा 'करता' सामहा धाया (७४)।

-ती: इसी प्रकार -ती लगाकर स्त्रीलिंग रूप बनाये गये हैं। मुहर मुहर जंभीरिया 'मागती' हइ (५), मा 'आवती' चीन्ही (१०८)।

उपर्युक्तिके अतिरिक्त -अन्दके विभिन्न रूप लगाकर भी वर्तमान कृदन्त बनाये गये हैं

एकवचन: अंदा: एह 'करदा' मुज्म हइ उर 'करदा तुज्म' (३७), साहिब साहिब्या बिरह जउ 'जीवंदा' जाइ (६४), कपण लग्गे अग वल एए 'सुग्गंदा' हल्ल ( ६७ ), 'जीवंदा' कहि गाइया ( ६८ ), सास 'सरंदां वृद्धिया ( १०३ ), खइर 'करंदा' कोडि कइ——( १०७ )।

- अंदंइ: कुसल 'कहंदड' बार (१०३)।

-अंदे योग 'करदे' गोर (३३) हुआ 'हुअदे' काइ (११४)।

-अंदे -अदइका ही किंचित् परवर्ती रूप लगता है।

बहु॰ -इंदीइ अंदिए: लोयण ते 'लोइंदीइ, । लोअदिए' (९३-१००)।

-ता, -ती, -त युक्त वर्तमान कृदन्तके रूप दिक्खनीमे भी मिलते हैं।

अदा वाले रूप कु॰ मे पद्यो तक ही मीमित है और पूर्ववर्ती भाषारूपसे लिये हुए ज्ञात होते हैं।

#### भूत कुदन्त

भूत कृदन्त रचनामे निम्न प्रकारसे बनाये गये है:

एक पु । स्त्री : — इया: वइणी विध 'विलिबिया' मुत्ती हेक रुलित (१३), तूरस कामंघा 'भृषिया' (३२), मुज 'मुंदिया'न जीव (६०), वेरु मडप 'मडिया' (७७)।

–ये (य + अइ) - एक जोगिणीका स्वाग किये (९१)।

एक॰ पु॰ -आ: साहिजादा 'षरा' हइ (२७), यह दिल 'जोरा' ही रहइगा 'जोरा' ही जाइगा (५२), वेगि आनहु नत 'मूआ' (७३), देपइ तउ पग 'लस्या' (१०६), प्याला 'भूजा' देष्या (१०६), प्याला 'भगा' हइ (१०८), एक पाइ 'षरा' कुतुब दी अरदास करइ (१११)।

पुक की -ई: साहिबा सिंहन क्या 'भरी' हइ (२६), देवर ढिढ्ढिनी अगई 'परी' हइ (२६), तबीब की 'जाई' नहीं (५३), अमा आणि आगई 'परी' हुई (४९), सुलताण पासि गई 'छूटी' (७३), साहिबा अरगजई 'भीनी' हइ (१०२), जाणुकाठ की पूतरी कुरि 'वणाई' (१०२), लक लहक्की भीणिया की माणी रित भार (१०३), की 'भीनी' रसभार (१०४)।

बहु॰ पु॰ । स्त्री॰ –हयां । यां । आं : 'बाइया क्या कहावइ (५), जिणि 'खाइया' ते दिषावहु (५), अग्गा अग्गम 'नट्टिया' (६), केसा के किस 'बिघया' के छुट्टिया रुलित (११), जागो राई विल्लिया फूल्ली 'नीकिलिया' (१६) वे मालिनया 'दिट्टाइया' के सोनी गल्हरियाह (५७), दावर कु

१ वही, श्रानु० ३८०।

तीन दिन हुए लाना 'लाया' (५२) जागो जलहर 'वृद्विया' सारसु कीया सुढार (८०), 'रीक्सडिया' कड मडि करि---(९४), को घरिया घर 'लग्गिया' (९९), साहिजादे 'षथा' न होउ (१८), जे 'दिट्टा' ही पिट्ट (८५)।

बहु॰ पु॰ -ए: हमहु सुलतारा पेरो साहि 'उपाए' बीबी विवाणा 'जाए' (१०८)।

बहु० — इया। याके उदाहरणोमे-से कुछ आदरार्थक बहु० के हो सकते हैं और कुछ स्वाधिक बहु० के भी।

कही-कहीपर एक० से ही बहु० का भी काम लिया गया हे : ही 'उट्ठा' विट्ठाइया दीहा पचइ च्यारि (१४)।

कही-कहीपर एक० मे भी बहु० रूप अनुनासिकके आगमके कारण हो गया है: वे मालनी 'आइया' करे (४), दीनु 'लीया' (२३)।

## पूर्वकालिक कृदन्त

कु० मे पूर्वकालिक कृदन्त दो प्रकारसे बनाये गये है किया के धातु रूप-मे - इ। ई लगाकर तथा उसमे -अ लगाकर

-इ। ई केसा के 'किस' बिधया के छुट्टिया रुनति (११), लक घन 'कइ मुद्रिया विध रसुरगी वाम (१५), 'लइ' चिल संगरियाह (१७), मालणीया 'कहि' नट्टिया (१९), दोस्तान दोस्तान 'कहि' हस्त क्या दीनी (२२), इनइ बीच साहिजादा दावल कइ दरवारि 'जाइ' वग्गे (२४), वे पुड कीन्हा 'भिज' ( २९ ), ढिढूनिया हिय हत्थ 'लइ' ( ३६ ), आरतिया 'किर' हेरि (३६), फिरस्ता फिरस्ता करते दरवेस 'वलइ वलइ' धाया (३९), इस ही बीच साहिजादा बीबीयनु पकरि 'कइ' उस ही महल मद आन्या (४०), दरवेसहु नजरि 'की' दीया (४६), हाला 'कइ' मारणा न 'थी '(४७), अमां 'आणि' आगइ षरी हुई (४९), पर्लिंग तइ 'उतिर करि' सलाम कु ताई हुआ (४९), 'आणि' दरबार रोके (५१), तबीब का भेष 'करि' सुलताण कइ दरवार आई ( ५६ ), ते तइ ही हिस हसरा 'वइ' वर गंज-रीया ( ६४ ), जीवदा 'कहि' गाइया ( ६८ ), सो दिल दिल अज्जड मिलइ तउ 'मिलि' मगल गाउ (७०), दुइ दिट्टिया 'रसाइ' साहिजादा 'आइ' दावल दरिह वादा ( ७६ ), हलकइ 'हालि' अलापिया ( ८४ ), हलकइ ह़रक 'बजाइ' ( ८४ ), ते सु कहदी 'गाइ' ( ८४ ), दुइ निटिगी 'आइ' षरी हुई ( ९१ ), रीफ्तडिया फांड 'मडिकइ' सरबसु अप्पण हार ( ९४ ), जे जुग 'जोइ' अरत्त ( ९७ ), षहर करतइ कोडि किह मन अप्पणइ

'विचारि' (१०७) पग 'देषि' देषि उलसता है (१०८), लाजनु 'संकुचि' आया (१०८), मा के सिर ऊपर 'फेरि फेरि' माने (१०९), ओह बेला लाल धरती 'हुइ' रही (१०९), रहे सुरेष उसाहि (११२), 'लइ' टुकरे गउष पर चीना (११३)।

अ साहिजादा साहिबा हिया दउ लिग्गिया 'सनत्य' (५७), कंपण पाछइ साहा सुपासण 'चडाया (चड + आया)' (७४), आसिर अष्पत 'भण' दीया (८०), भग्गी 'भम्म' सुबाल (१०५)।

दिक्खनीमे भी दोनो प्रत्यय मिलते है।

#### अव्यय: अवधारण-वाचक

इ। इं। ई। ही। हीं: सुलताण फुरमाण देती 'ई' हइ (४), ही उट्ठा दिट्ठाइया दीहा पच 'इ' च्यारि (१४), केंहु की वाट 'इ' चाहते हह (२१), जो दरेस ज्यु था त्यु 'ही' धाया (२३), उस 'ही' महल मइ आन्या (४०), वृन्न 'इ' साहिजादा घरा हइ (२७), कपूर पान 'इ' न भावह (४०), हस्तइ 'ही' वात्या कीया (३९), फजिर हुई तबीब 'इ' तबीब लाग्या (४२), ओपद 'ई' ओपद माग्या (४२), जो 'इ' दानसवद आवइ (४४, ५०), तिस 'ही' सुपुकारइ (४४, ५०), इतन 'इ' करत बीबी बिवाना आई (४८), ओ 'ही (ओह +ई ?)' हालु (५०), हम तब 'ही' पाई (५४), तमासा एक अब 'ही' दिषावइ (५९) हलक 'इ' हालि अलापिया (८४), रत्ता सो'इ' अरत्त (९९), देषत 'ही' हस्या (१०६), अबीर महि खोज 'इ' खोज देष्या (१०७), मुलताण कह्या तेरा 'ई' हइ (१११)।

चा। ची पुहर एक 'चा' राति बीती (३८), पढमा 'ची' सिगारी बोली (९२)।

हु। हुं। हूं। उ किस 'हूं' की डीवी (२३), किस 'हूं' की डागी (२३), किस 'हूं' की षालरी चोरी (२३), दरेस 'हुं' नजिर की दीया (४६), मत्र 'हुं' परजनइ लागे (४४), बीबी 'हुं' रोवणा माड्या (५१), दावल दानस पूगरी दीदे दीठि 'हुं' भूरि (७१), दु'हुं' दिट्ठिया रसाइ (७२), मुरग 'हु' बाग दई (८९), गाइण 'हु' लिलत कई (८९), दो'उ' दूहे कहे (९१)।

 <sup>₹. - ₹</sup> के लिए दे० 'दिक्खिनी हिन्दी', पृ० ५१, तथा -- उ के लिए दे० 'दिक्खिनी हिन्दीका उद्भव और विकास', अनु० ३६२।

'ई' तथा 'च' दिक्खनीमे भी है। 'च' के सम्बन्धमे डॉ॰ श्रीराम शर्माका यह मत है कि वह दिक्खनीमे मराठीसे आया है, इस रचनाके साक्ष्यके अनुसार मान्य नहीं है।

#### अव्यय: स्थिति-वाचक

सामहा सुकराणा-सुकराणा करता 'सामहा' आया (७४)।

तर। तक भू 'तर' नच्चइ नयण (१२), जिमी अकास 'तल' होइ तऊ हुम आणइ (७३), करणी के भार 'तर' साहिबा भर्या (१०२)।

पासि सुलताण 'पासि' गयी छूटी (७३)।

साथि: कइ साहिजादे कइ 'साथि' गोर मइ बाहणा ( ५१ )।

आगइ। अगइ. दो सी अगा 'आगइ' बीवी बिवाना बड्ट्री (३), साहिजादा 'आगइ' सरकणइ न पावइ (३), साहिजादे कइ 'अगइ' घर्या (४), 'आगइ' दावल दानसवद की पूगरी हइ (४), देवर ढिह्नि 'अगइ' घरी हइ (२६), अमा आणि 'आगइ' घरी हुई (४९)।

अगाम अगा 'अगाम' निट्ठया (६)।

पाछी । पछइ । पाछइ मुहर मुहर जभीरिया नकी 'पाछइ' लावहु (५), 'पाछइ' साहा सुषासर्ग — आया (७६), 'पाछइ' क्या की जइ तबीबिया नु (५९), साहिजादा 'पछइ' सह था (३८), मा साहिबा का न्याउ अछइ उसकइ दावल 'पछइ' (१०९)।

तल, ऊपर, पास, पीछे, आगे तथा साथ दिनसनीमे भी है।

#### अव्यय: स्थान-वाचक

जहां : हत्यइ हत्य लीनी 'जहा' साहि कुतुबदीन गाजी ( ५६ )।

कहां. तू 'कहा' था (३८), न जाणु 'कहा' थी लीन्ही (४७), साहि-जादा साहि 'कहा' (४९)।

जहा, कहा दिक्खनीमे भी है।

१ 'दिक्खनी हिन्दीका उद्भव श्रोर विकास', श्रनु० ३६४।

२ वही, श्रमु० ३८०-३६६।

३ वही, श्रनु० ३६५।

#### अव्यय: काल-वाचक

अज सो दिल दिल 'अज्जड' मिलइ तउ मिलि मगल गाउ (७०)। किंह । कारिह: लोइ हसदे 'किल्ह' (३४), 'काल्हि' कहदी केलि (८२)। एताळ 'एताल' ल्यावह (५)। कदि अबे जमाराति 'कदि' कइ ( २० )।

तब 'तब' सूलताण रिसाया ( ४६ ), हम 'तब' ही पाई ( ५५ )।

जाव 'जव' की सहण क्या सिराई (५५)।

अब 'अब' उस सुक्या करएा आइया ( ५८ ), तमासा एक 'अब' ही दिपावउ ( ५९ ), 'अब' किपया तबीब ( ६८ )।

ततइं. नर 'ततइ' नीसागा दग्गे, ( ७६ ) नर 'ततइं' नफेरी मडी (७६)। ज्युं-ताइ 'ज्यु' ही पाउस रिगया 'ताइ' मिलदा सब ( ९८ )। ज्यु-स्युं . दूहा 'ज्यु' कह्या, 'त्यु' साहिजादा उठ्या ( ५९ )। तो . 'तो' न बुभदा ध्रुप ( ६८ )।

इतइ बीच, एतइ बीच: 'एतइ बीच' साहिजादा जमाम सीति आया बीच' साहिजादा दावल कइ दरवारि जाइ वग्गे ( २४ ), 'इतइ बीच' साहि-जादा पछइ सह था (३८), 'इतइ बीच' साहिजादा बीबीय नु पकरि कइ उसही महल मइ आन्या (४०)।

अज्ज,अताल,कद,तब,जब,अब, पछे तथा बीच दिवलनीमे भी मिलते है।

#### अव्यय: रीतिवाचक

जिम । ज्यं अस-अस माणा तर तरुिण 'जीमी' जीवण भूरि (७१), पाधर सर 'जिम' कढीड नेह समद्रा निद्र ( ९२ ), ज्यु गज बगरियाह ( १०१ ) 1

जिडं-किड 'जिडं किड' दक्खा विलिया जउर विलग्गइ अब (९)। ज्युं-त्युं जो दरवेस 'ज्यु' था 'त्यु' ही धाया ( २३ ), पूब पूब होइ 'त्य' करावड (७५)।

यो बार दुइ च्यारि 'यो' ही पुकाऱ्या ( ४६ ), 'यो' करतइ दिन गऱ्या राति पाई ( ५० ), तिस ही सु 'यो' कहइ ( ५० ), 'यों' करतइ रोज दुइ च्यारि गले (५१), 'यो' ही पुकाऱ्या (५६), 'यो' बोलिया तबीब ( ६९ )।

१. वही, ३६५-३६६

कुं करि . जाएो पूतरी 'कु करि' वणाई ( १०२ )।

जू, यू क्यू कर दिक्खनीमे भी हैं। पुरानी दिक्खनीमे भी 'यो' रहा हो तो आश्चर्य न होगा, क्यों कि फारसीमे उसे 'य्' पढा जा सकता है, किन्तु 'जू' और 'क्यू कर' के साथ 'यू' होना अधिक सम्भव है।

### अव्यय: परिमाण-वाचक

दुक एक 'दुक एक' घीरे (४), 'दुक एक' गया मालनी फिरि आई (५), 'दुक एक' जमा मसीति मिस्त क्या भोरइ लागी (२२), भुलतान 'दुक एक' मुसक्यानइ (३९), 'दुक एक' जरतइ—(१०६)।

#### अव्यय संयोजक

जड-तड 'जउ'न देहुगे 'तउ' सुलताण सु कहुगी (  $\chi$  ), तिउ कि उं दक्खा विल्लिया 'जउ'र विलग्गइ अब (  $\chi$  ), 'तउ' कहड़ गे ढिढ़िंढनी तह हुई बुराई (  $\chi$  ), 'जउ' जोरा 'तउ' तुज्म ही (  $\chi$  ), 'जउ' गोरा 'तउ' तुज्म (  $\chi$  ), जीवह 'तउ' जिलाओ (  $\chi$  ), 'जउ' सब कोउ कुसादे होउ 'तउ' कलू कहु (  $\chi$  ), 'जउ' कलू वीविया बजावह 'तउ' हम गावह ( $\chi$  ), 'तउ' मूए हमारा क्या चलह (  $\chi$  ), देषह 'तउ' पग लस्या (  $\chi$  ), दुकरे पाउं 'तउ' कलू नाम न चलाउ (  $\chi$  )।

तरह साहिब साहि घर दिया 'तरह' स लग्गी वेलि (८२)। ज-सु. 'ज' घाउणा 'सु' घाउ (७०)।

जदः साहिब साहिब्या बिरह 'जइ' जीवंदा जाइ (६५), नदिर 'ज' लम्भइ नदिर कुं नदिर पुकारत जाइ (७२)।

नत । नांतर ' नातर मुहर मुहर जंभीरिया नकी पाछइ त्यावहु (५), 'नत' साहिजा न साहिदा (७०), 'नत' भूआ (७३)।

सद कइ ' 'सद कइ' एक फुरमाण लहु ( ५९ )।

वरु: कपण लागे अग 'वल' एण सुरादा हल्ल ( ६७ )।

परि बीबी दूष लइनइ कहइ 'परि' दूषना न जाणड (४०)!

क्इ, के, की: जाएो 'की' करतारिया (१०), केसा 'के' किस बिधया 'के' छुट्टिया रुलित (११), फकीर मारणा हइ 'कि' जिआवणा हइ (४८), 'कइ' साहिजादे के साथ गोर महि वाहणा (५१), महल हतड ढोल 'कई' मदिरि मागी (५९)।

१ वही, ३६७-३६६।

<sup>&#</sup>x27;कुनबशतक' की हिन्दुई

जांणि। जाणुं। जाणे: पक्की 'जाणि' जभीरिया उसका वरण सुहंदा भग्ग (८), 'जाएो' आण बधाइया (१२), 'जाएो' सपैनि अप्पणा चर चीटुवा भषति (११), 'जाएो' जीवण इक्करा बे पुड कीन्हा भिज (२९), अंषी अंषिनु वट्टडी 'जाणि' गिलदी ताहि (३१), 'जाणुं साहिजादे की दूसरी वइरिए आई (५०) 'जाएो' सभ सुमुष्टियां सिधु सपत्ता सूर (७८) 'जाएो' जलहर वुट्टिया (७९), सुष्प फलदा 'जाणि' (८६), 'जाणुं काठकी पूतरी कु करि वणाई (१०२), 'जाएो' नील कमलपर बे दीयेकी जाला (१०२), 'जाएो' अपछरा अमी हरया (१०२)।

मानहु । मानुं 'मानहु' कमल विकस्या (१०६), 'मानु' चाद तारा सु रिसानइ (१०९)।

'तउ' दिक्खनीमे 'तो' के रूपमे मिलता है।

#### अव्यय: स्वीकार-निषेध-वाचक

हां. 'हा' मा जाणता हूं (४९), 'हा' साहिजादे जीवणा खुब हइ (४), 'हा' साहिजादे हूं इहि काम आई (९)।

न। ना: साहिजादा आगइ सरकराइ 'न' पावइ (२), षाहि 'न' कच्चा पान (३२), बीबी दूष लइनइ कहइ परि दूषना 'न' जाणइ (४०), डीवी डांग षल्लरी 'न' जाणु कहा थी (४७), 'न' जाणु निवासा 'न' जाणु फजरि (४५, ५०, ५६), 'न' जाणीइ क्या सु रोग (९०), दुकरे पाउ तउ कळू नाम 'ना' चलाउ (१०९)।

नहीं तबीब 'नही' ( ५३ ), तबीब की जाई 'नही' ( ५३ )। 'हा', 'न' 'नही' दिक्खनीमें भी है। '

#### अव्यय : विस्मयादि बोधक

इओही: 'इओही' साहिवा णजिर साहिवा णजिर (५६)। ओहि-ओहि. 'ओहि ओहि' इह तउ उलटी कही (५३)। 'एयो' के रूपमे 'इओही' दिक्खनीमे भी है। इसे डॉ० श्रीराम शर्माने तेलुगु बताया है, जो कि कु० के उपर्युक्त साक्ष्यके प्रकाशमे ठीक नहीं है।

१. वही, श्रनु० ३६८।

२. वही, अनु० ३१६

३ वही, श्रनु० ४००

# 'कुतबशतक'की भाषा और 'राउल वेल'की टक्की

ग्यारहवी शती ईसवीका एक शिलाकित भाषा-काव्य है जिसमे अन्य छह भाषाओके साथ - जो भारतीय आर्य भाषा परिवारकी तत्कालीन प्रमुख अोक्तिक भाषाएँ है—टक्कीका भी वह स्वरूप मिलता है जो अपभ्रशकी स्थितिसे निकलकर आधुनिक औक्तिक भाषाकी स्थितिमे आ चुका था। इस काव्यका नाम है 'राउल वेल' और इसका यशस्वी कवि है रोड या रोडा। यह काव्य सम्भवतः दक्षिण कोसलमे वहाँके किसी सामन्तकी प्रेरणासे रचा गया था, यद्यपि बादमे शिला-फलकपर उत्कीर्ण होकर घार (मालवा) मे किसी प्रामादमे लगाया गया था और इस समय किचित् भग्न अवस्थामे बम्बईके त्रिन्स ऑव वेल्न म्यूजियममे है। भारतीय आर्य भाषा-परिवारकी वर्तमान सात प्रमुख भाषाओके प्राचीननम रूप इसमे सुरक्षित है-और शिलाकित होनेके कारण अपने अक्षुण्ण रूपमे सुरक्षित हैं। इस काव्यमे एक सामन्तकी छह प्रदेशोकी सात स्त्रियोका रोचक वर्णन बहुत-कूछ उनकी अपनी भाषाओं मे देनेका प्रयास किया गया है। इन सात स्त्रियोमे-से एक टिक्कणी है। वर्त्तमान पजाबी प्रदेश तथा हरियाणा, जिस समयकी यह रचना (राउल वेल ) है, कमश टक्क और भादाणक नामसे अभिहित थे और लगभग एक मिले-जुले क्षेत्रके रूपमे टक्क-भादाणक कहे जाते थे। 'राउल वेल'की टिक्कणी इसी परस्पर मिले-जुले क्षेत्रकी कहीकी थी। केवल चौदह अद्धीलियोमे उसका वर्णन निम्नलिखित प्रकारसे किया गया है; शिलालेखके कूछ अक्षर उसके भग्न होनेके कारण त्रुटित और अपाठच है, उन्हे बिन्द् देकर छोड दिया गया है, और जिनके बारेमे अनुमान किया जा सका है, उन्हें कोष्ठकोमे दे दिया गया है, साथमे दी हुई मस्याएँ शिलालेखकी पक्तियोकी है-

(१५) केहा टेरिलपुतु पृहु भाखिह । अ दु वेहु तुहु आख (हि) ।। वेहु एक्कु सो एयु विश्वजह । अवश्वदह ही आ भिज्ञ इ ।। अड्डा केह पाहु जो वद्धा । सोप्पर तेहा गोरी लद्धा ।। चद सवाणा टीहा किय्य इ । जे मुहु (१६) एक्केणवि महिय्य इ ।।

दे० प्रस्तुत लेखक-द्वारा सम्पादित 'राउल वेल श्रीर उसकी भाषा'।

<sup>&#</sup>x27;कुत बशतक'की भाषा और 'राउल वेल'की टक्की

अंघिहि कय्यलु डहरा दित्ता। जो (नि)हालि करि मयणू मत्ता।।
कय्यडिअहि सोहिंह दुइ गन्न। म(मं) डन संडन डिह परे अन्न।।
कढी किंढ जलाली सोहइ। एहा तेहा सउ जणु मोह(१७)इ।।
आव्रुघाडे थणिह जो कय्यू। सो सन्नाह अणग हो नं ""।।
(क)य्यू विय्यहिं जे थण दीसिंह। ते निहालि सब वत्थु उवीसिंह।।
गोरइ अगि वेरगा कय्यू। सम्भिंह जोन्हिंह न संगउ हू।।
पहिरणु घाघरेहि जो केरा। कछ(१८)डा बछडा डिह पर इतरा।।
सूथना फिक" इलाप(हि)रणु। पाखइ पाखउ घावइ तसु जणु॥
एहा वेहु सुहावा टेल्ल। आन्न तु संदा डिह परइ वोल्ल।।
एही टिकिंगिए पइसिंत सोहइ। सा निहालि जणु मल म(१९)ल चाहइ॥
सूविधाके लिए नीचे इसका भाषान्तर दिया जा रहा है—

(१५) ऐ टेल्लिपुत्र (तिलगीका पुत्र), तू कैसा है कि तूभी भंखता है ? ... देख, कि तूभी कहता है,

एक भी (ऐसी) देखो तो उसका यहाँ वर्णन किया जाये, जिसका वर्णन करते हुए हृदय भीगता (स्निग्ध होता) हो।

जो किसी प्रकारकी बाधाओं के चरणो (या पाशो )में बँधा, उसने और केवल उसी प्रकारके व्यक्तिने (ऐसी) गौरागीको प्राप्त किया है।

चन्द्रमाके सवर्ण (कोई पदार्थ) यदि दिनोके लिए भी (निर्मित) किये जाये तो इन्हें (१६) एक (अकेले) (इसके) मुखसे ही बना लिया जाये।

आँखोमे हलका और दीप्त कज्जल है, जिसे निहारकर मदन भी मत्त (हो रहा) है।

दोनो गण्ड कंय्यडियोसे शोभित हो रहे है, (जिसके कारण) अन्य मण्डनादि दग्घ हो चके है।

कण्डमे (जो) जलाली (जल्लार देशकी) कण्डी शोभित है, वह ऐसे-वैसे सभी जनोको मोहित करती है।

(१७) आधे उघाडे हुए स्तनोपर जो कचुक है, वह मानो अनगका सन्नाह हो रहा है।

कचुकके बीचमे जो स्तन दिखाई पड रहे हैं, उन्हें निहारकर (लोग) सभी वस्तुओकी उपेक्षा करते हैं।

गोरे अंगपर दोरंगा कंचुक (ऐसा लगता) है, मानो सन्ध्या और ज्योत्स्नाका संगम ही हो।

^ 4

घाँघरेका जो परिधान है, (१८) (उसको देखकर) इतर (परिधान)-कछडा आदि दग्ध हो जाते है।

सूथने 'परिधान ( ऐसा है ) मानो ( उसका एक ) पक्ष (दुसरे) पक्षमे दौड रहा हो।

देखो, इस प्रकारके टेल्ल (तिलगे) के स्वाभाविक (वचन) है, (उसके) अन्य सान्द्र (स्निग्ध) बोल तो दग्ब हो जाते हैं।

( राजभवन )मे प्रवेश करती हुई इस प्रकारकी टिक्किणी शोभा दे रही है, और इसको निहारकर लोग ( आँखें  $^{7}$  ) मल-मलकर (१९) देख रहे है ।

टिक्क्ग्णीके इस वर्णनमे मिलनेवाले व्याकरण-रूप निम्नलिखित है— सख्याएँ शिलालेखकी पक्तियोकी है

# संज्ञा, कत्ती (मूल):

एक० पु॰ प्रत्ययहीन: हीआ १५, कछडा १७, बछडा १८, कय्यू १७। एक॰ स्त्री॰ प्रत्ययहीन: कढी १६, टिक्किणि १८।

एक॰ पु॰ ( अकारान्त शब्द )—ु जणु १६, सम्नाहु १७, सगउ १७, पहिरणु १७, जणु १८।

पुक पु ( आकारान्त शब्द ? )-उ पाखउ १८।

बहु॰ पु॰ (अकारान्त शब्द) प्रत्ययहीन : गन्न १६, टेल्ल १८, मंडन सडन १६, वोल्ल १८।

# संज्ञा, कर्म (मूल ):

एक ० पु ० ( अकारान्त शब्द )—ु कय्यलु १६ । बहु ० स्त्री ० प्रत्ययहीन : वत्यु १७ ।

संज्ञा, कमें (विकृत):

बहु० स्त्री० गौरी १५

#### संज्ञा, करण:

एक० पु॰-ेण मुहु एक्केण १६ एक० स्त्रो॰-हि कय्यडिअहि १६

### संज्ञा, सम्प्रदानः

बहु॰ पु॰ ( अकारान्त शब्द )-ा : टीहा १५

'कुतबशतक'की माषा और 'राउल वेल'की टक्की

### संज्ञा, सम्बन्धः

सामासिक रूप ' अड्डा पाहु १४, अणग संनाहु १७, कय्यू विय्यहि १७, चद सवाणा १५, टेल्लिप्तू १४

एक० पु० स्त्री०-िंड सफ्तिह जोन्हिहि १७ एक० पु०-िंड केरा घाघरेहि केरा १७ बहु० पु०-ह अक्खदह हीआ १५

### संज्ञा, अधिकरण:

एक० पु॰ (अकागन्त शब्द)—ि किंदि १६, अगि १७ एक॰ पु॰ (आकारान्त शब्द १)—इं पाखइ १८ एक॰ पु॰ (अकारान्त शब्द ) — हु: पाहु एक॰ । बहु॰ पु॰। स्त्री॰ (अकारान्त शब्द) —हिं: अघिहि १६, थणहि १७, विय्यहि १७

# संज्ञा, सम्बोधनः

एक० पु० - ू: टेल्लिपुनु १४

# सर्वनाम, तृतीय पुः

एक० पु॰ । र्झा० कर्ताः सो १५, से। १५, सो १७ बहु॰ पु० कर्म (विकृत)ः ते १७ बहु॰ पु० कर्म (विकृत)ः जे १५ एक० स्त्री० सम्बन्धः तसु १८

# सर्वनाम, सम्बन्ध वाचकः

एक ॰ पु॰ जो १५, जो १६, जो १७, जो १७ बहु० पु०: जे १७

### विशेषण:

एक । बहु ० पु० प्रत्ययहीन : केह १५, दुइ १६, सब १७ वही - ु: एक कु १५, सउ १६ एक ० पु० - ा केहा १५, तेहा १५, वद्धा १५, डहरा १६, दित्ता १६, मत्ता १६, वेरगा १७, एहा १७, एहा १८, सुहावा १८ एक ० पु० (विकृत ) - अइ गोरइ १७ एक ० स्त्रो० - ी जलाली १६, एही १८ बहु० पु॰ -1: सवाणा १५, एहा १६, तेहा १६, इतरा १८, सदा १८ वही (विकृत)  $-\frac{1}{2}$  आयूघाडे १७

# क्रिया, सामान्य वर्त्तमानः

द्वि॰ पु॰ एक॰ पु॰ – अहि: भाखिह १५, आख (हि) १५ तृ॰ पु॰ एक॰ पु॰।स्त्रे॰ – श्रद्द । भिज्जद्द १५, सोहद्द १६, मोहद्द १६, धावद्द १८, परद्द १८, सोहद्द १८, चाहद्द १८

नृ० पु० बहु० पु० । स्त्री० - अहि: सोहिह १६, दीसिह १७, उनी-सिह १७

तृ० पु॰ बहु० पु॰ - अ पर १८

# क्रिया, सम्भावनार्थ वर्त्तमानः

द्वि॰ पु॰ एक॰ पु॰ - उ वेहु १५, वेहु १५

द्वि॰ पु॰ पुक॰ पु॰ - इ॰जइ। इय्यइ विज्ञिज्जइ १४, किय्यई १५, मिडिय्यइ १६

# किया, सामान्यभूत और भूत कृद्न्त:

नु॰ पु॰ एक॰ पु॰ — उः हू ( हु + उ ) १७ वहीं — ओं : हो १७ नु॰ पु॰ बहु॰ पु॰ — ए : परे १६

# क्रिया, पूर्वकालिक कुद्न्तः

-अ: मल १८, मल १८

-इ. (नि)हालि १६, किर १६, डिह १६ निहालि १७, डिह १८, डिह १८, निहालि १८

# क्रिया, वर्त्तमान ऋदन्तः

तृ पु पु पु क स्त्री ० - अति : पइसति १८ तृ पु वहु पु ० - अंद् . अक्लैंदहं १५

#### अव्यय:

स्थानवाचकः ए गु १५ संयोजकनः न १७, न १७ जगु जगु १८ अवधारण वाचक - ऊ: मयणू १६

वि: एक्केणवि १६

तु: तु १८

पर: पर १५

एक रचनामे मिलनेवाले कुछ-न-कुछ रूप दूसरीमे इसिलए नहीं मिलते हैं कि जहाँ एक (राउल वेल) वणनात्मक प्रशस्ति काव्य है, दूसरा (कु०) कथा-काव्य है। इसिलए नीचे केवल उन्हीं रूपोपर विचार किया जायेगा जो कु० तथा 'राउल वेल' की टिक्कणीकी भाषा - दोनो - में पाये जाते हैं।

कत्तां एक के अविकृत रूप दोनोमे ही एक प्रकारसे आये है प्रत्यय-हीन रूप तो दोनोमे मिलते ही है, एक पु० अकारान्त शब्द दोनोमे — ृतथा उप्रत्ययोके साथ भी आते है।

कर्त्ता० बहु० पु० अकारान्त शब्दोके अविकृत रूप टिक्किग् भाषामे प्रत्ययहीन ही है, कु० मे भी वे सामान्यत प्रत्ययहीन है, किन्तु कभी-कभी वे — आ। आन प्रत्ययोके साथ भी आते है।

कर्म • एक • पु॰ शब्दोका रूप टिक्किणीकी भाषामे अविकृत ही मिलता है, विभक्तियुक्त नहीं मिलता है, और विकृत रूपका भी उसमे एक ही उदाहरण आता है जो एक • स्त्री • (ईकारान्त शब्द) में अनुनासिक युक्त है। कु॰ में वह या तो अविकृत है और या तो विकृत और विभक्तियुक्त है।

कर्म एक ० पु० अकारान्त शब्द दोनोमे अविकृत रूपमे - प्रत्ययके साथ प्रयुक्त हुए है।

कररामे, टिक्कणीकी भाषामे विभक्तियाँ नही है, केवल एक ० पु० मे —े रा तथा बहु० स्त्री० मे — हि प्रत्यय प्रयुक्त हुए हैं। करणके रूप कु० मे सामान्यतः विभक्तियुक्त है, केवल कहीं-कही पर अबिक्कत है। असम्भव नहीं है कि इन विभक्तियोका विकास बादकी वस्तु हो।

सम्प्रदानमे भी स्थिति वही है जो ऊपर करणकी दिखाई पड़ी है; जबिक कु० मे विभक्तियुक्त रूप ही प्रयुक्त हुए है, टिक्किणी भाषामे — । प्रत्यय मात्र है।

अपादानके रूप टिक्कणीकी भाषामे नही है।

सम्बन्धके लिए टिक्किणीकी भाषामे या तो सामासिक रूप है और या तो एक – हि तथा बहु० – हं युक्त रूप है, केवल एक स्थानपर एक० – हि के साथ 'केरा' विभक्ति-युक्त रूप भी मिलता है। कु॰ मे विभक्तियुक्त रूप ही मिलते हैं, केवल एक स्थान पर – हि प्रत्यय प्रयुक्त मिलता है। अधिकरण एक० पु० (आकारान्त) शब्दोंमें दोनोंमे - प्रित्ययका प्रयोग हुआ है, टिक्किग्रीकी भाषामे - इंतथा - हिं का भी प्रयोग मिलता है और एक स्थानपर - हु का भी प्रयोग हुआ है। कु० मे विभक्तियुक्त प्रयोग भी प्रचुरताके साथ मिलते हैं, जबिक टिक्किणीकी भाषामे ऐया एक भी नहीं मिलता है। हो सकता है कि इन विभक्तियोका भी विकास बादका हो।

सम्बोधनमे कु० मे अविकृत और विकृत दोनो रूप प्रयुक्त हुए है, टिक्कणी-की भाषामे केवल एक उदाहरण मिलता है जो अकारान्त शब्दका है और — ु प्रत्ययके साथ आया है।

इस प्रकार प्रकट है कि कु० संज्ञा-रूपोके सम्बन्धमे टिक्किणीकी भाषासे काफी बादकी भाषाका उदाहरण प्रस्तुत करती है—जिसमे प्रत्ययोका स्थान विभक्तियोने ग्रहण कर लिया था, यद्यपि प्रत्ययोका प्रयोग सर्वथा समाप्त नही हुआ था।

सर्वनामोमे-से तृतीय पु० के एक० सो तथा बहु० ते दोनोमे है, निकटवर्ती बहु० स्त्री० (विकृत) टिक्कणीकी भाषामे जे है, कु० मे बहु० स्त्री० (विकृत) का प्रयोग नहीं मिलता है, टिक्कणीकी भाषामे सम्बन्धमे सो का तासु हो गया है, कु० मे सो बिकृत रूप तिस है, जो कि सम्बन्धके रूपमे प्रयुक्त नहीं मिलता है।

सम्बन्ध वाचक सर्वनाम एक० जो तथा बहु० जे दोनोमे समान रूपसे आये है।

विशेषणोके एक० पु० रूप० दोनोंमे प्राय आकारान्त तथा एक० स्त्री० रूप प्राय ईकारान्त है — और दोनोंकी यह समानता महत्त्वपूर्ण है, क्योंकि वर्त्तमान खडी बोलीकी यह एक निश्चयात्मक विशेषता है। बहु० पु० के लिए अकारान्त शब्दोको आकारान्त भी दोनोंमे समान रूपमे किया गया है, दोनोंकी यह समानता भी महत्त्वपूर्ण है।

संख्यावाचक विशेषण एक ही—दुइ दोनोमे समान रूपसे मिलता है। क्रियाके अन्तर्गत तृ० पु० एक० सामान्य वर्त्त० के रूप दोनोमे सामान्यतः - अइ लगाकर बने हैं, किन्तु कही-कही पर वे - अ लगाकर भी बने है।

तृ० पु० बहु० का रूप टिक्किणीकी भाषामे - अहिं लगाकर बना है, बहु कु० मे नहीं मिलता है, प्रथम पु० बहु० का रूप कु० मे - अइं लगाकर बना है, जो टिक्किणीकी भाषामे नहीं मिलता है। वर्त्तमान खडी बोलीमे इस विषयमे दोनोमे समानता है, इसलिए यह असम्भव नहीं है कि - अइं - अहिंका ही बादका विकास हो। सम्भावनार्थं वर्त्तमानका द्वि० पु० एक० का रूप टिक्कणीकी भाषा तथा कु० दोनोमे — उलगाकर बना है, और टिक्कणीकी भाषाका — इज्जइ या — इय्यइ कु० मे — ईइके रूपमे मिलता है, जो कि उसीका विकसित रूप ज्ञात होता है।

तृ० पु० एक० पु० सामान्य भूत और भूत कृदन्तका टिक्किणीकी भाषाका - उ । ओ युक्त रूप कु० मे भी मिलता है। उसका बहु० का - ए युक्त रूप भी कु० मे समान रूपसे मिलना है।

पूर्वकालिक कृदन्तके रूप दोनोमे — इ अथवा — अलगाकर बने है, जिनमेसे — इ वाले रूप ही अधिकतासे है।

वर्त्तमान कुरन्तका एक० स्त्री० का एक रूप टिक्कणीकी भाषामे — ति युक्त है जबिक कु० मे वह — ती युक्त है। असम्भव नही है कि — ती तथा — ति का यह अन्तर छन्द-रचना जिनत हो। उसका दूसरा रूप दोने मे — अद युक्त है।

अव्ययोमे अवधारणवाचक उ दोनोमे समानरूपसे है। टिक्कणी भाषाका सयोजक जणु कु० मे जाणु के रूपमे मिलता है। टिक्कणीकी भाषाका निकट स्थानवाचक ए गु कु० मे नहीं है, किन्तु प्रश्न तथा सम्बन्धार्थी स्थानवाचक उसमे कहाँ-जहाँ है, इसलिए यह अनुमान किया जा सकता है कि निकट स्थानवाचक उसमे इहाँ रहा होगा, जो एथु का परवर्ती रूप हो सकता है। टिक्कणीकी भःपाका सथोजक न कु० मे नहीं है, उसका कार्य उसमे जाणि, जाणु अथवा जाएं। से लिया गया है।

इस प्रकार प्रकट है कि दोनो रचनाओकी भाषा अभिन्न है, अन्तर इतना ही है कि कु॰ मे उसी भाषाका परवर्ती रूप है जिसका पूर्वत्री रूप 'राउल वेल' की टक्किणीकी भाषामे मिलता है।

# वार्तिक तिलकके शब्द-रूप

संज्ञा: एकवचन (अविकृत)

पु० तथा स्त्री० शब्द प्रत्ययहीन रूपोमे प्रयुक्त हैं। उदाहरण देना अनाः वश्यक होगा।

संज्ञा : बहुवचन ( अविकृत )

पुं• : आ > ए तिसके च्यारि बेटे (१), ए च्यारि बेटे पलकोके 'डोरे' खैचि दिस, तारे सौ बाबीए (२), मेरे च्यारि 'बेटे' (४), दो लाख 'रुपैए' खैर करो (८), ढाइ लाख 'रुपैए' कुरबान हुवए थे (९), दाई 'कपड़े' पिन्हाइ पेस कीया (१०) सोनेके 'तुके' कुतुब चलावै (१४), 'तूके' ढूढनेवाले "जमा होई (१४), मसालोके 'चादगो' 'टूट टूट परैंगे (१४), ईस ही रौतनि 'वाले' गिगो (१४)।

पु ः अ (फ़ारसी) > आन : बादिसाहान (३)।

स्त्री॰ : अ>ए : आखै की 'पलकौ (पलकै  $^{?}$ )' गालै सौ आई लगी (२), ठौर ठौर 'नवबतौ' बाजती है ( ९ )।

स्त्री॰ ई > इयां 'बारीया (बारीया) बेलिया' नैना दिषलावो (१३)। बहु० के लिए एक० का प्रयोग चालीस अरबकी 'चौकी', ए तीन 'बस्त' जिस लिडिकि मै होइगी (१२)।

संज्ञा एकवचन (विकृत)

आ > ऐ: पातिसाह 'देवणै' सौ रहा (२)।

आ > ए: 'घोडे'का घोडा, तुम्हारे 'बेटे' का नवल नाम दीया है (११), 'खाण 'खाणे' कु आए (१५)।

प्रत्ययहीन: 'सोना रूपा' की जजीर से औषे लटकै (४)।

संज्ञा : बहुवचन (विकृत रूप)

पुं ॰ अ > आं : फेरि 'मसाला' की रौसनाई यों " (११४)।

वार्तिक तिलकके शब्द-रूप

स्त्री॰ : अ > ऐं : 'आ लै 'की पलकी गालै सी आई लगी (२)।
,, अ > ऑं : तब 'पलको' सी रेसके डोरे लगे रहे (२)।
,, ई > थौं : तब मकडी 'मास्यौ' पर छोडिए (३)।

### छिंग-निर्माण

पु• : अ । आ > स्त्री०-ई : तब 'मकडी' माल्यौपर छोडिए (३), सो ऐसी 'मकडी' की सिकार पातिसाह जी देषें (३), तब ऐसी 'मकडी' की सिकार (३) उसी पातिसाह की 'बेटी' ब्याहीए (४), 'बेटी' कौन कै दे (५), जहा 'लड़िकी' सुरति जमाल होइगी (१२), मा 'साहिजादी' (१२) नानी 'साहिजादी' (१२), ए तीन बस्त जिस 'लडिकि' मैं होइगी (१२), पंज सौ 'बूटी' (१३,१५) पच सै सोवन 'लठी' (१३) सोनेकी 'छडी' लिये रहों (१३)।

#### संज्ञा: प्रथमा विभक्ति

पु॰।स्त्री॰: नैं, नै: पेरोज साह्रि 'नैं' बीबी बिवाना ब्याही (५), मागणै लायक जाति साह्र 'नैं' बदी करी नाह (८), पातसाह्र 'नैं' हुकम कीया (१०), तब पातसाह 'नैं' भी फाल देखा (११), एता जवाब बीबी बिवाना 'नैं' कीया (१२) यह जवाब पातिसाह्र 'नैं' कीया (१२), जिस पुदाय 'नैं' हमको कुतुब बेटा दीया हैं....(१२), महल बादसाह 'नैं' सहर बाहिरे कराए (१५)।

निविंभक्तिक: पुं॰ 'पातिसाह' हुकम कीया(८), 'पातिसाह' कह्या (११), तब 'पंडिता' आपणा सास्त्र देख्या (११)।

स्त्री : भा > ऐ : तब बीबी 'बिवानै' बोली (१२)।

### द्वितीया विभक्ति

पु०।स्त्री॰ कीं, को : ज्यो रंगरेज चूनडी 'को' बंद देता है (२), तब पातसाहि 'को' नजिर आवै (२), सदर 'को' आय माली लगै (३), मकणी 'को' पकडै (३) ज्यों हिरण 'को' चीता पकडै (३), आपणे साहिब 'को' यादि करै (४), पातसाह पेरोज साहि 'को' (५), पातसाह 'को' फेरि जवानी चढी (५), षुदाय'को' आदि करता हुवा… (५), बीबी बिवाना 'को' फारसी हिंदुही दिल मही थी पैदा हुई (६), ऐसी बीबी बिवाना पातसाह 'को' ब्याही। (६), बीबी बिवाना 'को'—पेट रहै (७), बीबी बिवाना 'को' फरज्यंद होइ (७), बीबी बिवाना 'को' फेरि पेटिकी

डमेद रहै (७), बीबी बिवाना 'की' पेटकी उमेद रही (८), फेरि फेरि महीने 'की' ओरु पातसाहकी नजिर (१०), तब पातसाह 'की' भी""नाम नजिर आया (११), तुम कुतुबुद्दीन नवल 'को' एक ब्याह्का नाव क्यों लीया (१२), कुतुब 'को' अविल तही ब्याहैंगे (१२), सो अलाह कुतुब 'को' ऐसा ब्याही भी देगा (१२), साहिजादे 'को' को मत पूछियों (१३), तिसकी साहिजादे 'कौ' मालूम होई (१३), पचीस पचीस मुहुर 'कौ' गज एक अपनी समसेर जमघड 'कौ' कचा सूत सौं परोई (१४), घोडै 'को' बुरी करावैंगे (१४)।

वही, कै. बिवाना 'कै' फरज्यंद हुआ (९), कोई ऐसी उमर को बेटी कौन 'कै' दे (५)।

## तृतीया विभक्ति

पु०। स्त्रीं: आहु षाना पेरोज खा 'सौ' पैदा हुवा, बकरा हिरण सो लडावै (१), आँखै की पलकौ गालै 'सौ' आई लगी (२), पातिसाह देषर्णे 'सौ' रहा (२), पलकौ के डोरे खैचि दिस तारे 'सौ' वॉघीए (२), तब सिकार 'सौ' बहुत प्यास पातसाह का रहै (३), जगल की सिकार 'सौ' रहै (३), सोना रूपा की जजीर 'सौ' औधे लटकै (४), पुदाइकी रहम इन्याइति 'सौ' पैदा हुई (६), पातसाह उमराव 'सौ' बोले (१०), पर मुसकिल 'सौ' पैदा होहिंगे (१२), पुब जतन 'सौ' राष्या चाहिए (१२), कोई किस ही के साथ 'सौ' लेणें न पावै, कचे सूत 'सौ' नग जौ हार परोए (१४), असवारके डील 'सौ' टूटि टूटि परेंगे (१४), उसके हाथ 'सौ' कोई और लेणें न पावै (१४)।

वहीं, ते साब अलाह 'ते' होइगी (१२)।

निर्विभक्तिक: बारिया बेलिया 'नैना' दिषलावो (१३)।

## चतुर्थी विभक्ति

पु । स्त्री • कु : आप अदर षाणा षाणै 'कू' आए (१५)।

वही, कौं परणनै 'कौ' असवार हुवाए, एक सौ मुहुरकी हिमानी दरवाजे की खैर 'कौ' (१३), षाणा षाणै 'कौ' बैठा कुतबदी नवल (१६)।

# पंचमी विभक्ति

पु । स्त्री : दिल यही 'थी' पैदा हुई (६) । वहीं, स्त्रीं : हरम खानै 'सी' दौडी ही आई (७) ।

#### षष्टी विभक्ति

एकवचन पु॰ का . जब कीसी उमराव 'का' काम (२), हाथी 'का' हाथी (२), घोडे 'का' घोडा (२), आदमी 'का' आदमी नजिर आवै (२), तब िसकार सौ बहुत प्यास पातसाह 'का' रहै (३), ऐसी पातिसाही 'का' धणी (२) अपने उमरावें 'का' (४), हाथी घोडा'का' (४), समरकदके पातसाह 'का' नालेर आया (५), सुलतान सलेम 'का' (५), मोतियन 'का' सेहुरा से बाधि (५) फरज्यंद 'का' पेट रहै (७), एक रोज फजर 'का' बष्त है (७) हकम खुदाइ 'का' ऐसा हुआ (७), माहीना एक 'का' लिडका (१०), साहिजादा केरि माहीने 'का' होय तब नजिर किरये (१०), "तैता महीना तीस 'का' नजिरो अवै (१०), तुम्हारे बेटे 'का' नवल नाम दीया है (११), कुतबुदीन नवल 'का' एक ब्याह "(१०), बहुत बिहिगी 'का' फरजद है (१२), एक ब्याह 'का' नाव क्यो लीया (१२,१८), तिस 'का' जीन किरए (१४), उसके बष्तक दूसरा घोडा उस ही रौस 'का' "(१४), इबादित 'का' वक्त है (१५,१५) दुनिया 'का' जनावर (१६) दुनिया 'का' दरष्त" (१६), जगल 'का' ही जनावर (१६)।

पुकवचन स्त्री : की: तिन दरियाव 'की' मछी मारी (१), तिसकी निवै बरस 'की' उमर हुई (२), आँखैं 'की' पलकौ गालै सै आई लगी (२), तब सिकार काहे 'की' देषीयै (३), ऊजली चादिर सितारे 'की' बिछाय (३), सो मकडी चीते 'की' नाहायति मधी की पकड़ै (३) सो ऐसी मकडी 'की' सिकार पातिसाह भी देवें (३), जगल 'की' सिकार सौ रहै (३), तब ऐसी मकडी 'की' सिकार देषै (३), षुदाइ 'की' बदिगी करएं। लागा (४), सोना रूपा 'की' जजीर सौ औषे लटकै (४), सरोस 'की' बदिगी करै (४), सामके वक्त 'की' (४), युव चुस्त बदगी युदाय 'की' की (४), नब्बै बरस 'की' उमर मो" नालेर आया (५), समरकदके पातसाह 'की' बेटी ब्याही (५), तरीक बेद 'की' पैदा हुई (६), कुरान 'की' पैदा हुई (६), पूदाई 'की' बदगी करने लागे (३), बीबी बिवाना 'की' दाई " दौडी ही आई (८), बीबी बिवाना कौ पेट 'की' उमेद रही (८), उमेद 'की' षबर पर'''(९), ताज कुलह 'की' ताषी सिरपर राषी (१०), पातसाह 'की' नजरि पेस कीया (१०), पात-साह 'की' नजरि आगै राषा (१०), साहिजादा पातसाहि'की' नजरि ऐसा क्षाया""(१०), पातसाहि 'की' नजरि (१०), इसकै वासतै तुम को ग को ग बंदिगी पुदाय 'की' की है (१२), किसी बात 'की' कमी नाही (१२), सोने 'की' छड़ी लिये रहाँ (१३), एक साँ मुहर 'की' हिमानी (१३), दरवाजे 'की' षैर कु (१३), पचीस पचीस मुहर काँ गज 'की' नीलक (१४), नगो 'की' दोस्ती कुतब घोडैको घुरी करावैगे (१४), बीबा बिवाना 'की' हुज़्रि (१५), घुट एक ठंडा आब पाणी 'की' पीजीए (१५), योगिणी पाग्गी 'की' घुटै (१५), फिर मसाला 'की' रौसनाई मी (१५), दुनिया 'की' वतास पवन लगने न पावै (१६), पवन भी लगै सु जगल 'की' ही लगै (१६)।

प्कवचन पु॰ (विकृत): कें, के, के: दिल्ली 'कै' तपत "वादसाही करें (१), दिली 'कै' बाजारि" (९), घोड़े 'के' गले मा बाधिए (१४), दिल्ली 'कै' बड़े बाजार आइ जमा होई (१५), कुतुब॰ दिल्ली 'के' घर साहिजादा पैदा हुवा (१२), साम'के' वक्तकी "(१४), खबरिदार चिहरा मुहला 'के' होय (४), समरकद 'के' पातसाहका नालेर आया (५), समरकद 'के' पात-साहकी बेटी ब्याही (५), पातसाह 'के' दिलके दरद कढे (५) काजी मुल्ला 'कै' आगै" (६)।

एकवचन पु॰ (विकृत) को . मसालै 'कौ' उजियारे "(१४)।

बहुवचन पु• के ए सुलतान 'के' मजिलसी उमराव (१), पलकी 'के' डोरे खैचि '(२), तब पलकोसे रेस 'के' डोरे लगे रहै (२), पातसाहके दिल 'के' दरद कडे (५), अब तौ लाषों करोडो 'के' मुहुरि "(९), पातिसाह 'के' मनच्यते कारिज हुए (९), एक सै सौ ब्याह कुतुब 'के' हमे सौ करै (१२), कुतुबुदीन नवल 'के' हम बहुत ब्याह करैंगे (१२), सोने 'के' तुके कुतुब चलावै (१४), तिस रोज मसालौ 'के' चादएौं ""दृटि दृटि परैगे (१४)।

बहुवचन स्त्री० की . चालीस हरम 'की' चौकी (१)।

निर्विमिक्तिक (विकृत). किसी कौ 'पिंडतौ' पास रखीए (६), बीबी बिवाना कौ 'पेंटि' उमीद रहै (७) 'मागर्गै' लायक पातिसाह तै बदी करी नाह (८)।

# सप्तमी विभक्ति

 $- \approx > \xi$  . सु बीबी बिवाना 'अविल' बहुत सुरित जमाल (६), दिली कै 'बाजारि' '(९), कि 'अविल' पातिसाहि बोल्यो (११), पै 'अविल' ब्याह तहा करैंगे (१२), कुतुब कौ 'अविल' तही ब्याहैंगे (१२), 'अविल' पुरानवाला बोला (१५), 'बाहरि' छड़ीदार षड़े रहैं (१५)।

- आ > ऐ: मसालै को 'उजिआरे'....(१४), महल सहर 'बाहिरे' कराए (१५)।

में, मैं, मैं. कोई ऐसी उमर में बेटी कौन कै दे (५), सायित 'में' गुसल किया (१०), सिर 'मैं' पानी डालि कपडें पिहने (१०), हिंदुई 'मैं' पडित नाम राखौं (११), तुमारे फाल 'मैं' क्या नाम नजिर आया (११), हमारे फाल 'मैं' भी याही नाम है (११), साहिजादा हरमधानै 'मैं' ले गए (११), ए तीन बस्त जिस लडिकि 'मैं' होइगी "'(१२), घोडे के गले 'मैं' बाधा (१४)।

मही: दिल 'मही' थी पैदा हुई (६)।

मो, मौं: नवै बरस की उमर 'मो' नालेर आया (४), फेरि मसाला की रोसनाई 'मो'....(१५)।

पर, ऊपर, उपर तब गिलम 'ऊपर'' चीनी सकर बषेरियै (३), तब मकडी माख्यो 'पर' छोडिए (३), एक दिन तख्त 'पर' क्या स करता' "(४), बादशाह तष्त 'पर' आइ बैठे (७), बिवाना 'उपर' कुरबान करि खैर करो (८), जमेद की खबरि 'पर' "(९), सिर 'पर' राषी (१०)।

निर्विभक्तिक: एक-एक 'राति' आवै (१), तब पातिसाह 'तषत' आइ बैठे (२), तसबी पातिसाह चारचौ 'पहर' यादि करै (४), किसी कौ पडितौ 'पास' रखीए (६) एक 'रौज' फजरका वष्त है (८), तिस 'रौज' दोजीए (८), 'ठौर ठौर' अब मोती छाडीये है (९), 'ठौर ठौर' नवबतौ बाजती है (९), 'नजिर' पेस कीया (१०), 'नजिर' ऐसा आया (१०), लिरका 'नजिर' आवै (१०), तब कुतबुदीन नवल नाम 'नजिर' आया (११, ११), कुतब दिल्लीके 'घर' पातिसाहजादा पैदा हुवा (१२), ग्यारह सै आदमी कुतुब० 'पास' रखे (१३), तिन्हों कै 'हाथ' (१२), आठवै 'रोज' जुमाराति आवै (१४), तिस 'रोज' बषसीए (१४), आठवै 'रोज' (१४), दिल्ली के बडे 'बाजार' आइ जमा होई (१४), 'हाथ' पहली बाग लागै (१४), आपएएँ 'महल' आए (१४)।

सम्बोधन

एकवचन - आ > ऐ साहिजादे सलामति (१४)।

बहुवचन: - आआ > ओ। औ: 'यारो', 'उलमावो', 'पडितो' (११), ना 'यारो' (११), क्यों 'यारों' क्यों बोलते नाहीं (११), क्यों 'यारों' बोलते क्यों नाहीं (११)।

 $\mathbf{v}$ ,  $\mathbf{v}$ : ' $\mathbf{v}$ ' पाक परवर दिगार""( $\mathbf{v}$ ), ' $\mathbf{v}$ ' दाई तू ब मांग ( $\mathbf{c}$ ), ' $\mathbf{v}$ ' दाई किछू तू माग ( $\mathbf{c}$ ), ' $\mathbf{v}$ ' दाई साहिजादा फेरि माहीनेका होई तब नजिर करिये (१०), ' $\mathbf{v}$ ' बीबी (१२), ' $\mathbf{v}$ ' साहिजादे (१ $\mathbf{v}$ )।

# सर्वनामः उत्तमपुरुष

एकवचन कर्ता ( अविकृत ) मै : 'मैं' क्या मार्गी (८, ८)।

एकवचन सम्बन्ध ( अविकृत ) मेरा : 'मेरे' च्यारि बेटे (४) ।

बहुवचन कर्ता (अविकृत ) हम तब 'हम' कहैगे (११), कृतुब के 'हम' बहुत ब्याह करेंगे (१२)।

बहुवचन कर्म-सम्प्रदान (अविकृत) हमकों: जिस षुदाय ने 'हमको' बेटा दीया है (१२)।

बहुवचन सम्बन्ध (अविकृत) हमारा, (विकृत) पु॰ हमारे, स्त्री॰ हमारी: 'हमारे' फाल मो भी याही नाम है (११), 'हमारी' एक अरज है (१२)।

# सर्वनाम: मध्यमपुरुष

एकवचन (अविकृत ) त्: 'तू' ब माग (८), कुछू 'तू' माग (८)। बहुवचन कर्त्ता (अविकृत ): 'तुम' कृतुबुदीन नवल को एक ब्याह का नाव क्यो लीया (१२), 'तुम' कौंण कौगा बदिगी पूदायकी की है (१२)।

बहुवचन सम्बन्ध (विकृत) पु॰ तुमारे: 'तुमारे' फाल मैं क्या नाम नजरि आया (११), 'तुमारे' बेटे का नवल नाम दीया है (११)।

## सर्वनाम विशेषण: निकटवर्ती निश्चयवाचक

एकवचन (अविकृत ) यह, य, याह: हमारे फाल मैं भी 'याही' नाम है (११), 'यह' जवाब पातिसाह नै कीया (१२), 'यह' बात दरोग लगती है (१२), 'याह' बात दरोग लगती है (१२), तिन्हको 'य' हकीकित फुरमाई (१३), 'यह' मेलिकिर घोड़े के गले मौ बाधिए (१४)।

एकवचन (विकृत) इस: 'इसके' वास्ते तुम कौण कौण बंदिगी खुदायकी की है (१२), अलह तौ 'इससौ' भी आले खाले देगा (१२), दुनिया का जनावर 'हसकी' नजरि न आवै (१५)।

बहुवचन (अविकृत ) ए: 'ए' सुलतान के मज[ल]सी उमरावः (१), 'ए' च्यारि बेटे (१), 'ए' उलमा भी आपना फाल देखौ (११), 'ए' तीन बस्त जिस लिंडिक मैं होइगी (१२)।

सर्वनाम विशेषण: दूरवर्ती निश्चयवाचक

### वह-परिवार:

एकवचन (विकृत) उस 'उसका' ही घोडा (१४), कुदरत नाही 'उसके' हाथ सौ कोई और लेणें न पार्व (१४), सो 'उसके' वष्तके (१४), दूसरा घोडा 'उस' ही रौस 'का' (१४), 'उसकी' नजरि न आवै (१६)।

#### त-परिवार:

प्कवचन (विकृत ) कर्चा तिन: 'तिन' दिरयाव की मछी मारी (१)।
प्कवचन (विकृत) अन्यकारक तिम: 'तिसके' च्यांरि बेटे (१), 'तिसकै'
पेरोज खा सिकारी (१), 'तिस' पर चीनी सकर बषेरियै (३), 'तिस' के पेटका
असिल पातसाहजादा: (४), 'तिस' की निवै बरस की उमर हुई (८), 'तिस'
रोज कीजीए (८), 'तिसको' एक ब्याह का नाव क्यो लीया (१२), 'तिसकौ'
लाख देहु सौ लाख दौजीयौ (१३), 'तिसपर' अक्तातंच लीखीए (१३), जो पावै
'तिस ही का' (१३), 'तिस' रोज पज पज हार के "(१४), 'तिस' थे माह '
दरोग लगती है (१२), तिसमै' पज सौ बूढी (१३), 'तिसकी' साहिजादै कौ
मालूम होई (१३)।

बहुत्रचन (अविकृत) तिन्ह, (विकृत) तिन्हों : 'तिन्हों को' पातिस्याह हुकम कीया (१३), 'तिन्हकों' ये हकीकित फुरमाई (१३), 'तिन्हों कै' हाथ पच सै सोवन लठी (१३)।

#### स-परिवार:

एकवचन (अविकृत) सो, सुः 'सु' कैसा एक पातिस्याह (१), 'सु' दीजीए (८), 'सोई' नाम पूब (११), 'सो' अलाह कुतुब को ऐसा ब्याही भी देगा (१२), 'सु' जंगळ का जनावर '(१६), 'सो' मकडी मधी थो पकडै (३), 'सु' जंगळ की ही लगै (१६)।

# सर्वनाम विशेषण : निजवाचक

एकवचन कक्ती (अविकृत): 'आप' खुसाल होय उतरै (१४), 'आप' अदर आए (१४)।

एकवचन सम्बन्ध (अविकृत ) आपना, अपनी, (विकृत)अप्पणे, आपणे : हजरित भी 'आपना' फाल देषौ (११), 'आपरो' महल आए (१५), 'अप्परो' साहिब कौ यादि करै (४), 'अपनी' समसेर जमधड कौ कच्चा सूत सौ परो-ईए (१४)।

बहुवचन सम्बन्ध ( अविकृत ) आपणा, आपना . पंडितौ 'आपणा' सास्त्र देखा (११), ए उलमा भी 'आपना' फाल देखौ (११)।

### सर्वनाम विशेषण : सम्बन्धवाचक

एकवचन (अविकृत) जु, जो: 'जु' कौडी लायक आदमी आवै (१३), 'जु' इसकी नजरि पडे (१४), 'जो' पावै तिस ही का (१४)।

एकवचन (विकृत) जिस 'जिस' षुदाय नै हमका ''बेटा दिया है (१२), जब 'जिसकी' हाथ पहली बाग लागै (१४), ये ए तीन बस्त 'जिस' लडिकि मै होइगी (१२), 'जिस' रोज बीबी बिवाना ''(८)।

#### सर्व राम । विशेषण : अनिश्चयवाचक

एकवचन (अविकृत ) कोई: असल पातिसाहजादा 'कोई' नहीं (४), 'कोई' असी उमरमे बेटी कौन कै दे (५), साहिजाद को 'कोई' मत पूछियौ (१३), 'कोई' बडा गुनी (१३), 'कोई' विसही के हाथ सौं "(१४), 'कोई' और लेगों न पाव (१४)।

एकवचन (विकृत) किसी, किस ही. 'किसी कै' काजी मुला कै आगै पठए, 'किसी कौ' पडितौ पास रपीए ''(६), जब 'कीसी उमराव का' काम '''(२), किसी पातिसाह की' बेटी ब्याहीए (४), 'किसी बातकी' कमी नाही (१२), 'किस ही के' हाथ सौ लेणै न पावै (१४)।

### सर्वनाम । विशेषण : प्रश्नवाचक

प्कवचन (अविकृत) कीन: 'कौन कौन', उमराउ (१), 'कौन' कै दे (५), तुमा 'कौण कौण' बदिगी पुदायकी की है (१२), 'कौन' नाम रषे (११)।

क्या : तुमारे फाल मैं 'क्या' नाम नजिर आया (११), ऐसी 'क्या' अरज है (१२), तू 'क्या' मागती है (८), मै 'क्या' मांगौ (८)।

एकवचन (अविकृत) काहे तब सिकार 'काहे की' देषीयै (३)।

एकवचन (विकृत ) किस : 'किस' वासतै बदिगी करनै लागै (७), दरोग 'किस' वासतै (१२), 'किस' वासतै (१५)।

विशेषण: गुणवाचक

एकवचन पु॰ अकारान्तः 'कुछ' साहिजादेका नाव 'खूब' सा राखी (११)।

एकवचन पु॰ अकारान्त 'ऐसा' सुलतान (१), सु 'कैसा' एक पातिसाह (१), होइ तौ 'भला' (४), हुकम पुदाइका 'असा' हुवा (९), साहिजादा पातसाहिकी नजरि 'असा' आया (१०) 'ऐसा' ब्याही भी देगा (१२)।

पु॰ ईकारान्त तब पातिसाह बहुत 'षुसियाली' होय ३, 'असिल' पात-साहिजादा होइ: '(४)।

स्त्री० ईकारान्त: सो 'अँसी' मकडीकी सिकार पातिसाह जी देष (३), 'अँसी' पातिसाही का धणी (३), 'अँसी' बीबी बिवाना पातसाह की ब्याही (६), 'अँसी' बदिगी करता करता (७), 'अँसी' क्या अरज है (१२), 'ऊजली' चादिर सितारे की "'(३), कोई अँसी' छमर मैं बेटी कौन कै दे (५), ग्यारह सै खादमी 'असी' माति रष (१३), हाल 'पहली' बान लागै (१४)।

एकवचन (विकृत) पु॰-आ>एः 'अँसे मैं' बीबी विवानाकी दाई… आई (७), 'अँसे मो' सुलतान (३)।

बहुबचन पु॰-आ >ए 'असे' पख…(१२), पीछे ब्याह और 'बहुतेरे' करेंगे (१२), अलह तौ इससौ भी 'आले आले' देगा (१२), 'तूके' ढूँढनेवाले… (१४), तारे 'से' नग टूटि टूटि परेंगे (१४)।

विशेषण: परिमाण वाचक

एकवचन (अविकृत) बड़ा तू 'बडा' साहिब करीम मिहिरवान (४)। एकवचन (अविकृत) बहुत: 'बहुत' सुरित जमाल'''(६), 'बहुत' अजमित (१०), हम 'बहुत' व्याह करेंगे (१२)।

एकवचन (अविकृत) चूब : 'धूब' फहिम अकलिदार''''(६)।

एकवचन (अविकृत) कुछु: 'कुछू' तू माग (८)। एकवचन (विकृत) - आ >ए: 'बड़े' बाजार आइ जमा होई (१४)

#### विशेषण: संख्यावाचक

एक: 'एक एक' राति आवै (१), 'एक' अवल फरज्यदका पेट रहै (७), कुतुबुदीन नवलका 'एक' ब्याह '''(१२), 'एक' ब्याह्का नाव'''(१२), गज 'एक' (१४), 'एक' दोइ नग (१४), 'हक' नेवाला उठाय उठायए (१५), घृट 'एक' लीजीए (१५)।

दोइ, दो : एक 'दोइ' नग (१४), 'दो' ईराकी बकस्तिए (१४)। बीन ए 'तीन' बस्त जिस : (१२)। पंज : 'पंज पज' हारके''''(१४)।

सें। सै: एक 'सै' सौ ब्याह''''हमे सौ करै (१२), ग्यारह 'सै' आदमी असी भाति रषे (१३)।

अवकः एक 'अवल' फरज्यदका पेट रहै (७)।

पहली: 'पहली' बाग लागै (१४)।

आठवै: 'आठतै' रोज जुमाराति आवै (१४)।

### क्रिया

कियार्थक संज्ञा - णा - नाः 'परणनै' कौ असवार हुवा (५), पातिसाह 'देषणै' सौ रहा (२)।

कियार्थं क संज्ञा - छा : जब किसी उमरावका काम 'होला' होय (२)

प्ररणार्थंक रूप - आव् घोडे की बुरी 'करावै ने' (१४)।

प्रेरकार्थक रूप - काव्: बारीया बेलिया नैना 'दिखलावो' (१३)।

विधिरूप, मध्यम पुरुष: प्रच्छन 'तू'के साथ प्रत्ययहीन रूप तूब माग (८), तूकुछू माग (६)।

वही, प्रच्छक्क 'आप'के साथ - इए। यए : तिसपर चीनी "" 'बषेरीयै' (३), तब मकडी मालौपर 'छोडिए' (६), सु 'दीजीए' (८), तब फेरि नजिर 'किरिये' (१०), एक नेवाला 'उठायए' (१५), घुट एक ठडा आव पानीकी 'छीजिए' (१५)।

वही, प्रच्छन्न 'तुम'के साथ-ओ । औं । औं (१) । यो : पैर 'करो' (८),

'जीवो' पातिसाह सलामित (८), कुछ साहिजादैका नाव खूब सा 'राखौ'(११), हिंदूई कौ पडित नाम 'राषौ' (११), कि 'जीवो' पातसाह सलामित (११), ए उलमा भी अपना फाल 'देषौ' (११), हजरित आपना फाल 'देषौ' (११), कि आविल पातिसाहि 'बोल्यौ' (११), ढूढिकै पैदा 'करो' (१२,१२), छिह सै छडीदार सोनेकी छडी लिये 'रहौं' (१३), बारीया बेलिया नैना 'दिषलावो' (१३)।

वही, प्रच्छन्न 'तुम'के साथ, मविष्यत् कारुमेः - इयौः लाष 'दीजीयौ' (१३), कोई मत 'पूछियौ' (१३)।

वही: अन्य पुरुष । संज्ञाके साथ — ऐ 'मैं' साहिजादा अनत जाणै न 'पावै' (१३), लेणै न 'पावै' (१४), दुनियाकी पवन लगने न 'पावै' (१५), दुनियाका जनाव इसकी नजरि न 'आवै' (१५), दुनियाका दरख उसकी नजरि न 'आवै' (१५), जु इसकी नजरि 'पढैं' (१६)।

वही, अन्यपुरुष, आशीर्वादके रूपमें - अंह: साहिजादा बरपुरदार उमर दराज 'होह' (१०)।

कर्मवाच्य . भूतकाल, भूतकृद्नत रूप : ऐसी बीबी विवाना पातसाह कौ 'ब्याही' (६)।

क्रिया . सामान्य वर्त्त०

संज्ञा अन्य पुरुष एकवचन ऐ। अय .

[इन उदाहरणोमे-से अनेक रूपमे सा० वर्त्तमान किन्तु अर्थमे सा० भूत-कालके हैं।]

बादस्याही 'करै' (१) एक-एक राति 'आवै' (१), एक बकरा हिरण सो 'लडावै' (१), तब पातिसाह तषत आइ 'बैठै' (२), तब पातिसाह को नजिर 'आवै' (२), आदमीका आदमी नजिर 'आवै' (२), मुहला लै पातसाह 'उठै' (२), तब सिकार सौ बहुत प्यास पातसाहका 'रहै' पै घोडै असवार हुआ न 'जाय' (३), सकर कौ आय माषी 'लगै' (३), सो मकडी मन्सी कौ 'पकडैं' (३), ज्यौ हिरण कौ चीता 'पकडैं' (३), तब पातिसाह बहुत षुसियाली 'होय' (३), सो ऐसी मकडीकी सिकार पातिसाह जी 'देषैं' (३), जंगलकी सिकार सौ 'रहैं' (३), तब ऐसी मकडीकी सिकार 'देषैं' (३),

पाव ज़िर 'करें' (४), सिर नीचा 'रषें' (४), सोना रूपाकी जंजीर सो बोधे 'लटकें' (४), आपणे साहिब को यादि 'करें (४), सरोसकी बदगी 'करें' (४), तसबी पातिसाह चारघो पहर यादि 'करें' (४), चेहरा मुहराके खबरि-दार 'होय' (४), अषत काजी यो 'पढें' (४), फेरि पेटि उमेद 'रहें' (७), सोनेके तुके कुतब 'चलावें' (१६), जो 'पावैं' लिए ही का (१४), आठवै रोज जुमाराति 'आवैं' (१४), साहिजादा आह 'उतरें' (१४), उसके हाथ सौ कोई और लेणे न 'पावैं' (१४), जंगलका ही 'देषें' (१६), पवन भी लगे सु जगलकी ही 'लगें' (१६)।

-पु: पै तु 'दे' (५)।

वहो, हू + ऐ = है : 'है' हंदा (४, ४), यक रोज फजरका वष्त 'है' (७) हमारे फालमे भी याही नाम 'है' (११), हमारी एक अरज 'है' (१२), ऐसी क्या अरज 'है' (१२), बहुत बिदगीका फरजंद 'है' (१२), सायतका वक्त 'है' (१५)।

वही, —ता है—तीहै ज्यौ रंगरेज चूनडीको बद 'देता है' (२), तू ब क्या 'माँगती है (८), नवबतौ 'बाजती है' (९), यह बात दरोग 'लगती है' (१२, १६)।

बहुवचन - ऐ: तब पलको सौ रेसके डोरे लगे 'रहै' (२), एक दोह नग लगे 'रहै' (१४), बाहर छडीदार खड़े 'रहै' (१४)।

अपूर्ण बत्तमान

कोई उदाहरण नही है।

पूर्ण वर्त्तमान

एकवचन संज्ञाः तुम्हारे बेटेका नवल नाम 'दीया है' (११), जिस षुदाय नै हमको बेटा 'दीया है' (१२), कौण कौण बादगी खुदायकी 'की है' (१२)।

सम्भाव्य वर्त्तमान

एकवचन सज्ञा, अन्य - पु० इ।ई।य।ऐ:

[ कुछ कियाएँ रूपमे सम्भाव्य वर्तमानकी किन्तु अर्थमे सम्भाव्य भूतकी है, जैसे सा० वर्त्तमानमे । ] जबै कीसी उमरावका काम होला होय' (२), असलि पातसाहजादा 'होइ' तो भला (४), तो इत्म 'आवै' (६), तो बिदा 'आवै' (६), िक पेट 'रहै' (७), बिवाना को फरज्यद 'होइ' (७), बादसाहकी जौष 'आवै (८), माहीना एक का लडिका 'होय' (१०), साहिजादा फेरि माहीमेका 'होई' तब नजिर किरये (१०), एक सै सो ब्याह कुतुबके हमेसी 'करै' तो भी'''(१२), जु कौडी लायक आदमी 'आवै' (१३), जब जिसको हाथ पहली बाग 'लागै' (१४)।

वही, -औ: कोई बडा गुनी 'आवौ' (१३)।

एकवचन उत्तम ए० -हुं।औं : तिसको लाष 'देहु' (१३), मै क्या 'मागौ (८)।

एकवचन मध्यम पु॰: प्रच्छक्क 'आप'के साथ — इये। इए: पलकों के डोरे वैचि दिस तारे सो 'वाधीए' (२), तब सिकार काहे की 'देवीये' (३), िकसी के काजी मुला के आगे 'पढीए' तो इल्म आवे (६), िकसी को पडितो पास 'रखीए' (६), ितसपर अभात च 'लिखीए' (१४), दो ईराकी 'वकसिए' (१४), नीलक खरोद तिस्का जीन 'करिए' (१४)। कचे सूत सो नग जो हार 'परोए' (१४), यह मेलि करि घोडेके गले मो 'वाधिए' (१४), नग 'वाधीए' (१४)।

एकववन संज्ञा। अन्य पुरुष पु० —गा।इना।अइना।इएना, स्त्री०—इनी। ईनी। ईन्नी साहिजादा यूव अजमित पैदा 'होइना' (१०), जैसा पष 'होइना' (१२), सो पुदाय " ऐसा न्याही भी 'देइना' (१२), इससे भी आले- आसे 'देना' (१२), जहा रुडिकी सुरित जमान 'होइनी' (१२), खूव फहीम 'होइनी' (१२), सूरित 'पाईनी' (१२), और फहीम कहा 'पाईन्नी' (१२), अर फहीम 'पाईन्नी तौ पख कहा 'पाईन्नी' (१२), साब अलाह ते 'होइनी' (१२)।

बहुवचन वही, पु० -अहिंगे। ऐंगे; स्त्री॰ -इगी: पर मुसकलि सी पैदा 'होहिंगे' (१२), बोड़ को खुरी 'करावेंगे' (१४), तीन बस्त जिस लडिकि मैं 'होइगी' (१२)।

एकवचन उत्तम पु०, पु० - ऊगा पीछै पार 'काढूगा' (१३)।

बहुवचन वही, वही — ऐंगे।अिंगे तब हम 'कहैंगे' (११), हम बहुत ब्याह 'करैंगे' (१२), मै अविल ब्याह तहा 'करैंगे' (१२), बविल तही 'ब्याहैंगे' (१२), पीछै ब्याह और बहुतेरे 'करैंगे' (१२), नग टूटि टूटि 'परैंगे' (१४), गरीब 'लूटिंगे' (१४)।

#### सामान्य भूत

एकवचन पु॰ -आ।या : आह षाना पेरोज षा सौ पैदा 'हुवा' (१), पातिसाह देषणे सौ 'रहा' (२), एक दिन तषतपर कयास करता 'हुवा' ज मेरे च्यारि बेटे (४), तब साहिब मिहरबान 'हवा' (४), समरकदके पातसाहका नालेर 'आया' (५), बहुत पुसाल 'हवा' (५), ख्रदायको आदि करता 'हुवा' (४), परगानै को असवार 'हुवा' (४), जुदाय मिहरवान 'हुवा' (७), पाति-साहि 'पूछ्या' कि दाई क्यो आई (७), पातिसाह हकम 'दिया' (८), हुकम खुदाइका ऐसा 'हवाय' एक रोज गुजरान 'हवा' (१०), दूसरा रोज गुजरान 'हुवा' (१०) सायति मै गुसब 'किबा' (१०), दाई कपडे पिन्हाइ ले "पेस 'कीया' (१०), साहिजादा पातसाहिकी नजिर असा 'आया' (१०), पातसाह नै हुकम 'कीवा' (१०), साहिजादा राषा 'तब' पातसाहिकी नजरि साहिजादा ऐसा 'आया' (१०), असा 'देवा' (१०), साहिजादा बहुत अजमित पैदा 'हुआ' (१०), तब पडिता आपणा सास्त्र 'देख्या' (११), तब साहिजादा कृतवदीन नवल नाम नजरि 'आया' (११), तब पातसाहने भी फाल देखा (११), तब पातसाह की भी नवल नाम नजरि 'आया' (११), तुमारे फाल मै क्या नाम नजरि 'आया' (११), साहिजादा कुतबदीन नवल नाम 'दीया' (११), की षून 'कीया' (११), एक ब्याहका बाँब क्या 'कीया' (१२, १२), कुतूबदी दिल्लीके घर पातसाहुजादा पैदा 'हुआ' (१२), एता जवाब बीबी बिवाना नै 'कीया' (१२), यह जवाब पातिसाह नै 'कीया' (१२), तिन्हौको पातिस्याह हुकम 'कीबा' (१३), एव होएी 'लाया' (१४), खाना खाणै की 'बैठा' कुतब-दीन नवल (१५), अवलि पुरान वाका 'बोला' (१५), कृतव० षाणी षाय करि बाहरि 'आया' (९५) दूसरा घोडा उस ही रौसका फेरि करि 'आया' (१४), हाजिर 'हुवा' (१४)।

एकवचन स्त्री०-ई: तिन दिरवावकी मछी 'मारी' (१), तिसकी निवै बरसकी उमर 'हुई' (२), षुब चुस्त बदगी घुदायकी 'की' (४), पातसाह कौ फेरि जवानी 'चढी' (४), जाय समरकदके पातसाहकी बेटी 'ब्याही' (५), पेरोज साह नै बीबी बिबाना 'ब्बाही' (४), पैदा 'हुई' (६), दौडी ही 'आई' (७), दाई क्यो 'आई' (७), खुस खबरि 'ल्याई' (७), बीबी बिवाना कौ पेट की उमेद 'रही' (७), बदी 'करी' नाह (८), ताज कुलह की ताषी सिर पर 'राषी' (१०), तब बीबी बिबाना फेरि 'बोली' (१२), तब बीबी बिवाना 'बोली' (१२), तिन्हकौ य हकीकति 'फुरमाई' (१३)। बहुवचनके लिए एक का प्रयोग : आखै की पलकी गालै सौं आई 'लगी' (२), तरीक बेद की कुरान की " पैदा 'हुई' (६)।

बहुवचन पु०-ए।अए: मन च्यते कारिज 'हुए', कपडे 'पिहने' (१०), साहिजादे कु कपडे 'पिन्हाए' (१०), उलमा वा पंडित 'बोले' (११), तब ताई पंडित व उलमा 'बोले' नाही (११), तब पंडित उलमाव 'बोले' (११), तब पातसाह 'बोले' (१२), ग्यारह सै आदमी कुतुब पास 'रखे' (१२), ग्यारह सै आदमी असी भाति 'रषें' (१३), ह्यदुगी तुरकी कुरान भी हाजरि 'हुए' (१५) ईस ही रौस निवाले 'गिणें' (१५) महल सहर बाहिरे 'कराए' (१५)।

वही, -अते : पडित 'कहते' नाही (११)।

आदरार्थक बहुवचन-ए। ऐ: पेरोज बादिसाह दिल्ली 'आऐ' (६), बादसाह तस्तपर आइ 'बैठे' (७), पातसाह उमराव सौ 'बोले' (१०), पातसाह 'बोलें' (११), पातसाह 'बोलें' (११), पातसाह 'लागें' पूछने (११), पातिसाहि कहणें 'लागें' (१२), नब पातसाह 'बोलें' (१२), पातसाह 'बोलें' (१२), आप अदर षाणा षाणे कुं 'आए' (१५), आपणे महल 'आए' (१५)। अपूर्ण भूत

कोई उदाहरण नही है।

पूर्ण भूत

बहुवचन पु० -अए थे : दोइ लाख रुपैये कुरबान 'हुवए थे' (९)

वत्तमान कृद्न्त

प्कवचन पु॰ न्ताः एक दिन तस्त पर क्या स 'करता' हुवा '''(४), पुदाय को आदि 'करता' हुवा (४), ऐसी बदिगी 'करता करता ''' (७), खुश 'करावते' (१४), नग 'लुटावते' (१५)।

वहीं, स्त्री॰ —ती यह बात दरोग खगती है (१२), याह बात दरोग लगती है (१२)।

### भूत कुद्न्त

एकवचन पु॰ -या: कुतुब पुब जतन सौ 'राष्या' चाहिए (१२)। वही, स्त्रो॰ -ई: ऐसी बीबी विवाना पातसाह कौ 'ब्याही' (६), 'दौडी' ही आई (७)।

बहुवचन पु॰ ए: तब पलको सौ रेस के डोरे 'लगे' रहै (२), एक≘दोइ नग 'लगे' रहै (१४), छडीदार बाहरी 'खड़े' रहै (१४)।

# पूर्वकालिक कुद्रत

है, इ: आषै की पलको गालें सौ 'आई' लगी (२), तब पातिसाह तप्त 'आइ' बैठे (२), सेहुरा सै 'बाधि' पातिसाह परणनें को असवार हुवा (५), दिल्नी 'आइ' फेरि पातसाह पुदाय की बिदगी करने लागे (७), कुरबान 'करि' खैर करो (६), सिर मैं पानी 'डालि' कपडे पिहने (१०), दाई कपडे 'पिन्हाइ' पेस किया (१०), तमलीम 'करि' बिवाना कहा (११), सो पुदाय कुनुब० को ऐसा 'ब्याही' देगा (१२), नीलक खरीद 'की' तिसका जीन करिए (१४), 'टूटि टूटि' परैगे (१४), 'जाई' षाणा षाणै को बैठा (१५)।

ऐ, ए: मुहला 'से' पातिसाह उठै (२), दाई कपडे पिन्टाइ 'ले' पस कीया (१०), साहिजादा हरम खानै मैं 'ले' गए (११), आप खुसाल 'होय' \*\*\* आई उतरे (१४)।

 $\mathbf{u}$  . तब गिलम ऊपर ऊजली चादिर 'बिछाय'  $\mathbf{u}$ " (३), सकर कीं 'आय" माषी लगै (३), 'जाय' समरकद के पातसाह की बेटी ब्याही (५)।

बिना प्रत्ययके : पातसाह नौ नाम 'देकर'""(११) ।

वर्षमान कृदन्त किर, कै, कर: मकडी दौडि 'कै' मक्खी कौ पकडैं (३), साहिजादे कु न्हलाइ 'कै' कपडे पिन्हाइ (१०), कुतुबुदीन नवल का एक ब्याह 'ढूढि' कै पैदा करों (१२), 'ढूढि' किर पैदा करौं (१२), येह मेलि 'किर किर' घोडे के गले मौ बाधीए (१४), कुतुब॰ षाणा षाय 'किर' बाहिर आया (१५), दुसरा घोडा फेरि 'किर' उस ही रौस का आया (१५)।

### मिश्र क्रिया

असवार 'हुवा न जाय' (३), 'करणै लागा' (४), 'करने लागे' (७), 'करनै लागे' (७), 'करणै लागे' (७), पातसाह 'लागे पूछणै' (११), हरम पातिसाह 'कहणै लागै' (१२), 'ब्याही देगा' (१२), 'राष्या चाहिए' (१२), 'जाणै न पावै' (१३), 'करणै न पावै' (१२), 'लेणै न पावै' (१४,१४), एक दोइ नग 'लगे रहै' (१४), रास 'होणै लागा' 'लगने न पावै' (१६)।

### अन्यय: अवधारण वाचक

-औ, -औं तसबी पातिसाह 'चारघौ' पहर आदि करै (४), 'च्यारौ' हो हकीकित पैदा हुई (६)।

ई: 'सोई' नाम पूब (११)।

च तिस पर अभात 'च' लीषीए (१४)।

तौ : अब 'तौ' लाषौ (९), अलह 'तौ' इससे भी आले आले देगा (१२)।

ही च्यारौ 'ही' हकीकित पैदा हुई (६), पहलै 'ही' पेट रहै (७), दौडी 'ही' आई (७), हमारे फाल मैं भी या'ही' नाम है (११), जो पानै तिस 'ही' का (१४), किस 'ही' के हाथ से … (१४), जंगल का 'ही' जनावर ज्गल का 'ही' दरष्त जगल का 'ही' देषै (१६), पवन भी लगै सु जंगल की 'ही' लगै (१६)।

भी: ए उलमा 'भी' अपना फाल देषौ (११), हजरित 'भी' अपना फाल देषौ (११), तब पातसाह नै 'भी' फाल देखा (११), तब पातसाह नौ 'भी' नजिर आया (११), हमारे फाल मैं 'भी' याही नाम है (११), तौ 'भी' किसी बात की कमी नाही (१२)।

#### अव्यय: स्थिति वाचक

उरि: पाव 'उरि' करै (४)।

नीचा सिर 'नीचा' रखै (४)।

औधे : पातस्याह 'औधे' लटकै (४) ।

पहले, : 'पहले' ही एक अवल फरज्यंद का पेट रहै (७)।

आगै : तब पातसाह की नजरि 'आगै' राषा (१०)।

अविक : कि 'अविल' पातिसाह बोल्यो (११), पै 'अविल' ब्याह ' 'तहाँ करैंगे (१२), कुतुब० को 'अविल' तहीं ब्याहैंगे (१२), 'अविल' पुरानवाला बोला (१५)।

पीछै : 'पीछै' ब्याह और बहुतेरेक रैगे (१२), 'पीछै' खाल काढूगा (१३)। उपरांति : सौ मृहुर 'उपरांति' " (१३)।

#### अव्यय: स्थानवाचक

तहां : पै अविल ब्याह 'तहा' करैंगे (१२), अविल 'तही' ब्याहैंगे (१२)। जहां : 'जहा' लिंडकी सुरित जमाल होइगी (१२), 'जहा' तक पूब ब्याह "पैदा करौं (१२)।

कहां : तौ फहीम 'कहा (कहा) पाईएगी (१२), अर फहीम पाईएगी तौ पष 'कहा' पाईएगी (१२)।

अनंत ' पै साहिजादा 'अनत' जाणै न पानै (१३)।

#### अन्यय: कालवाचक

यो : 'यो' गिणी पासी की घुटै (१५)।

इमेसीं . एक सै सौ ब्याह 'हमेसी' करैं (१२)।

फेरि: पातसाह की 'फेरि' जवानी चढी (४), दिल्ली आइ 'फेरि' पातसाह बुदाइ की बदिगी करने लागे (७), 'फेरि' पेटि उमेद रहै (७), साहिजादा 'फेरि' माहीनेका होई (१०), 'फेरि' " (१२,१३,१४,१४)।

तब: 'तब' पलको सौ रेस के डोरे लगे रहै (२), 'तब' पातिसाह तषत आइ बैठे (२), 'तब' पातिसाहिको नजिर आवै (२), 'तब' सिकार सौ बहुत प्यास पातसाह का रहै (३), 'तब' सिकार काहे की देषीयै (३), 'तब' गिलम ऊपर'''(३), 'तब' मकडी माष्यो पर छोडिए (३), 'तब' पातिसाह बहुत पुसियाली होय (३), 'तब' ऐसी मकडीकी सिकार देषै (३), 'तब' साहिब मिहरबान हुवा (४), 'तब' पातिसाह की नजिर आगै राषा (१०), 'तब', नजिर किरए (१०), 'तब' पडितौ अपणा सास्त्र देष्या (११), 'तब' साहिजादा कुतब'' नाम नजिर आया (११), 'तब' हम कहैंगे (११), 'तब' पातसाहनै भी फाल देषा (१), 'तब' ताई पडित ब उलमा बोले नाही (११), 'तब' पडित उलमा ब बोले (११), 'तब' " (१२, १२, १२, १२, १२, १३, १३)।

जब: 'जब' किसी उमरावका काम होला होय'''(२), 'जब' जिसकौ हाथ'''(१)।

अब, ब: तू 'ब' माग (८), 'अब' तौ लार्षों (९), 'अब' मोती छाडीयै है (९)।

#### अव्यय: रीतिवाचक

उचीं, जीं: 'ज्यों' रगरेज चूनडी की बंद देता है (२), 'ज्यों' हिरण चीता की पकड़े (३), नग 'जो' हार पिरोए (१४)।

यों: अषत काजी 'यौ' पढ़ै (५)।

क्यों . दाई 'क्यो' आई (७), 'क्यो' यारौ 'क्यो' बोलते नाही (११, ११), एक ब्याह का नाव 'क्यो' लीया (१२, १२)। सें . सेहुरा 'सै' बाधि परणनै को असवार हुवा (५)।

अन्यय: संयोजक

या: 'या' मूसकलि 'या' सान साब अलाह ते होइगी (१२)।

परि, पै, पर : 'पर' मुसकिलसी पैदा होहिंगे (१२), 'पै' कुतुब॰ पूज जतन सौ राष्या चाहिए (१२), 'पै' साहिजादा अनत जागी न पानै (१३), 'प' घोड़ै असवार हुवा न जाय (३), 'पि' खसल कोई नहीं (४), 'पै' तू दे (५), 'पै' अवलि ब्याह (१२)।

तौ: होइ 'तौ' भला (४), 'तौ' बिछा आवै (६), 'तौ' " (१२,१२, १२,१३)।

जु, ज · 'ज' मेरे च्यारि बेटे (४), किस वासतै 'जु'. मेरे च्यारि बेटे · ' (१६), दुनिया की बतास · ' न लागनै पावै 'जु' दुनियाका जनावर · ' न जावै (१६)।

सु, सो : 'सु' बीबी बिवाना सुरित जमाल (६), 'सो' ऐसी मकड़ी (३), 'सो' किस रौस बकसिए (१४)।

अर: 'अर' च्यारी पहर'' होय (४), 'अर' फहीम पाईएगी (१२)।

अव्यय: स्वीकार-निषेधवाचक

हां : 'हा (११)।

न, ना, नहीं, नांह, नाही कोई 'नहीं' (४), बदी करी 'नाह' (८), 'ना' (११), पडित कहते 'नाहीं' (११), पडित कहते नाही (११), बोले 'नाहीं' (११), किसी बातकी कमी 'नाहीं' (१२), 'न' पानै (१४), कुदरत नाही (१४),।

मतः साहिजादै को कोई 'मत' पूछियौ (१३)।

# तुलनात्मक विवेचन

विशेष : कु॰ = कुतवशतक; वा॰ = कु॰ की बार्तिक टीका (जिसकी प्रति सं॰ १७२२ की है)।

संज्ञा: एकवचन पु० (अविकृत रूप)

कु० तथा वा० दोनोमे शब्द अपने प्रत्ययहीन रूपमे प्रयुक्त हुए मिलते है। कु० मे कहीं-कही पर अकारान्त शब्दोके साथ स्वाधिक प्रत्ययके रूपमे -उ प्रयुक्त मिलता है, यद्यपि केवल कर्त्ता और कर्म कारकोमे। वा० मे यह नहीं है।

कु० मे केवल पद्योमे - और वह भी दो-चार स्थानोपर - अकारान्त शब्दोमे - आ। आह स्वाथिक प्रत्ययके रूपमे लगा मिलता है। वा० मे यह भी नही है। हो सकता है कि पद्य उसमे नहीं आते हैं, इसलिए यह प्रत्यय उसमे न मिलता हो। कु० मे यह प्रत्यय स्त्रीलिंगमे भी इसी प्रकार मिलता है।

कु० में केवल पद्योमें कही-कही पर — इया भी स्वाधिक प्रत्ययके रूपमें लगा हुआ मिलता है। वा० में यह नहीं है। वा० में कोई पद्य नहीं आता है, इसीलिए सम्भव है यह प्रत्यय भी न मिलता हो।

संज्ञा: एकवचन स्त्री० (अविकृत रूप)

कु० तथा वा० दोनोमे शब्द अपने प्रत्ययहीन रूपमे प्रयुक्त हुए मिलते है। कु० मे अकारान्त शब्दोके साथ स्वाधिक प्रत्ययके रूपमे – इया और ईकारान्त शब्दोके साथ उसी प्रकार – आ। आह जुडा हुआ मिलता है। वा० मे यह नहीं है।

संज्ञा : बहुवचन पु० (अविकृत रूप)

कु० मे अकारान्त शब्दोका बहुवचन —आ। आ लगाकर बनाया गया है। दिक्खिनी हिन्दीमे प्रत्यय केवल —आ मिलता है, —आ नही। इसलिए यह असम्भव नहीं है कि कु० में भी प्रत्यय —आ ही हो, जिसका अनुन।सिकका बिन्दु प्रति-लिणि-कियामे भूलसे खूट गया हो। वा० में यह प्रत्यय नहीं मिलता है।

कु० मे कभी-कभी अकारान्त शब्दोका बहुवचन — ह प्रत्यय लगाकर भी बनाया गया मिलता है।

अकारान्त फारसी शब्दोका बहुवचन कु० तथा वा० दोनोमे कभी-कभी
-आन प्रत्यय लगाकर बनाया गया है।

आकारान्त शब्दोका बहुवचन दोनो कु० तथा वा० मे -आ के स्थानपर -ए रखकर बनाया गया है।

बहुवचनके लिए एकवचन रूपका प्रयोग कही-कही पर कु० तथा वा० दोनोमे मिलता है।

# संज्ञा : बहुवचन स्त्री० (अविकृत रूप)

कु० मे अकारान्त शब्दोके बहुवचन -या। या लगाकर बनाये गये है। वा० मे इसके उदाहरण नहीं है। दिक्खनीमें -या नहीं मिलता है -या ही मिलता है, इसलिए असम्भव नहीं है कि कु० में भी प्रत्यय -या रहा हो, जिसका बिन्दु प्रतिलिपि कियामें कही-कही पर खूट गया हो।

इसी प्रकार कु॰ मे अकारान्त शब्दोके बहु॰ -इया। -इया लगाकर भी बनाये गये हैं, जो वा॰ मे नहीं हैं। दिक्खनीमे -इया के उदाहरण नहीं मिलते हैं, -इया के ही मिलते हैं। इसलिए असम्भव नहीं है कि कु॰ मे भी प्रत्यय -इया ही रहा हो, जिसका बिन्दु प्रतिलिपि कियामे कही-कही पर इद गया हो।

कु० मे कही-कही पर अकारान्त शब्दोके बहुवचन -इ लगाकर भी बनाये गये है। वा० मे इसके उदाहरएा नहीं हैं। यही -इ बादमे -ए के रूपमे विकसित हुआ है।

वा० मे अकारान्त शब्दके बहु० -औ। औ लगाकर बनाये गये है, जो कि कु० मे नहीं है। यह परवर्ती -ओ से तुलनीय है।

कु० तथा वा० दोनोमे इकारान्त । ईकारान्त शब्दोके बहुवचन —या जोडकर बनाये गये है।

कु० मे पद्योमे ही कभी-कभी -इ। ईकारान्त शब्दोके बहुवचन -यां के बाद स्वाधिक -ह और जोड़कर बनाये गये है। वा० मे इसके उदाहरणा भी नहीं है।

कु० तथा वा० दोनोमे कभी-कभी बहुवचनके स्थानपर एकवचनका ही प्रयोग हुआ है।

## संज्ञा: एकवचन (विकृत रूप)

कु ० तथा वा ० दोनोमे आकारान्त पु ० शब्दोका -आ कहीं-कहीं पर -अइ। ऐ मे परिवर्तित हुआ है, अथवा कु ० तथा वा दोनोमे यह -आ। -ए मे परिवर्तित हुआ है। इन दोनोमे से -अइ। ऐ प्रयोग प्राचीनतर लगता है, जो घिसकर पीछे -ए हो गया। फारसी-अरबी लिपिमे तीनो घ्वनियोके एक प्रकारसे लिखे जानेके कारण पुरानी दिक्खनीसे इस समस्यापर कोई प्रकाश नहीं पडता है, क्योंकि पुरानी दिक्खनीकी समस्त रचनाएँ फारसी-अरबी लिपिमे मिलती है।

कभी-कभी दोनोमे आकारान्त शब्द प्रत्ययहीन रूपमे ही प्रयुक्त हुए हैं।

विकृत रूप-निर्माणके। यह प्रवृत्ति दोनोमे आकारान्त शब्दो तक ही सीमित है।

# संज्ञा: बहुवचन (विकृतरूप)

कु॰ मे अकारान्त पु॰ शब्दोका बहुवचन -आ। आं लगाकर बना है। वा॰ मे -आ ही प्रयुक्त हुआ है। दिक्खनीमे भी -आ का ही प्रयोग मिलता है। इसलिए यह ज्ञात होता है कि कु॰ मे भी -आ का ही प्रयोग हुआ होगा, जिसका अनुनासिकका बिन्दू प्रतिलिपि-कियामे खूटकर निकल गया होगा।

कु० मे अकारान्त पु० शब्दोका बहुवचन कही-कही पर -ह। हु जोडकर बनाया गया है। कु० की यह प्रवृत्ति बहुवचनके अविकृत रूप-निर्माणमे भी ऊपर देखी जा चुकी है।

कु० मे अकारान्त स्त्री० शब्दोके बहुवचनके उदाहरण नहीं हैं। वा० में स्त्री० अकारान्त शब्दोमे ए। क्षो जोडकर विकृत रूप बनाये गये हैं।

कु० मे इ। ईकारान्त शब्दोमे -न। नुलगाकर विकृत रूप बनाये गये हैं, जबिक वा० मे -यौं लगाकर बनाये गये हैं। दिक्खनीमे वे -न तथा -यो दोनो लगाकर बने हैं।

# संज्ञा : लिंग निर्माण

पु० अकारान्त । आकारान्त शब्दोके स्त्री० कु० तथा वा० दोनोमे -अ । आके स्थानपर -ई लगाकर बनाये गये हैं।

कु० मे इकारान्त । ईकारान्त शब्दोके स्त्री कभी इकार । ईकारको अकार-मे परिवर्तित कर और कभी उन्हे विना परिवातत किये नि । नी । न जोडकर बनाये गये हैं । वा० मे इसके कोई उदाहरण नहीं है । दिवखनीमे भी दोनो प्रकारसे स्त्रीलिंग-निर्माण हुआ है ।

### संज्ञा: प्रथमा विभक्ति

कु० मे एकवचन तथा बहुवचन अकारान्त । आकारान्त शब्दोकी प्रथमा-की विभक्ति – इ । इ है, ईकारान्त शब्दोमे भी यही विभक्ति लगी है, केवल कही-कहीपर आकारान्त शब्दोमे इसके स्थानपर –ए। ए की विभक्ति लगी मिलती है। बा० मे ये विभक्तियाँ नहीं मिलती है। केवल एक स्थानपर उसमें अकर्मक कियाके साथ अकारान्त स्त्री० शब्दके खाकारको – ऐ मे परिवर्तित कर विभक्ति युक्त रूप बनाया गया है, अन्यथा वा० मे सर्वत्र इस कार्यके लिए विकृत रूपके साथ नै। नै परसर्गका प्रयोग हुआ है। दिक्तिनीमे 'ने' का ही प्रयोग मिलता है, जो नै। नै का विसा हुआ रूप ज्ञात होता है। अनेक विद्वानोकी धारणा है कि खड़ी बोलीमे नै। ने का प्रयोग बादमे प्रचलित हुआ, पहले नहीं था। कु० से इस धारणाका समर्थन होता है। – इ। इ, – ऐ । ऐ, ए। ए मे-से खिक प्रामाणिक कदाचित् सानुनासिक बिन्दु युक्त रूप है, जिसका बिन्दु प्रति-लिपि-क्रियामे छूट गया है। इनमे-से अपेक्षाकृत अधिक प्राचीन – इ। इ रूप लगता है जो कि कमशः ए। ऐ ए। ए मे बदल गया है।

कु० तथा वा॰ दोनोमे एकवचन तथा बहुवचनमे विभक्ति युक्त खर्थोमे निर्विभक्तिक रूप प्रयुक्त हुआ है। दिक्खनीमे भी यह प्रवृत्ति मिलती है।

#### द्वितीया विभक्ति

कु० मे द्वितीयाकी दो प्रकारकी विभक्तियाँ मिलती है. एक०। बहु० मे -कुं, और एक वचनमे -तु तथा बहुवचनमे -तइ। वा० मे -कौ। को मिलती है। केवल एक स्थानपर उसमे -कै विभक्ति भी मिलती है। दिव्खनीमे भी -कु। कूं विभक्ति ही मिलती है। अत -कौ। को -कु। कूं का ही परवर्ती रूप ज्ञात होती है। -न और -नइके प्रयोग अब केवल पजाबी तथा राजस्थानीमे रह गये है। उपर हमने देखा है कि कु० मे -नै। नै परसर्गोका प्रयोग प्रथमामे नहीं मिलता है। इसलिए यह असम्भव नहीं है कि पुरानी खडी बोलीमे द्वितीयामे एक० -तु और बहुवचन -नइ का ही प्रयोग रहा हो, जिसका स्थान कमश ब्रज० -कु। कू, और -कौ। कौ ने ले लिया हो जब उसमे -नै। नै का प्रयोग प्रथमामे होने लगा हो।

### वृतीया विभक्ति

कु॰ मे दो कुलोकी विभक्तियाँ मिलती है: -स कुलकी -सुं। सुं। सौ तथा -थ। त कुलकी -थी। ती तथा -तइं। तह। वा॰ मे -स कुलकी -सौ विभक्ति ही सामान्यत प्रयुक्त हुई है, केवल एक स्थानपर -त कुलकी -ते प्रयुक्त हुई है। दिनखनीमे भी दोनो कुलोकी -सू। से तथा -थे। थे और -ते। ते प्रयुक्त मिलती हैं।

कु० मे कही-कही अकारान्त शब्दोका अकार -ए मे बदलकर ही तृतीयाका काम लिया गया है। वा० मे यह नहीं है।

विभक्ति युक्त अर्थोमे निर्विभक्तिक प्रयोग कु० तथा वा० दोनोमे मिलते है। चतुर्थी विभक्ति

कु० मे चतुर्योकी विभक्तियाँ -कु और -कु ताई हैं जो शब्दोके अविकृत रूपके साथ लगी है, वा० मे वे -कु तथा -कौ है। दिक्खिनीमे -कू। को तथा -तइ। ताई विभक्तियाँ मिलती है। -कौ और -को। -कु के परवर्गी विकास ज्ञात होते है।

कु० मे कियार्थक सज्ञाओंको -आ > - अइ युक्त विकृत रूप मात्रमे प्रयुक्त किया गया है। आधुनिक -ए रूप इसीका विकास है।

#### पंचमी विभक्ति

कु० मे पचमीके लिए -हनइ। हतइ परसर्गका प्रयोग हुआ है, जो बा० और दिक्खिनीमे नहीं है। 'त' परिवारकी -तइ तथा -थी भी कु० मे पायी जाती है, जो िक तृतीयाकी -तइ और -थी से अभिन्न लगती है। वा० मे इनमे-से -थी ही मिलनी है। दिक्खिनीमे भी -थी की समानान्तर थे। थे है, यद्यपि यह असम्भव नहीं है कि पुरानी दिखिनीमे वह -थी ही रही हो, और क्योंकि फारसी लिपिमे -थी तथा -थे एक ही प्रकारसे लिखे जाते थे, इसलिए -थी को भी -थे पढ लिया गया हो। -तइ और -थी -हतइ। हतइ से विक-सित ज्ञात होते है।

वा॰ में 'स' परिवारकी -सों भी प्रयुक्त हुई है, जो कि तृतीयाके -सों से तुलनीय है। कु॰ मे यह नहीं है। दिक्खनीमें यह -सू के रूपमें जिस प्रकार ततीयामें पायी जाती है, उसी प्रकार पचमीमें भी।

कु० मे एक स्थानपर विभक्तियुक्त अर्थमे निर्विभक्तिक प्रयोग भी मिलता है।

#### षष्ट्री विभक्ति

कु० तथा वा० मे षष्ठीकी विभक्तियाँ 'का' परिवारकी हैं। केवल कु० के पद्योमें –हंदा परिवारकी विभक्तियाँ भी प्रयुक्त हुई हैं, जो न वा० मे मिलती है और न दिक्खनीमे। यह 'हंदा' उस प्राचीनतर भाषा रूपका अवशेष प्रतीत होता है जिससे पजाबी और खड़ी बोलीके समान तत्त्व विकसित हुए होगे। पजाबीमे यह –दा के रूपमे अभीतक सुरक्षित है। इस –हंदा का प्रयोग उस खड़ी बोली किवतामे भी बहुतायतसे मिलता है जो राजस्थानमे बहुत पीछे तक रची गयी है।

कु॰ मे —का का विकृत रूप —कइ। के है, वा॰ मे —कै। कै। के है, दिक्खनीमे —के मात्र है। ऐसा ज्ञात होता है कि विकासका ऋम कइ—>कै। कै—>के है।

कु० मे स्त्री० बहु० मे -कीया। क्या विभक्ति है, दिक्खनीमे भी -िकया के रूपमे मिलती है। वा० मे -की का ही प्रयोग स्त्री० बहु० मे भी हुआ है, जैसा आधुनिक खडी बोलीमे मिलता है। वा० की यह प्रवृत्ति कु० की तुलनामे परवर्ती ज्ञात होती है।

कु० मे एक स्थानपर ~हि विभक्तिका भी प्रयोग मिलता है, जो न वा० मे है और न दिक्खनी मे । यह —हि अवधारएा वाची अव्यय भी हो सकता है, उक्त उदाहरणमे ऐसा ज्ञात होता है, इसलिए यह विभक्तिके रूपमे सन्दिग्ध है।

कु० तथा वा॰ दोनोमे विभिन्तयुक्त अर्थोमे निर्विभिन्तिक प्रयोग भी मिलते हैं। दिक्खनीमे इनकी स्थिति ज्ञात नहीं है।

#### सप्तमी विभक्ति

कु॰ मे अकारान्त शब्दोका सप्तमीयुक्त रूप अकारको -इ। अइ मे परि॰ वितित करके बनाया गया है। वा॰ मे यह विभक्ति -इ। -ऐ। -ऐं के रूपमे मिलती है। दिक्खनीमे सर्वत्र -ए का प्रयोग हुआ है। विकास कम कदाचित् है -अइ->-ऐ। -ऐं->ए। पुरानी दिक्खनीमे भी यदि -अइ रहा हो और उसे फारसी लिपिमे लिखे जानेके कारण -ए पढा गया हो, तो आश्चर्य न होगा।

कु० मे आकारान्तका एक ही उदाहरण मिलता है और वह पद्यमे है। उसमे -आ -ए मे परिवर्तित हो गया है और उसके अनन्तर -ह स्वाधिक लगा दिया गया है। वा० मे आकारान्त शब्दोके उदाहरण नही है।

कु० मे कभी कभी अकार। ता आकारान्त शब्दोको हकारान्त करके उनमे —आ का स्वाधिक प्रत्यय भी लगाया गया है। वा० मे इसके उदा-हरण नहीं हैं। इनके अतिरिक्त कु० और वा० दोनोमे 'मे' और 'पर' परिवारोके परसर्ग पाये जाते हैं। कु० मे —मे परिवारके परसर्ग हैं —मइ। मि। मै तथा मिह। मिह। माहि, वा० मे इस परिवारके परसर्ग है —मै। मै। मे तथा मही। इनके अतिरिक्त वा० मे —मो। मौ। भी मिलते है। दिक्खनीमे उपर्युक्त परसर्गोमे-से —मे तथा मह। माही हैं। प्रथमके विकासका कम ज्ञात होता है —मइ—>मै। मै—>मे। मो। मौ का आगमन ब्रजभावाके प्रभावसे हुआ ज्ञात होता है।

कु० मे 'पर' परिवारके परसर्ग है -परि। पइ तथा उप्परइ। उप्परि। उप्पर। वा० मे हैं -पर तथा -ऊपर मात्र। दिक्खनीमे भी -पर तथा -ऊपर ही मिलते है। विकासका कम कदाचित् है -परि—>रर तथा उप्परइ। उप्परि—>उप्पर—अपर।

विमक्तिर्युक्त अर्थोमे निर्विभक्तिक प्रयोग कु० तथा वा० मे समान रूपसे पाये जाते हैं। दक्खिनीमे भी ये मिलते है।

#### संबोधन विभक्ति

आकारान्त एक० शब्दोके विभक्ति-युक्त उदाहरण नहीं है। वा० में अकारान्त बहु० शब्द ओकारान्त हो गये हैं। कु० में उनमें — आन जुड गया है, जो फारसीसे आया हुआ लगता है। आकारान्त शब्द कु० तथा वा० दोनो-में एकारान्त हो गये हैं।

स्वतन्त्र संबोधनात्मक अव्ययोके रूपमे कु० मे प्रयुक्त है पु० । स्त्री० मे 'अवे'। 'वे' तथा स्त्री० मे 'रि'। वा० मे प्रयुक्त है 'ए'। दिक्खिनीमे 'रि' का पु० 'रे' है और 'ऐ' के रूपमे 'ए' है। 'अवे'। 'वे' फारसीसे आये है। 'ए' तथा 'ऐ' मे प्राचीनतर 'ए' लगता है जो आकारान्त शब्दोके —आपके स्थानपर आता है। पुरानी दिक्खिनीमे भी यदि 'ए' ही रहा हो, जिसे फ़ारसी-अरबी लिपिके कारण 'ऐ' पढा गया हो, तो आश्चर्य न होगा।

शब्दोके निविभक्तिक रूप भी कु॰ तथा वा॰ दोनोमे प्रयुक्त हुए हैं।

#### मिश्र विभक्तियाँ

कु० मे कही-कहीपर मिश्र विभक्तियोके भी उदाहरण मिलते है; वा० मे ऐसे उदाहरण नही है।

## सर्वनाम: उत्तमपुरुष

कु० मे कर्ता एक० मे कर्तृवाच्यका 'हू' तथा कर्मवाच्यका 'मइ। मइ' दोनो मिलते है, वा० मे केवल 'मै' का प्रयोग मिलता है। दिक्खनीमे भी 'मइं। मैं' ही मिलता है। 'हू' की परम्परा प्राकृत और अपभ्रशकी है और प्राचीनतर है। कर्मवाच्यके रूपोमे विसास-क्रम कदाचित् होगा 'मइ'—>'मइ'—> 'मैं'। पुरानी दिक्खनीमे यदि 'मइ' ही रहा हो, 'मै' न रहा हो, तो आश्चर्य न होगा, क्योंकि फारसी-अरबी लिपिमे दोनो एक ही प्रकारसे लिखे जाते हैं।

कु० मे एक० के कर्म-सम्प्रदानके रूप है 'मुफ्तइ' तथा 'मेरे कु'। वा० मे इसके उदाहरएा नही है। दिनखनीमे ये 'मुफ्ते' तथा 'मेरे कू' रूपमे मिलते हैं। पुरानी दिनखनीमे भी ये यदि 'मुफ्तइ' और 'मेरे कु' रहे हो तो आश्चर्य नहीं होगा क्योंकि ये भी फारसी-अरबी लिपिमे उसी प्रकार लिखे जाते है जैसे 'मुफ्ते' और 'मेरे कू'। विकास-कम कदाचित् है 'मुफ्तइ' → 'मुफ्ते'!

कु० मे एक० सम्बन्धका रूप एक० विशेष्यके साथ है 'मेरह' तथा बहु० विशेष्यके साथ है 'मेरे'। वा० मे केवल बहु० विशेष्यके साथका 'मेरे' रूप मिलता है। दिक्खिनीमे भी 'मेरे' रूप ही मिलता है। या तो यह है कि एक० और बहु० विशेष्यका यह अन्तर पहले प्रचिलत था, वादमे उठ गया और या तो यह है कि दोनोका कार्य एक ही है, उनमे केवल रूप-भेद है। यदि पिछला अनुमान सही हो तो विकास-क्रम कदाचित् होगा 'मेरह'—'मेरे'। दिक्खिनीमे जो 'मेरे' है, असम्भव नहीं कि वह 'मेरइ' रहा हो और फारसी-अरबीमे दोनोके एक प्रकारसे लिखे जानेके कारण 'मेरे' पढा गया हो।

कु० मे एक० सम्बन्धमे 'मैं' के विकृत रूप 'मुज्भ' तथा 'मो' विना किसी विभक्तिके भी मिलते है, जो वा० मे नहीं है। दिक्खनीमे 'मुफ्त'। 'मुज' मिलता है 'मो' नहीं। 'मो' का यह प्रयोग ब्रजभाषा साहित्यमे ही अब मिलता है। कु० मे ये दोनो प्रयोग केवल पद्यो तक सीमित हैं और हो सकता है कि प्राचीनतर भाषा — परम्पराके खबशेष-मात्र हों।

बहु० में कु० तथा वा० दोनोमें 'हम' के रूप मिलते हैं। अविकृत रूप 'हम' दोनोमें कत्तां० और कर्मं० के लिए मिलता है। कर्तां० के विकृत रूपके लिए कु० में 'हमइ' मिलता है, जो सज्ञांके समानान्तर रूपसे तुलनीय है। बा० तथा दिखनीमें —'इ' युक्त यह रूप नहीं मिलता है। कर्मं० का विकृत रूप कु० में नहीं मिलता है, बा० में वह है 'हमको', जो दिखनीके 'हमन क' से तुलनीय है। सम्बन्धका एक० रूप कु० तथा वा० दोनोमें पुं० 'हमारा' स्त्री॰ 'हमारी' है, जिसमे विशेष्य एकवचन रहता है, और 'हमारा' का बहुवचन रूप कु० मे 'हमारे' है, जिसमे विशेष्य बहु० रहता है। वा० मे इसका उदाहरण नहीं है। इसी प्रकार वा० मे 'हमारा' का विकृत रूप 'हमारे' है, जिसका उदाहरण कु० मे नहीं है। दिक्खनीमें भी ये सभी रूप मिलते हैं, खौर इनके सम्बन्धमें कोई अन्तर उसमें भी नहीं है। विकासका कम होगा 'हमइ'— 'हमे'।

## सर्वनाम: मध्यम पुरुष

् कु॰ मे एक० अविकृत कर्त्ताका रूप 'तु। तू। तू' है, वा॰ मे केवल 'तू' है, दिक्खनीमे 'तू । तू' है। 'तु' तथा 'तू' फारसी-अरबी लिपिमे एक ही प्रकारसे लिखे जाते है, इसलिए यदि पुरानी दिक्खनीमे भी 'तु' और 'तू' दोनो रूप प्रचलित रहे हो तो आश्चर्य न होगा। विकासका कम कदाचित् होगा 'तु'→'तू' →'तू'।

एक विकृत कर्ता का रूप कु में 'तइ। तइ' है। वा में इसका उदाहरण नहीं है। दिक्खितीमें इसके स्थानपर 'तूने' प्रयुक्त होता है। 'तइ' तुलनीय है उत्तर आये हुए 'हम इ' तथा सज्ञाके समानान्तर रूपसे। असम्भव नहीं कि 'तइ' रूप कु में 'तइ' के बिन्दुके प्रतिलिपि-क्रियामें छूट जानेके कारण मिलना हो। यही 'तइ' बादमें 'तै' के रूपमें विकित्त हुआ है।

एक० सम्बन्धके रूप वु० मे 'तेरा' और 'तुभा' हैं, जो इसी प्रकार दिक्खिनीमें भी हैं। वा० में इनके उदाहरण नहीं है।

बहु० अविकृत कत्तांका रूप कु० मे 'तुमहं' है। वा० मे इसका उदाहरण नहीं है। दक्खिनीका 'तुम्ह' इसीसे विकसिन प्रतीत होता है।

बहु० विकृत कत्तीका कोई उदाहरण कु० मे नही है। वा० मे इसके लिए 'तुम' का प्रयोग हुआ है। दिक्खनीमे इसके लिए 'तुमने' मिलता है।

बहु० सम्बन्धका कोई उदाहरएा कु० मे नहीं है। वा० मे इसका विकृत रूप 'तुमारे। तुम्हारे' मिलता है। दिक्खिनीमे भी 'तुमारा। तुम्हारा' अविकृत बहु० सम्बन्धका रूप है।

## सर्वनाम । विशेषण : निकटवर्ती निश्चयवाचक

कु० मे पु० एक० अविकृतका रूप 'इह' तथा स्त्री० एक० अविकृतका रूप 'अइ' है। वा० मे पु०। स्त्री० एक० अविकृतका रूप 'यह। याह। य' है। दिवलनीमे 'ई' तथा 'यै' कमश 'इह' तथा 'यह' से तुलनीय है, यद्यपि दिवलनीके इन रूपोका आबार लिग-भेद नहीं है। ऐसा ज्ञात होता है कि लिग-भेद पहले था, जो धीरे-धीरे इस सर्व० मे घिसकर निकल गया।

कु० मे पु० एक० विकृतका रूप 'इहि' है, वा० मे पु॰ । स्त्री० का 'इस'। दिक्खिनीमे भी वह 'इस' है।

कु० मे पु० बहु० अविकृतका रूप 'ए' है। वा० मे पु०। स्त्री० का 'ए' है, और दक्षित्तोमे भी वह 'ए' है।

कु० मे पु० बहु० विकृतका रूप 'एण' है। वा० मे इसका उदाहरएा नहीं है। दिक्खनीमे 'इन' है जो 'एण' से तुलनीय है। विकासका क्रम 'एण'──)'इन' प्रतीत होता है।

## सर्वनाम । विशेषण : दूरवर्ती निश्चयवाचक

कु० मे अविकृत एक० 'ओह' है। वा० मे इसका उदाहरएा नहीं है। दिक्खनीमे 'ओ। वो। वह' है जो 'ओह' से तुलनीय है। विकास कम कदा-चित् है 'ओह'—─ 'ओ। वह।

विकृत एक० कर्म० के लिए कु० मे 'वइ' प्रयुक्त है, जो न वा० मे है स्रौर न दिक्खितीमे। किन्तु यह केवल पद्यमे प्रयुक्त है, इसलिए असम्भव नहीं कि कु० मे पूर्ववर्ती भाषा-परम्परासे आया हो।

वैसे, कु० मे सामान्य विकृत एक० 'उस' है, जो इसी प्रकार वा० तथा दिक्खनीमे भी मिलता है।

कु० मे उपर्युक्तको अतिरिक्त त-परिवारको भी रूप मिलते है। एक० कर्ता (विकृत) उसमे है 'तिणि', कर्म० है 'ताहि', करण० है 'तिस -सु'। बहु० कर्म० विकृतका रूप 'ते' और सम्बन्धका स्त्री० 'तिन्ही' है। वा० मे एक० कर्ता० (विकृत) 'तिन' है। जो कु० के 'तिणि' से विकसित है। शेष समस्त कारकोके लिए एक० विकृत रूप 'तिस' है। बहु० विकृत रूप 'तिन्ह। तिन्ही' है, जो विभक्तियोके साथ विभिन्न कारकोमे प्रयुक्त हुआ है।

कु० तथा वा० मे स-परिवारके भी रूप मिलते है, किन्तु वे सबके सब एक० अविकृतके है। कु० मे ये 'सा। स। सो। सु' हैं। वा० मे ये 'सो। सु' हैं। दक्खिनीमे केवल 'सो' मिलता है।

## सर्वनाम: निजवाचक

कु० तथा वा० दोनोमे निजवाचक सर्वनामके रूपमे 'अप्प। आप' आता है। कु० मे एक० कत्तां०। कर्म० है 'आप। अप्प', सम्बन्ध (अविकृत) पु०

है, 'अप्पाण', और सम्बन्ध (विकृत) पु० है 'अप्पणइ। अपनइ'। वा० में कत्तां० है 'आप', सम्बन्ध ( अविकृत ) है 'अपना' और सम्बन्ध ( विकृत ) हे पु० 'अप्पा। आपरा।' [ तथा स्त्री० 'अपनी' ] । कु० मे बहु० कर्त्ता है 'अप्पा', बहु० सम्बन्ध (अविकृत) है पु० 'अप्पणा', स्त्री० 'आपणी', तथा सम्बन्ध (विकृत ) है पु० 'आपणाइ'। वा० मे बहु० सम्बन्ध ( अविकृत ) है पु० 'आपणा। आपना' दिक्खनीमे कर्त्ता०—कर्म० 'अपस। अपन। अपना' है । सम्बन्ध 'अपस। अपस—का—की—के' है । विकास-क्रम कदाचित् है 'अप्प'—> 'आप'—> 'अपस'; 'अप्पाण'। 'अपना' — 'आपना'—> 'अपस—का—की—के'. 'अप्पणाइ'। 'अपनाइ'—> 'अपरा।'। 'आपणो'।

## सर्वनाम । विशेषण : सम्बन्धवाचक

कु० मे विशेषणके रूपमे एक० 'जो। जु। जा' तथा बहु० 'जे' प्रयुक्त हैं। वा० मे एक० 'जु' है, बहु० का उदाहरण नहीं है। दिक्खनीमे एक० जो। जु। ज' तथा बहु० 'जे' (?) है। कु० मे सर्व० के रूपमे एक० अविकृत रूप है 'जो' और बहु० अविकृत रूप है 'जे'। वा० मे भी एक० अविकृत रूप 'जो' है, बहु० का उसमे कोई उदाहरण नहीं है। दिक्खनीमे सर्व० एक० अविकृत रूपमे 'जो' तथा बहु० अविकृतके रूपमे 'जे' (?) हैं। कु० मे सर्व० विकृत एक० कर्ता—कर्म० 'जिण'। 'जिंगि, सम्बन्ध० पु० 'जिसका'। स्त्री० 'जिसकी' है और विकृत बहु० कर्त्ता० 'जिणइ', कर्म० 'जिणि' है। अन्य कारकोके उदाहरण नहीं है। दिक्खनीमे बहु० कर्त्ता०। कर्म० अविकृत 'जिन' है, शेष कारकोमे 'जिन' मे विभक्तियाँ जोडकर रूप बनाये गये हैं। कहनेकी आवव्यकता नहीं है कि सम्बन्धवाचक वि०। सर्व० के विषयमे कु०, वा० तथा दिक्खनीमे साम्य बहुत है।

#### सर्व०। वि०: अनिश्चयवाचक

कु० मे इसके एक० अविकृत रूप 'कउ। को। के' हैं, एक० विकृत कर्ता रूप 'किन' तथा अन्य कारकोमे एक० 'किसऊ-। केहु-' तथा उस कारककी विभक्ति है। वा० मे इसका एक० अविकृत रूप 'कोई' तथा विकृत रूप विभिन्न कारकोमे 'किसी-' तथा उस कारककी विभक्ति है। दिक्खनीमे इसके अविकृत रूप 'को। कोई। कोय' है, और विकृत रूप विभिन्न कारकोमे 'किसी-' तथा उस कारककी विभक्ति है। विकास-क्रम कदाचित् 'कउ —> 'को'—> 'कोय। कोई' तथा 'किन'—> 'किसी ने' बहु० के रूप कु० तथा वा० मे नहीं है।

#### सर्व०। वि०: प्रश्नवाचक

कु० तथा वा० मे जीववाची प्रश्नवाचक 'कउएा' तथा अजीववाची 'क्या' परिवारके है। कु० मे 'कउण' का एक अविकृत रूप 'कउण । कुण' है, एक० कर्त्ता० विकृत रूप 'किणि' है, अन्य कारकोके विकृत रूप नहीं मिलते है। वा० मे एक० अविकृत रूप 'कौन । कौन' और विकृत रूप 'कौन । किस-' तथा उस कारककी विभक्ति का है। कु० मे 'क्या' का अविकृत रूप 'क्या। कहा। काइ' हैं। कु० मे विकृत रूप इस सर्वं० का नहीं है। वा० मे विभिन्न कारकोमे इसके रूप किस- तथा काहे- के साथ उस कारककी उस विभक्ति के है। दिखलीमे ये 'कौन' और 'क्या। का' है। 'कौन' का विकृत रूप 'किस-' है जिसमे कारकोके अनुसार विभिन्तियाँ लगती है, कर्त्ता अविकृतका एक० रूप 'किन' भी है, जो आदरार्थक प्रतीत होता है। विकास-कम कराचित् है 'कउएा' -> 'कुण'। 'कौन'। 'कौन'।

#### विशेषण: गुणवाचक

कु० तथा वा० मे विशेषण एक० मे अपने सामान्य रूपमे प्रयुक्त हैं। आकारान्त विशेषण स्त्री० मे इकारान्त हो जाते है। बहु० मे आकारान्त पु० वि० एकारान्त हो जाते है और ईकारान्त स्त्री० वि० 'ईकार' को 'इकार' मे बदलकर 'या' जोड लेते है। दिक्खनीमे भी ऐसा ही है। किन्तु कु० मे आकारान्त पु० वि० अकारको —आ। आ मे बदलकर तथा ईकारान्त स्त्री० वि० ईकार को इकार मे बदलकर और फिर —या जोडकर बहु० रूप बनाते है। वा० मे यह नही है। दिक्खनीमे यह है। कु० मे पद्योमे कही-कही पर बहु० रूपके साथ —ह स्वाधिक भी जुड़ा मिलता है, जो न वा० मे मिलता है और न दिक्खनीमे। बहु० के लिए कभी-कभी एक० का प्रयोग कु०, वा० तथा दिक्खनीमे समान रूपसे मिल जाता है। ऐसा ज्ञात होता है कि —आ अन्त्य पु० बहु० तथा —यां अन्त्य स्त्री० बहु० के रूप खड़ी बोली और पजाबीमे साथ-साथ अवतरित हुए थे, जो पीछे, खड़ी बोलीमे-से निकल गये, यद्यपि पजाबीमे बने रह गये।

#### विशेषण: परिमाणवाचक

कु॰ मे दो प्रकारके परिमाणवाचक वि॰ है: कुछ तो सर्वनामात्मक हैं और कुछ-एक अन्य प्रकारके हैं। सर्वनामात्मक वि॰ 'इता', 'इती'। 'इतनी', 'उती', 'कित' और 'एक' हैं, अन्य प्रकारका एक ही है: 'कुछ'। वा॰ मे

प्रथम प्रकारके वि॰ नहीं हैं। दूसरे प्रकारके वि॰ हैं: 'कुछ', 'बहुत', 'बडा'। दिक्खनीमें दोनो प्रकारोके पाये जाते हैं।

#### विशेषण: संख्यावाचक

संख्याएँ अनेक मिलती हैं, जिनमे-से दो विशेष रूपसे उल्लेखनीय है: एक तो 'एक' की, और दूसरी 'दो' की। कु० मे एक 'एक' के अतिरिक्त 'हेक' तथा पु० 'एक-स' और स्त्री० 'एक-सि' रूपोमे मिलता है। वा० मे वह केवल 'एक' के रूपमे मिलता है। कु० मे 'दो' इसी प्रकार 'दो। दुइ। दोइ। बे' रूपोमे मिलता है। वा० मे 'दो। दोई' मात्रके रूपोमे। दिक्खनीमे भी 'एक' के लिए 'एक' के अतिरिक्त 'एक-स' मिलता है, और 'दो' के लिए 'दो' के अतिरिक्त 'दोइ' मिलता है। 'बे' पूर्ववर्ती अपभ्रशसे उत्तराधिकारमे प्राप्त हुआ होगा। शेष सख्याओमे कु०, वा० और दिक्खनी प्राय समान हैं।

#### क्रिया

क्रियार्थंक सज्ञाएँ कु० तथा वा० दोनोमे धातु\*मे -णा। ना लगाकर बनी हैं। वा० मे इसके अतिरिक्त वे -ला लगाकर भी बनी है। दिक्खनीमे वे -ना लगाकर ही बनी है किन्तु पुरानी दिक्खनीमे वे यदि -णा लगाकर बनती रही हो तो आश्चर्य न होगा, क्योंकि फारसी-अरबी लिपियोमे, जिनमें पुरानी दिक्खनीकी समस्त रचनाएँ उपलब्ध है, -एगा तथा -ना एक ही प्रकारसे लिखे जाते हैं।

कियाओं के प्रेरणार्थंक रूप कु० तथा वा० दोनोमे धातु —आव्। लाव् लगाकर बने हैं। —आव्से जो प्रेरणार्थंक रूप बनते हैं, उनका सामान्यभूत रूप —व निकालकर बनता है, इसलिए उनमें —आ मात्र लगे होनेका भ्रम हो सकता है। दिस्खिनीमें भी दोनो प्रकारके रूप मिलते हैं।

कियाओके विधिके रूप कु० मे प्रच्छन्न 'तू' कर्त्ताके साथ धातुमे - इ। अइ। ए लगाकर अथवा बिना कुछ लगाये हुए, प्रच्छन्न 'अाप' के साथ - ई ( < इय)। ईइं लगाकर और प्रच्छन्न 'तुम' के साथ - उ। अउ। [हु]। अहु। ओ लगा- कर बने है। वा० मे वे प्रच्छन्न 'तू' के साथ बिना कुछ लगाये हुए, प्रच्छन्न

\* हिन्दुईकी धातुएँ दो प्रकारकी है: स्वरान्त तथा व्यजनान्त । स्वरान्त यथा खा, पी, हो तथा व्यजनान्त यथा कर्, चल्, रह्। उदाहरखों में कभी-कभी एक ही प्रकारकी धातुएँ मिली है। उनमें प्रयुक्त प्रत्ययको देते हुए, विवेचनमें वह प्रत्यय भी दिया गया है जो दूसरे प्रकारकी धातुकों में लगेगा। 'आप' के साथ —इए। यए लगाकर तथा प्रच्छन्न 'तुम' के साथ —ओ। ओ। ओं (?)। यो लगाकर बने हैं। वा॰ मे भविष्यत्की विधिका रूप भी मिलता है। उसमे प्रच्छन्न 'तुम' के साथ धातुमे —इयो लगा हुआ है। अन्य पुरुष विधिका रूप कु॰ मे नही है। वा॰ मे वह एक॰ मे धातुमे —ऐ लगाकर बनाया गया है। इसी प्रकार उसमे आदरार्थक बहु॰ के साथ धातुमे —अंह लगाकर बनाया गया आधीर्वादात्मक रूप भी मिलता है। दिक्खनीमे प्रच्छन्न 'तू एक॰ के साथ धातुमे बिना कुछ लगाये हुए बने विधिका रूप तो मिलता है, अन्य रूपोके सम्बन्धमें पर्याप्त जानकारी नहीं है।

इन रूपोमे विकास-क्रम कदाचित् है  $- = \rightarrow$  प्रत्ययहीन रूप;  $- = \Rightarrow -$  प्रत्ययहीन रूप;  $- = \Rightarrow -$  अह;  $- = \Rightarrow -$  अहं  $- = \Rightarrow -$  अहं - = अहं - =

कर्मवाच्यके रूप इन रचनाओं में बहुत विरल हैं। कु० में वे घातुमें — इयइ। ईइ अथवा — इबा लगाकर बनाये गये हैं। वा० में केवल एक उदाहरण है जो स्त्री० का सामान्य भूतकालका है और घातुमें — ई लगाकर बनाया हुआ है। दिक्खिनों इनकी स्थितिकी जानकारी यथेष्ट नहीं है।

## क्रिया : सामान्य वर्त्तमान काल

कु० मे सामान्य वर्त्तं० का रूप घातुमें ─इ। अइ। ए जोडकर बनाया गया है, और अनेक स्थलोपर यह रूप सामान्य भूतके अर्थमे भी प्रयुक्त हुआ है। वा० मे घातुमे —ऐ। ए। य जोडकर यह रूप बनाया गया है, और उसमे भी यह रूप सामान्यभूतके अर्थमे भी प्रयुक्त हुआ है। दिन्खनीकी स्थिति इस विषयमे यथेष्ट रूपसे ज्ञात नही है, किन्तु वर्त्तमान साहित्यिक खडी बोलीमे यह रूप समाप्त हो गया है, और इसका स्थान वर्त्तमान कृदन्त 'है' ने ले लिया है। यह रूप प्राचीनतर भाषासे उत्तराधिकारमे मिला हुआ था, और व्रजमे अब भी बना हुआ है। विकास-क्रम कदाचित् है —इ। अइ—> —ऐ। —ए। —य।

स्थिति-वाची एक ॰ ह् + अइ = हइ का प्रयोग कु ॰ में तीन प्रकारसे हुआ है: (१) जिसमे किसी वस्तुके होने मात्रका भाव है. (२) जिसमे किसी कार्यके होते होनेका भाव है, तथा (३) जिसमे किसी कार्यके आगे होनेका भाव है। प्रथम प्रकारके प्रयोगमे केवल 'हइ' आता है, द्वितीय प्रकारके प्रयोगमे कियाका वर्त्तमान कुदन्तका रूप और 'हइ' आता है, तथा तीसरे प्रकारके प्रयोगमे

कियाका कियार्थक संज्ञा रूप और 'हइ' आता है। वा० मे यह स्थितिवाची किया 'है' के रूपमे आती है। इसमे उपर्युक्त प्रथम दो प्रकारके ही प्रयोग मिलते हैं, तीसरे प्रकारके नही। दिक्खिनीमें तीनो प्रकारके प्रयोग मिलते हैं खोर कियाका रूप 'है' है, किन्तु पुरानी दिक्खिनीमें वह यदि 'हइ' रहा हो तो आश्चर्यं न होगा क्योंकि फारसी-अरबी लिपिमें दोनो एक ही प्रकारसे लिखे जाते है। विकास कम होगा 'हइ' → 'है'।

कु० मे एक स्थानपर घातुके प्रत्ययहीन रूपसे ही सामान्य वर्त्तमानका काम लिया गया है। वा० में इसका उदाहरण नही मिलता है। दिक्खनीमें इसकी स्थिति ज्ञात नही है। यह प्रवृत्ति पुरानी अवधी तकमे मिलती है और हो सकता है कि प्राचीनतर भाषा रूपसे पुरानी खडी बोलीको मी प्राप्त हुई हो।

कु० मे 'हइ' के स्थानपर एक बार 'अछ्+ अए' = 'अछए' का भी प्रयोग हुआ है और पद्ममे एक बार 'अत्थि', 'नित्य' का। वा० मे इनके उदाहरण नहीं हैं। दिक्खिनीमे 'अछ्' कियाका प्रयोग प्रचुर परिमाणमे मिलता है।

कभी-कभी बहु॰ के लिए एक॰ [-इ]। अइ तथा ह् + अइ = हुइ रूपोसे कु॰ तथा वा॰ दोनोमे काम लिया गया है। इसके अतिरिक्त धातुके प्रत्ययहीन रूपका प्रयोग कु॰ मे बहु॰ के लिए भी उसी प्रकार हुआ है जिस प्रकार एक॰ के लिए। वा॰ और दिक्खनीमे इनमे-से प्रथम प्रवृत्ति तो मिलती है, दूसरी नहीं।

उत्तमपुरुषके रूप कु० मे तो हैं, वा० मे नहीं हैं। कु० मे एक० के रूप घातुके साथ — उं। अउ लगाकर बनाये गये हैं। वे स्थितवाची 'ह' घातुकी सहायतासे वर्त्तमान कृदन्त रूपके साथ 'हूं' लगाकर भी बनाये गये है। बहु० के रूप घातुमें [-इ]। अइं जोडकर बनाये गये है। दिक्खनीमे —उ। अउं। तथा 'हूँ' युक्त रूप एक० मे तथा एं युक्त रूप बहु० मे मिलते हैं। विकास-कम कदाचित् है —उ (स्वरान्त घातुमे)। अउ→उं (स्वरान्त तथा व्यंजनान्त दोनोमे) ऊं →ह; इं। अइं →ेएं। मध्यम पु० के रूप न कु० मे हैं और न वा० मे।

क्रिया: अपूर्ण वर्त्तमान काल

कु० मे ही अपूर्ण वर्त्तं० के रूप पाये जाते है, वा० मे नहीं। कु० मे इसका एक० पु० प्रत्यय -अदा। हंदा। एक० स्त्री० -अदी। [हदी], तथा बहु० पु० -अंदे। [हदे] है। संस्कृतके -अंति प्रत्ययका प्रयोग भी उसमे अपूर्ण वर्त्तं के लिए हुआ है, और उस प्रयोगमे लिंग-वचनका भेद नहीं है। ये प्रत्यय दिक्खनीमे नहीं मिलते हैं। कु॰ में भी ये पद्यों तक ही सीमित है। किन्तु गद्यमें अपूर्ण वर्त्तं का कोई अन्य रूप भी नहीं है, इसलिए इन्हें कु॰ की सामान्य भाषाका अग माना जा सकता है। अदा। [हदा] प्राचीनतर भाषा रूपसे प्राप्त प्रतीत होते हैं और अब भी पजाबी, गढवाली तथा नेपालीमें थोडे-बहुत अन्तरके साथ मिलते हैं।

## क्रिया: पूर्ण वर्त्तमान काल

कु० तथा वा० दोनोमे पूणं वर्त्तमानके रूप भूत कृदन्तके साथ 'होना' कियाके वर्त्तमानके रूपको लगाकर बनाये गये हैं। कु० में कियाका यह रूप ह् + अह = 'हइ' है और वा० मे ह् + ऐ = 'है' है। दिन्छनीमे भी यह 'है' है। कु० मे बहु० मे भी 'हइ' ही है, जिस प्रकार वह उसमे सामान्य वर्त० बहु० में है। वा० मे बहु० का उदाहरण नहीं है। दिन्छनीमे बहु० 'है' है। विकास-क्रम होगा हइ → है।

## क्रिया: सम्भाव्य वर्त्तमान काल

उत्तम पु० के रूप कु० में ही मिलते हैं और वे एक० में धातु में — छं। अउं लगाकर तथा बहु० में — इ। अइ लगाकर बनाये गये है। सामान्य वर्त्त० में भी हम ऊपर देख चुके हैं कि इ—। अइ लगाकर ही बहु० के रूप बने हैं। दिक्खनीमें एक० के रूप — ऊं लगाकर तथा बहु० के — एं लगाकर बने हैं। विकास-कम कदाचित् हैं — उ (स्वरान्त घातुओं के लिए)। — अउं— — उं (स्वरान्त तथा व्यंजनान्त दोनों के लिए) → — ऊ, — इ। अइ— > ~ ए।

मध्यम पु० एक० का रूप कु० मे नही है। बहु० का रूप कु० में प्रच्छन्न 'तुम' के साथ धातुमे -उ। [अउ] लगाकर बना है। वा० मे एक० का रूप

प्रच्छन्न 'आप'के साथ घातुमे -इयै। इए लगाकर बना है, बहु० का उसमे नहीं है। दिक्खनीमे प्रच्छन्न 'तुम'के साथ -ओ युक्त रूप है, और प्रच्छन्न 'आप'के साथ -इए युक्त रूप। विकास-कम कदाचित् है -अउ-अो; -इयै->-इए।

#### क्रिया: सामान्य भविष्यत् काल

कु० मे सज्ञा तथा अन्य पु० एक० पु० रूप धातुमे — इगा। अइगा अथवा
— हिगा। अहिगा लगाकर बने है, और बहु० पु० [—इगे]। अइगे लगाकर।
एक स्थानपर उसमे एक० में — इहइ प्रत्यय भी मिलता है, किन्तु वह पद्यमे
है। वा० में एक पु० में —गा। इगा। अइगा। इएगा, एक० स्त्री० में — इगी। ईगी। इएगी लगे हैं। बहु० पु० में — हिंगे। [अहिगे]। ऐगे है, और बहु० स्त्री० का रूप एक० स्त्री० से अभिन्न है। दिक्खनीमें ये समस्त रूप मिलते हैं: अन्य पु० एक० पु० का प्रत्यय है — एगा, तथा बहु० पु० का — एगे। एडगे। आगे। कु० का — इहइ प्राचीनतर भाषा-रूपका अवशेष है और वह पद्य तक ही सीमित है। बज० में वह अभीतक सुरक्षित है। विकास-क्रम कदाचित् है: — इगा। अइगा— — हिगा। अहिगा— - इएगा। एगा, — इंगे। अइगे— - ऐगे — - एगे।

कु० मे उत्तम पु० एक० पु० का प्रत्यय [-उगा], स्त्री० का उगी है, वहु० का उदाहरण उसमे नही है। वा० मे एक० पु० का है — ऊंगा, बहु० पु० का है — हिंगे। अहिंगे। ऐगे। दिक्खनीमे एक० पु० का प्रत्यय है — उंगा और बहु० पु० का है — एंगे। अइगे। विकास-क्रम कदाचित् है: — उंगा— ऊगा, — इगे। अइंगे— — हिंगे। अहिंगे तथा — ऐंगे— — एंगे।

कु० मे द्वितीय पु० बहु० पु० का प्रत्यय है —हुगे एक० का उदाहरण नहीं है। वा० मे द्वितीय पु० का कोई उदाहरए नहीं है। दिक्खनीमे एक० पु० का प्रत्यय है —एगा। इंगा। आगा और बहु० पु० का है —इगे। एगे। आगे। दिक्खनीके रूप कुछ अञ्यवस्थित-से प्रतीत होते है। विकास-क्रम कदा-चित् है: —हुगे→वर्त्तमान —ओगे।

#### क्रिया: सामान्य भूत काल

कु० मे एक० पु० के रूप घातुमे -आ। या। इया जोडकर बनाये गये हैं कही-कहीपर -अउ। ओ लगाकर भी उनकी रचना हुई है। वा० मे केवल -आ। या लगाकर यह रूप बने हैं। दिक्खनीमे प्रत्यय है -आ। या। इया। -अउ । ओ पूर्ववर्ती पश्चिमी खपभ्रंशके भूत कृदन्त प्रत्यय -अउ । इउ का अवशेष है, जो अब भी राजस्थानी, पश्चिमी पहाडी और व्रज॰ में -ओ के रूपमें विद्यमान है।

कु० तथा वा० मे एक० स्त्री० का प्रत्यय -ई है। दक्खिनीमे भी यही है।

कु० में कुछ स्थलोपर एक० पु० रूप — आना । ईन । ईना । ईन्हा प्रत्ययसे भी बने हैं, जो एक० स्त्री० में — ईनी हो गया है। वा॰ में यह प्रत्यय नहीं मिलता है, और न कदाचित् दिक्खनीमे। यह पूर्ववर्ती पश्चिमी अपभ्रशके — इण्ण। ईण का अवशेष है।

कु० तथा वा० मे बहु० पु० रूप धातुमे —ए। अए लगाकर बने हैं। दिक्खनीमे भी यह प्रत्यय मिलता है। कु० मे कही-कहीपर ऱ्या। इया। ईया लगाकर भी बहु० रूप बनाये गये है। —ईन। ईना वाले रूपका बहु० —ईनइ लगाकर बना है। वा० मे इनका अभाव है। दिक्खनीमे इनकी स्थिति ज्ञात नहीं है।

कु० मे बहु० स्त्री० रूप घातुमे -या। इया। ईया लगाकर बनाये गये है। वा० मे ये नहीं मिलते हैं। दिक्खनीमे इनकी स्थिति ज्ञात नहीं है।

कु० मे कही-कहीपर -आ। या। इया युक्त रूप एक० मे भी प्रयुक्त हुए हैं। वा० मे ऐसा नही है। दिक्खिनीमे इस प्रवृक्तिकी स्थिति ज्ञात नही है। कु० मे यह अनुनासिकता अकारण आयी हुई प्रतीत होती है।

कु • मे कभी-कभी एक • रूपोसे ही बहु • का भी काम निकाला गया है। बहु • बनाने के लिए एक • प्रत्ययोमे केवल अनुनासिकता और लायी गयी है। बिन्दु प्रतिलिपि-कियामे प्रायः छूट जाया करता है, इसलिए असम्भव नहीं है कि अनुनासिकताका अभाव कही-कहीपर इस कारण भी हो गया हो, किन्तु यह भी असम्भव नहीं है कि बहु • के लिए एक • कियाका प्रयोग सदोष न माना जाता रहा हो और किया जाता रहा हो।

कृदन्त युक्त सामान्य भूतका एक ही उदाहरण है: वह वा० मे है और बहु० पु० का है, जिसमे धातुमे -अते ही लगाकर उसे रहने दिया गया है। दिक्खनीमे इसकी स्थिति यथेष्ठ रूपसे ज्ञात नहीं है।

क्रिया: अपूर्ण भूत काल

इसके कोई उदाहरण न कु० मे हैं और न वा० मे।

# क्रिया: पूर्ण भूत काल

कु० तथा वा० दोनोमे पूर्ण भूतके रूप भूत कृदन्तके साथ पु० मे 'था', स्त्री० मे 'थी' तथा बहु० पु० मे 'थे' जोडकर बनाये गये है। दिक्खनीमे भी ऐसा ही हुआ है।

#### वर्तामान कृद्न्त

कु॰मे वर्त्तमान कृदन्तके रूप घातुमे पु॰मे –ता। ता, स्त्री॰मे –ती तथा
विकृतियुक्त रूपमे –तइ। तई। ते लगाकर बने हैं। कही-कहीपर केवल –त लगाकर भी वर्त्त॰ कृदन्तका रूप बनाया गया है इनके खितिरिक्त, कु॰ मे एक पु॰
—अदा, [स्त्री॰ –अदी], विकृतियुक्त –अदइ। अदे, बहु॰ इंदीइ। अंदिए रूप भी पाये जाते हैं, जो पृद्यो तक ही सीमित है। वा॰ मे एक॰ पु॰-ता तथा स्त्री॰-ती वाले रूप ही मिलते हैं। दिक्खनीमे पु॰-ता, स्त्री॰-ती और विकृति युक्त –ते वाले रूप ही मिलते हैं। पिरचमी अपभ्रशमे वर्त्तमान कृदन्त –अंत लगाकर बनता था, उसीसे –अंदा वाले रूप विकसित हुए हैं, और अब भी पजाबी, गढवाली और नेपालीमे थोड़े-बहुत अन्तरके साथ सुरक्षित हैं। –त वाले रूपका विकास भी –अन्तवाले अपभ्रंशके रूपसे हुआ प्रतीत होता है, जिसका अनुस्वार सम्भवत घिसकर घीरे-घीरे निकल गया है। पु॰ तथा स्त्री॰ के रूप उसी –त युक्त रूपमे –आ तथा –इ लगाकर विकसित हुए हैं। विकास कम अतः होगा—
त—ेपु॰ –ता तथा स्त्री॰ –ती विकृति युक्त –ते।

#### भूत ऋद्न्त

कु० में भूत क़दन्त एक० के रूप घातुमे —इया लगाकर बनाये गये हैं। किन्तु पु० तथा स्त्री० रूप कमश. —आ तथा —ई लगाकर भी बने हैं। इसी प्रकार बहु० का सामान्य रूप —इया। या। आ लगाकर बना है, और पु० रूप —ए लगाकर। बहु० स्त्री० का कोई उदाहरएा नहीं है। वा०में पु०मे —या, स्त्री० मे —ई और बहु० पु० मे —ए युक्त रूप ही मिलते हैं। दिक्खिनीकी स्थिति यथेष्ट रूपसे ज्ञात नहीं है। —इया वाले रूप पश्चिमी अपभंशके —इय वाले रूपोके विकास हैं। विकास-कम कदाचित् है —इया—>गु० —या। —आ तथा स्त्री० —ई, बहु० यु० —ए।

कु॰ मे कही-कहीपर एक॰ रूपसे ही बहु॰ का भी काम लिया गया है। और कही-कहीपर एक॰ रूपमे भी अकारण अनुनासिकताका आगम हुआ है। वा॰ मे प्रथम प्रवृत्ति तो मिलती है, दूसरी नहीं।

# पूर्वकालिक कृद्न्त

#### अव्यय

एक अवधारएा वाचक अध्यय कु० मे 'इ। इं। ई' है, जो वा० में 'ई' मात्र-के रूपमे मिलता है। दूसरा 'ही' है जो वा० में 'ही' के रूपमे मिलता है, तीसरा हु। हु। हू है जो वा० में औ। औं के रूपमे पाया जाता है। कु० में पु० 'चा', स्त्री० 'ची' है, वा० में 'च' मात्र है। वा० में 'भी' तथा 'तो' भी है, जो कु० में नहीं हैं। दिक्खिनी में 'च', 'भी', 'तऊ' है, शेषकी स्थिति यथेष्ट रूपसे जात नहीं है।

स्थितिवाचक अव्यय कु० मे 'सामटा', 'तर। तल', 'पास', 'साथ', 'आगह', 'अगम', 'पाछी। पछइ। पाछइ' है और वा०मे 'उरि', 'नीचा', 'औवा', 'पहलै', 'आगै', 'अविल', 'पीछैं, 'उपराित' हैं। दिक्खनीमे इनमे-से 'तल', 'पास', 'पछे'। पिछे, तो हैं, शेषके विषयमे यथेष्ट रूपसे ज्ञात नहीं है। विकास-ऋम कदाचित् है आगइ—अगौ, पछइ। पाछइ—ेपीछै।

स्थानवाचक अन्यय दोनोमे 'जहाँ', 'कहाँ', 'तहाँ हैं, जो दिक्खनीमे भी हैं। वा०मे 'अनत' (अन्यत्र) और मिलता है।

कालवाचक अव्यय दोनोमे 'अब', 'तब', 'जब' हैं। कु॰मे इस वर्गके अन्य अव्यय 'कद', 'अजज', 'कल्हि', 'तन', 'एताल', 'जयु', 'त्यु', 'ताइ', और 'तो' हैं, वा॰ मे 'यो', 'हमेसा' और 'फेरि' हैं। दिक्खनोमे भी 'अब', 'जब', 'तब', 'तो', 'आज', 'अताल', 'अद', 'कद', 'तद' मिलते हैं।

रीतिवाचक अव्यय कु०में 'जिम । जिउं। ज्यु', 'किउं, कुं करि', 'त्यु' तथा 'यो' है। वा०मे वे हैं 'उयों। जो', 'क्यों', 'यों', 'सै'। दिक्खिनीमे हैं: 'ज्यू। जू' 'यू', 'त्यू', 'क्यूंकर'। विकासक्रम कदाचित् है जिम। जिउं ज्यु—>ज्यो-जौ, किउं—>क्—ेक्यों।

सयोजक अव्यय कु॰मे हैं: 'जउ', 'तउ', 'तरह', 'जं', 'मु', 'जइ', 'नत । नातर' 'वल', 'परि' 'कई । की । के', 'जाणि । जाणे । जाणु', 'मानु', वा॰मे

हैं 'जु। ज', 'तो', 'या', 'परि। पै। पर', 'अर', 'सो। सु', 'कि'। दिनखनी, में हैं 'तऊ' 'के', 'पर। पन', 'और', शेषके बारेमें यथेष्ट रूपसे ज्ञात नहीं है। विकास-क्रम कदाचित् है जउ──र्जु─रेज, तउ─रो, सु─रेमो, कई─रेके, की─रेकि।

स्वीकार तथा निषेध वाचक 'हा', तथा 'न। ना। नहीं, कु० तथा वा० दोनोमे हैं। वा०मे 'मत' भी है जो कु०मे नहीं है। दक्खिनीमे मिलते हैं 'हो', 'न। नहीं'।

विस्मयादि बोधक अन्यय कु॰मे है 'इओही' और 'ओहि ओहि', वा॰ मे कोई नही है। दक्खिनीमे 'इओही' 'ऐ यो' के रूपमे पाया जाता है और 'ओह' कदाचित् 'वृद्द'के रूपमे।

# कुतब शतक पाठ भीर भ्रं

## [ 8 ]

## \*'ढढ्ढिनि दानसवंद की' अढ्ढी 'देवर' नाम। 'साहिब सुं सूरत्तियां' बर वोलिया 'वडाम'ं॥

पाठान्तर-- १. अ ढिंदिन दाणस वद री, ध. ढढणि दानसवंद की, का. ढढणी दानसमंद री। २ ध. देवल । ३ घ. साहिब सा सु रत्तीया, का साहिब से

\* का० में इसके पूर्व और आता है [का० में प्रथम पत्र नहीं है, उद्धृत अशा उसके बादका है]:

ला ४। कामसेना ५। कामवती ६। चम्पावती ७। रम्भावती ८। ए आठ अपल्लरा बड़ी जारा छै। एकदा प्रस्तावै। इन्द्र छभा माहि मृत्य लोक की बात चली। ताहरां साहिबां री सुरति देवता ववाण्य लागा। ताहरां अपछरा बोली। मानवीयां माहे देवता की घर्णो सुषछै। दीठा विश स्त्रावै। ताहरा देवता बोलीय किसही देवागना मै एक कवाब रूप है। किस ही में दोर कवाब रूप है। किस ही मै तीन कवाब रूप है। किस ही मै दस कवाव रूप है। साहिवा मै सोलह कवाव रूप है। सहर दिली मै सेज दावल दानसमद की बेटी है। श्रैसा रूप नीन लोक मै किस ही का नांही। तब जयती अवद्धरा उहा थी स्वर्गलोक थी, मनुष्य लोक मै आई। तब उजेशी मै आई। उहा ध्याल देखती थी सहर दिली मै श्राई। तब देध्या जु मुगला कै श्रदर क जाव ए पाईयें। तब अपछरा नै ढाढिगा का रूप कीया। ढोलक गल वीच वाह दावल कै दरबार गई। उहा जाई सुर कीया। ढोलक वाई। तब साहिबां के ढोलक का सबद सुणि ढाढणी क्क इदर लोक बोलाइ लई। इजूर तेडी। हुकम कीया जुगावी। तब ढाढणी गावणे बावणे लागी। साहिबा बहुत रीभी। ऐसे वीचि साहिबा के पांणा तयार ह्या। तब साहिनां कहा। इदाई ल्यानो । तन तना का षांगी क्या भाया। तन साहिना ढाढणी सं बहुत पुसीयाल थी बुद्धा ढाढणी गांचा पाह । तब गांचा ढाढणी क दीया । तब गांचा ढाढगी षागा पाइ करी बहुत राजी हुई। देवता श्रापर पुसी हूया वर देवे। ढाढगी बोली साहिबा मांगि तुठी । तब साहिबा हसी । ऋरी साहिबा क्या इसती है । मांगि मागि तठी । तम कु पसाव कीया । तब साहिबा बोली । स्या जी तूम पसाव कीया । कहाँ जी हमारे बड़ै बूढ़ै को ईसाफ कहोंगे। उर का पसाव देशेंगे। कहाों जी देवर के दिल मैं दिल तौ तुम कु साहिजादा वरूगी। कहां साहिजादा कहा हम। इम तौ दोइ लाय टकां के चाकर। दरवार जावण पावां तो भी बहुत। मामुस के रही। ढाढणी बोली अरी साहिबा जो देवर को दिल मै दिल तो तुम्म कु साहिजादा कुतवदीन वरा मामुस ( शेषांश आगेके पृष्ठपर देखिए ) कै रही।

संरत्तीय, अ. साहिब सो सूरित्तिया। ४. घ. बोलीये बडाम, का. बोलिया विडाम। ५. अ. मे इस अंशकी क्रम-संख्या भी दी हुई है, जो '१' है।

अर्थे—[दावर-न्यायकर्ता] दानिश्चमंद की [ एक ] गुण-संपन्ना डाढिनी थी, [जिसका ] नाम देवर [देवल ] था। [दानिशमंद की कन्या] साहिबा से अत्यधिक प्रसन्न होनेके कारण [ उसने ] एक बड़ा कर [वचन] बोल (दे) दिया।

टिप्पणी—ढिढिनि: ढाढी जातिकी स्त्री जो गाने-बजानेका काम करती है। यह नाम 'ढड्ढ' [ दे॰ ] = भेरी से पडा ज्ञात होता है। राजस्थानमें फाग के समय बजाये जानेवाले चंगको भी कही-कही 'ढड्ढा' कहते है। दानसवंद < दानिशमन्द [ फा॰ ] = बुद्धिमान्। अड्ढ < आढ्य = सम्पन्न, यहाँपर आशय कदाचित् है 'गुण-सम्पन्न'से। स्रिचिं सु + रक्त = अत्यधिक प्रसन्न। वर = देवताका प्रसाद, ववन। वड्ड [ दे ] = बड़ा, महान्।

# [ २ ]

दिल्ली 'सहर' 'सुरतांण पेरोज साहि थाना' । साहिजादा 'कुतबदी' 'जुआंण।' ॥ बरस नव तीनि तेगृह 'पवाणा' । बीबीयां छाजछो 'भइ' बंधाना॥

पाठान्तर—१. घ. नयर । २ का सुरताण पेरो साह थाणा । ३. का. कुतदीन । ४ घ. का. जुवाना । ५. घ. का. प्रमाणा । ६ का. भे, अ. जइ ( <भइ ) । ७ अ में इस अंशकी क्रम सख्या भी दी हुई है, जो है '२'।

पक दिवसि साहिनां ढढणी कु नाणा पुलानती थी। ढढणी प्रसाद की था। साहिनां तुभ कु नया उपगार करूं। इम कुंन्या उपगार करहुंगे। इमारे नडा नूढा के उनसाफ करड़। ते इउ। अनर नया उपगार करहुंगे। देउल के दिल मह दिल तउ तुभ कु साहिजादा कुननदीन नरूंगी। नन दुरोग नया नोलहु। इम लाख टका के चाकर। द्रनार जाणाई पानइ तउ भी नहुत। कहा साहिजादा कहा इम।

[प्रकट है कि दोनों प्रतियोंकी ये सूचनाएँ प्रथम दोहेकी टीकाओंके रूपमें हैं। सम्मवतः घ. का रूप पूर्ववर्ती है, जिसमें और विस्तार करके का. का रूप बनाया गया है: ध. का 'एक लाख टका' का. में 'दो लाख टका' हो गया है, यह भी इसी अनु-मानका समर्थन करता है।]

थ० में इसी प्रकार प्रथम दोहेके बाद आता है :

अर्थ—दिल्ली नगर सुल्तान फीरोज़शाहका स्थानक (शासन-केन्द्र)
था। [ उसका ] शाहजादा कुतुबुद्दीन युवा [ हो चला ] था । नव + तीन
[ = बारह ] वर्षों [ की श्रवस्था ] में वह तेग़ (तलवार) [ चलाने ] में
प्रमाण हो गया [ था ], [ जिस समय ] लजालु बीबी (बिवाना) [ उसके
लिए ] बन्धन हो गयी।

टिप्पणी—थाना < स्थाणय < स्थानक = चौकी, सैनिक केन्द्र, कदा-चित् यहाँपर तात्पर्य शासन-केन्द्रसे हैं। जुआण < युवन् = तरुण, जवान। ढाजको < लज्जालुआ < लज्जालु = लज्जावाली स्त्री। बीबी [फा॰] = कुल-बधु, भले घरकी स्त्री, बीबीया का-आ युक्त रूप बहुवचनका नहीं, आदर अथवा प्यारका है। बंधाणा < बंधणया < बन्धन।

# [ ३ ]

डोसी 'अगा।' बिगाइ' बीबी बिवानां बिह्ही' । 'नवे' 'पंच सइ' 'हत्थ सोवन्न छड़ी' ॥ 'वाडीयां' 'वेछियां' नयणे 'दिषाबइ' । 'साहिजादा आगइ' 'सरकणइ' न 'पावइ' के ॥\*

पाठान्तर—१ अ अगा ( = अग्गा ) का. आगा, घ. आगां। २. का. आगे। ३. घ. दरबारि।४. का बैठी।५. घ जथे।६ घ. पाच सइ, का पांच सै। ७. घ. हाथि सोवन्न लाठी।८. घ. का. बारीयां।९. घ बोलीया।१०. का. दिषावै।११. का. पिण साहिजादा आगे।१२. घ. सरकणे, का. सिरकणे।१२. का. पावै।१४ अ. मे इस अंशकी क्रम-संख्या भी दी हुई है, जो है '३'।

अर्थ-नृद्धा आगा और बीबी विवानां [ जो उस शाहज़ादेकी माता थी ] उन सबके आगे बैठी [ होती थीं ]। [ ऐसी क्वियाँ ] पाँच सै नवे [ होतीं ] थीं, और उनके हाथोंमें स्वर्ण-यष्टि [ होती थी ]। वे [ शाहज़ादेको उसके ]

वचिनका — वीवीयां का नाम। वीवी अगा १, वीवी वीवांनां २, वीवी अगीया ३, वीवी पेम प्यारी ४, वीवी गुलाव ४, वीवी महत्व ६, असी वीवी पाच सै गुलांम पासे-वांख सु साहिजाद के पासे रहै। इाथूं वीचि सोना का आसा सोने के गुरूज लीय वेंठी रहे कोळ आवण पाने नहीं । दरवाजे पांच सै प्यादा खड़ा रहे। इस मांति रहै। पातिसाह का हुकम एक पूंगरी पातिसाह के है सो जतन सु साहिजादा कु रावत है। कोइ हरामजादा अन बिद्र साइण नुमाइंग हुरा आवण न पाने। असी जावता साहिजादे की है।

<sup>\*</sup> का. में यहाँ निम्नलिखित पक्तियाँ और है :

नेत्रोंसे वाटिका और [ उसकी ] कवाओंको दिखाती [ रहती ] थीं । [ उनके द्वारा परिवेष्टित ] शाहजादा आगे सरकने ( जाने ) नहीं पाता था ।

टिप्पणी—डोसी = बुड्ही (द० 'दिविखनो-हिन्दी' बाबूराम सक्सेना, पृ० ७९ पर 'डोसा')। अग्गा  $\angle$  आगा [तु०] = एक उपाधि जो प्रायः मुगलोकी होती थी। सोवन < सोवण्ण < सौवर्ण = स्वर्ण निर्मित। छिट्ठ < यष्टि = लाठी, छडी। बाडीया < वाटिका = उद्यान। बेकी [दे०] = लता। सरक् < सर् < स्र् = खिसकना, जाना।

# [8]

'एक सि द्यं देवर ढिंदिनीं मालनी का' भेष कर्यां' ।
'पक्कीयां नारिंग्यां जंभीरचां भरचां' ।
बेलीयां 'बंकीयां करचां' ।
हेलीयां 'साहिजादे कइ अगाइ 'धरचां ।\*
दोइ साहिजादें अप्पणइ हत्थइ कीयां' ।
"आगा' मालनी पुब (पूब) 'हइ' ।
हां 'साहिजादें' 'जोवणा' पूब हइ ।
'धूब कु धूब' होइगा ।
टुक एक 'धीरे' ।
सुलतांण फुरमाण 'देता ई हइ' ।
'नारिंगी दो दो च्यारि बंटे दीयां' ।
'पांच सोवन के टके देवरइ 'धरे' ।
'वे मालनी' 'आईयां' करे' ।।

पाठान्तर—१ घ० एक दिवस देवर ढढगो मालणीका, का० एक दिन ढिढणी मालगीका । २ का० करचा। ३ घ० पक्की नारगी जंभीरीया उदिला भरचा,

<sup>\*</sup> का० में यहाँ और है:

उद्दाँ दरवार आगे पुकारी। तव साहिजादै सुख्या। सुख्यत ही इंदर वोलाई। हां मालिखी हाजर। एते वीच हज्रूरी दोडे। पकर वांड दूरंदर ल्शए। फल साहिजादा के आगे धरया।

<sup>[</sup> इस अंशका अन्तिम शब्द प्रायः वही है, जो इसके पूर्वका है, इसलिए ज्ञात होता है कि पहले यह अश डाशिएमें बढाया गया था, जिसकी मूलमें सिम्मलित करते समय उक्त वाक्य दुइरा उठा ]

का॰ पकीया नारजीया जभीरीया दोना भरचा, अ० पक्की नारिग्या जभीरया भरचा। ४. घ० वाकी करचा, का॰ वंकीया कीया। ५. घ० साहिजादा आगे, का॰ साहिजादा आगे। ६ घ० दुइ साहिजादाइ आपएाइ हाथि कीया, का॰ दोइ साहिजादे आपने हाथ करचा। ७ का॰ मे यहाँ 'ए' और है। ८० अ० अगा (अगा), घ॰ आगा, का॰ आगा। ९. का॰ है। १० का॰ साहिजादा। ११. घ० जोवन। १२ का॰ तो पूब पूब पूब पूबका पूब। १३ घ० धीरी, का॰ वीरज वरणा। १४. घ० दई हइ, का॰ देता है। १५ का॰ नारंगी दोइ च्यार बाटि बाटि दीयां, ध० नारंगी दोइ दोइ च्यारि च्यारि बाटि दीयां, ध० नारीगी दो हो च्यारि बटे दीया। १६ का॰ पाच सोनोके टके देवरे छाव मे घरे, घ० पाच सोवनके टके दोइ घरे, अ० पाच सोवनके टका दोवरइ भरे। १७ का॰ बे मालिनीया, घ० अबे मालिनी। १८ का॰ आया, घ० आई। १९ अ० मे इस अंशकी क्रम-संख्या भी दी है, जो है '४'।

अर्थ — एक दिन देवर ढाढिनीने मालिनका वेष किया। [ उसने ] पक्की नारंगियाँ और जंमीरियाँ [छाबड़ेमें] भरीं। बाँकी केश [—सजा] की। [तदनन्तर] उन्हें उसने हेकापूर्वक शाहजादेके आगे (सामने ) [छाकर] रखा। [उनमें-से] दो शाहजादेने भपने हाथोंमे कर छी, [और बीबी बिवानांसे कहा,] ''आग़ा, यह मालिन अच्छी हैं।'' [आग़ा ने कहा,] ''हाँ राजकुमार, इसका यौवन अच्छा है। अच्छेको अच्छा ही [ प्राप्त ] होगा, [किन्तु] एक क्षण (थोबे समय तक) थीरज [रखने] से। [अव] सुछतान फरमान देता ही है।'' शाहज़ादेने दो-दो चार-चार नारंगियाँ बाँट दीं, [और] सोनेके पाँच टके देवर ढाढिनीने रख छिये। [तदनन्तर शाहज़ादेने उससे कहा,] ''रे मालिन, तू आया करे।''

टिप्पणी—एकसि = एक (दे० 'दिन्खनी हिन्दी' बाबूराम सक्सेना, पृ० ५२)। बंक < वंक < वंक < वंक < वंक = वांका, सुन्दर । वेळी < वेलल + इका [दे०] केश, बाल । हेळा = आयास-हीनता, सरलता। हथ < हस्य < हस्त = हाथ । ख्व < खूब [फा] = भला, अच्छा, सुन्दर । फुरमाण < फरमान [फा] = अनुशासन-पत्र, राजकीय अनुशासन-पत्र ।

## [ 4]

'दुक एक गया मालनी फिरि'' आई। रे 'साहिजादे आपणी जंभीरियां' 'सुहंगीयां न बेचुंगी''। 'आगइ' <sup>६</sup>दावल 'दानसवंद' की 'पूंगरी' हइ। 'सु'' मुहर मुहर 'जंभीरियां मांगती हइ'''।'' 'जड''' न देहुगे 'तड'' सुलतांण सुं कहुंगी। एकस एकस कुं 'गहुंगी'''। 'एताल ल्याबहु'''। 'खाइयां'' क्या कहावइ। 'जिनि खाइयां ते दिषावहु'''। 'नांतर मुहर सुहर जंभीरियां नकी पाञ्ची''' 'ल्याबहु'''॥''

पाठान्तर—१. का० मालिनी बाहिर जाइ टुक एकै फिर। २. का० मे यहाँ और है: क्या बात बनाई। ३. का० साहिजादा अपने सोनइये लेहु, हमारीया नारंगीया जे भीरीया फेर देहु। ४. घ० सुहंगी न बेचलंगी। ५. का० मे यहाँ और है: साहिजादा बोल्या मुहगी कोगा न लेहुगा तिरी। ६ का० मे यहाँ 'इहा' और है। ७ का० दानसमंद, अ० दानसबंघ। ८. का० मे यहाँ और है: हर रोज लेती। ९ का० मे नही है। १० का० जंभीरी देती है। ११ का० मे यहाँ और है: हु तो साहिजादा जानि आई, मोकु दोइ मुहरकी टाप धाई, जभीरीया तो खाई, टुक एक मौरी आई। १२. का० साहिजादा। १३ का० तो मै। १४ घ० गहि, का० ग्रहुंगी। १५. का० मे नही है। १६. का० षाई। १७ घ० जिगा षाइयाते दिषाई, का० जिगा षाई सो दिषावो, अ० गिनि षाई हइ ते दिषावहु। १८ घ० नही तर महुर जंबीरिया की पाछी, का० नहीं तो मुहुर मुहुर जभीरी नकी पाछी। १९. घ० मगावो, का ल्यावो। २०. अ०मे इस अशकी कम-संख्या भी दी हुई है, जो है '१'।

अर्थ—एक क्षण, (थोड़ा ही समय) गया और मालिन छीट आयो। [ उसने कहा, ] ''शाहज़ादे में अपनी जंभीरियाँ सस्ती न वेचूँगी। आगे दावर दानिश्चमन्दकी [एक] बालिका (कन्या) है; वह [ मेरी ] जंभीरियाँ [ प्रत्येक ] एक-एक मुहरकी माँग रही है। यदि तुम [मेरी जंमीरियाँ वापस] न दोगे, तो मैं मुखतानसे कहूँगी और एक-एकको [ तुमसे वापस ] छे लूँगी। [तुम] इसी समय [ उन्हें ] छाओ। 'खायो हुई नया कहळाती हैं ? जो खायी हुई हैं, उन्हें दिखाओ, नहीं तो [उन] ख़ाळिस (अछूती) जंमीरियोंके पीछे एक-एक मुहर छाओ।''

टिष्पणी—मुहंग = सस्ता, कम दाममे प्राप्य । दावल < दावर [का॰] = न्यायकत्ता । पूंगरी < पुद्गल + इका = बालिका, अथवा < पौगण्ड + इका = किशोरी । एकस = एक (दे॰ 'दिखनी हिन्दी', बाबूराम सक्सेना, ६-७९) ।

प्नास्त [ तुल ॰ इत्ताहे < इदानीम् ] = इसी समय । नकी < नकी [अ ॰ ] विशुद्ध, खालिस ।

## [ 8 ]

'अगा आगम' नहियां, बीबी' बीहन' दम्म। साहिब 'सारी' बत्तडो, साहिजादे सुं कम्म॥

पाठान्तर---१. घ आगा आगिम। २ का. वीहण, घ. वीहम। ३. का. सारै, घ सारइ। ४ अ. मे इस अंशकी कमसंख्या भी दी हुई है, जो है '६'।

अर्थ-[ ढाढिणी ने कहा, ] "आग़ा तो पहले ही माग चुकी है, बीबी बिवानां चुप है। साहिबाने बात चलायी [ है ], और [ मुझे ] काम शाहज़ाई-से है।"

टिप्पणी—आगम = आगे, पहले। नह < नष्ट = भागा हुआ। दम्म < दम् < दम् < दम्य = निम्नहं करना। सार् < सारय् = प्रेरणा करना, ले जाना, चलाना। वत्तडी < वत्ता < वार्ता = बात। कम्म < कर्म = काम, प्रयोजन।

# [0]

पेरो साहि 'दुहाइयां', 'झुद्दी मालिन रुन्न' । 'कुण स केही पुंगरी', 'जिण मुहर जंभीरयां लिन्न' ॥

पाठान्तर—१. का दुहाई। २. का. भूठी मालण रन्न। ३. घ. कोण स केसी, का. कोण स केरी। ४. का मुहर जभीरी लन, घ. जिण महुर जंबीरी लिन्न, अ जिहि मुहर जभीरचा लिन्न। ५ अ. मे इस अशकी कम-संख्या भी दी हुई है जो है '७'।

अर्थ-[राजकुमार ने कहा,] "फीरोज़ शाह की दुहाइयाँ, ऐ मालिन, तू क्रुठी है जो रो रहा है। वह कौन है और कैसी वह पूँगरी (बालिका) है जिसने [ एक-एक] मुहर की जंमीरियाँ की है!"

टिघ्पणी—हस्र< हण्ण्< हिंदत = रो रही । पूंगरी < पुद्गल + इका = बालिका, अथवा <पौगण्ड + इका = किशोरी ।

# [ = ]

'पक्की जांणि जंभीरियां, 'उसका'ः 'वरण सुहंदा झग्ग'ं। 'जिसकी''र सूरति 'लोवतइं', 'भेरे'ः दीदे दूषण लग्ग।।' पाठान्तर—१. का० मे यहाँपर और है. दावल दानसमदकी साहिबा तिसका नाम: तास पटंतर का नहीं मैं दिट्ठ सब ठाम। [यह दोहा भरतीका ज्ञात होता है]। २. घ० का० में यह शब्द नहीं है। ३. घ० वरण सोहंदा जगा, का० वर सोहंदी जगा। ४. का० उसकी। ५. घ० जोवता, का० लोग्रता। ६. घ० में यह शब्द नहीं है। ७ अ० में इस अशकी कम-संस्था भी दीउ है, जो है '८'।

अर्थ-[ढाढिणी ने कहा,] ''मानो पक्की जंमीरियाँ हो, [ऐसा] झक्क (निर्मेळ) और सुहाता हुआ उसका वर्ण है, जिसकी स्रूरत को देखते-देखते मेरे नेत्र द्खने को (दूखने पर आ गये)।''

टिप्पणी—क्रोव् <लोअ्<लोकय् = देखना ।

# [8]

'अवे' 'मालिनीयाँ' तूं 'इहि काम' 'आई'। ' हां 'साहिजादे हूँ इहि' काम आई। ' साहिब 'सौ " सूरित्तयां, 'हूं मालन' 'इहि कम्म'। ' 'जिउं किउं दक्खा बिल्लयां' 'जिउ र विलगाइ' अंब। ।

पाठान्तर—९ का० वे। २. घ० का० मालनी। ३. का० इस काम, घ० इहां कामि। ४. का० मे और है 'है'। ५. का० साहिजादा मैं इस। ६. का० मे और है : तै कैसी है। ७. अ० सी (<सी), का० सी। ८. अ० हू मलनी, का० मैं मालन। ६. घा० इह कम्म, का० इस कंम, अ० इहि काम। १०. घ० जिउं किउं देवा बेलीया, का० वेली दावा सदीया, अ० जउ क्यू दखा (दक्खा) वल्लीया। ११. घ० जिउ रि विलग्गा, का० जाणि विलग्गे। १२. अ० मे इस अंशकी कम-सख्या भी दी हुई है, जो है '९'।

अर्थ — [ राजकुमारने पूछा ], "[ क्यों ] हे माळिन, क्या तू इसी काम-से आयी [ है ] ?" [ ढाढिणीने कहा, ] "हाँ शाहज़ादे, मैं इसी कामसे आयी [ हूँ ]।

[ उस ] साहबासे अत्यधिक प्रसन्न होकर मैं मालिन इसी कामसे [ आयो ] हूँ कि वह द्राक्षा-लता जिस किसी प्रकारसे [ तुम ] आमसे रूग जाये।"

टिप्पणी—सु रत्ती < सु + रक्ता = अत्यधिक प्रसन्न । जड < जइ < यदि । दक्ता < द्राक्षा । अंव < आम्र = आम ।

## [ 80]

साहिजादे 'केहो कहूं', 'साहिब सूरित सुभ्भ\*''। 'जाने' की करतारियां, लोयन 'हंदा' कभ्भ।

पाठान्तर— रै का • केही कहा, घ० कैसी कहूं। २ का० साहिबा सूरित सब्भ, घ० साहिब सूरित सब्भ, घ० साहिब सूरित शुभ। ३. घ० का० जागी। ४ घ० हंदे, का० हदें। ५ अ० मे इस अंशकी छद-संख्या भी दी हुई है, जो है '१०'।

अर्थ-[ द्रांदिणीने पुनः कहा, ] "मैं, ऐ शाहजादे, साहिवाकी उस ग्रुअ स्रतको कैसे कहूँ ? उन छोचनोंके लामको कर्ता भले हो जानता होगा !"

टिप्पणी—(१) केह <कीदृश् = किस प्रकारका । सुभ्म < शुभ्र । (२) छभ्म < लाभ ।

## [ ११ ]

'केसा के किस बंधियां', के छुट्टियां 'रुलंति' । जाणे 'सर्पेनि अप्पणा' , चर चिंदुआ 'भषंति' ।।

पाठान्तर — १. क० के केस कस बंधीया। २. का० रुलंदि। ३. घ० सापणि आपणो, का० सप्पर्ण अप्पर्णा। ४. घ० करि चिटला भषति, का० चुणि चीटुला भषंदि। ५. ख०मे इस अशकी कम-संख्या भी दी है, जो है '११'।

अर्थ-"[ उसके ] केश या तो कसकर बँधे हुए हैं, और या तो खुछे हुए छोट रहे हैं, [ वे वेणोके साथ ऐपे लगते हैं ] मानो साँपिन अपने चलते- फिरते ( विचरण करते ) हुए बचोंको ला रही हो।"

टिप्पणी—रूज्<लुठ् = लोटना । सप्पण < सपिणी । चिंदुअ = शिशु ।

#### [ १२ ]

'अंगन' चंद 'निलाटियां' , भू 'तर' नचइ नयण। जाणे 'आण वधाइयां' , 'आगम' 'हंदा' मयण॥

पाठान्तर-१. घ० आंगरा । २. घ० ललाटिया, का० नलाटीया । ३ घ०

का० तरि। ४ का० आणी बधीया। ५. अ० आगम। ६ घ० हुदे। ७. ब० मे इस अशकी ऋम-संख्याभी दी हुई है, जो है '१२'।

अर्थ-- ''उस अंगना (खी) का लकाट चन्द्रमा [जैसा] है श्रीर उसकी मौंहोंके नीचे उसके नेत्र [इस प्रकार] नाचते रहते हैं, मानो वे मदनके आगमनकी बधाइयाँ ला रहे हो।''

टिष्पणी—अंगन < अङ्गना = स्त्री । बधाई < बद्धावण < वर्द्धापन = अभ्यु-दय-निवेदन और उसके प्रतीक स्वरूप दी जानेवाली भेंट, जो नारी-समाजभे प्रायः दृत्य गीतादिके साथ दी जाती रही है । मयण < मदन = कामदेव ।

# [ १३ ]

'बइंणी बंधि बिलंबिया,'' 'मुत्ती हेक रुलंति''। 'जाने सीपि सुमुष्वीयां'' 'कंठइ \*कीर चुणंति''।।'

पाठान्तर—१ का० बेनी बद्ध बिलबीयो, घ० बेणी बिघ बिलंबीया, अ० वर्डणी विधि बिलबीया। २. का० मोती एक रुलदि, घ० मोती एक रुलति, ध० मुत्ती हेक रुलंत। ३. का० जाएो सीप समधीया, घ० जाएो सीप सुमुखोया। ४. का० काठै कीर चुगदि, घ० कठै कीर चुएति, अ० कठइ कीर चुएति। ५. अ० में इस अशकी ऋम-संख्या भी दी हुई है जो, है '१३'।

अर्थ--'[जो] उसकी वेणीसे बँधा हुआ श्रौर विक्रम्बित है, [ऐसा] एक मोती [उसकी नासिकापर इस प्रकार] छोट रहा है मानो वह सीपियों (नेत्रों) के समक्ष ही हो और पासका कीर (नासिका) [उसे] चुन (चुननेका यन्त कर) रहा हो।''

टिप्पणी—ंवइंणी <वेणी । मुत्ती <मौिकक = मोती । हेक <एक । रुल् <लुठ् = लोटना । कंट <कण्ठ = समीप ।

# [ 88 ]

'ही उट्टा दिट्टाइयां, दीहा पंचइ च्यारि'?। जाणें 'नी नारिंगियां,'3 वे अंगीया मझारि॥ पाठान्तर—१. का० मे इस दोहेके पूर्व निम्नलिखित और है: अघर सुढका ढंकीया, कसड सोहंदे रूप। जांगो रक दूराईया, नग पनीया अनुप॥ २. का ० हीये ऊठा दिठाइयां दीहा पच चयारि, अ० ही उठा दिठाइया दीहा पंचइ च्यारि । ३. का० नीसू नारंगीया । ४ अ० मे इस अंशकी ऋम-सख्या भी दी हुई है, जो है १४'।

अर्थ-''चार-पाँच दिनोंसे [ही] उसके हृदय (वक्ष) उठे हुए दिख-काई पढ़े [हैं], [ओर उसके कुच ऐसे लगने लगे हैं] मानो उसकी अँगियामें हृबहू दो नारंगियाँ हों।''

टिप्पणी—ही <िहिस <हृदय । दीह <िदिवस । नी <िनज = वास्तिविक । वे <िदि = दो ।

## [ १४ ]

लंक 'धन कह' मुिडयां, 'बिय रसु रंगी' बांम। हत्था कांम 'सपीय भड', अ'पिय हत्था भड' कांम।।

पाठान्तर—१ का० धनकी, ध० घणुष इ। २ का० विधरस अगा, घ० विध ह सुरंगे। ३ का० त प्रीय भे, घ० कियो भयो। ४. का० प्रिय हत्था भै। ५ अ० मे इस अंशकी कृम-सङ्या भी दी हई है, जो है '१५'।

अर्थ-''उस स्त्रीकी किटको मुद्दीमें [पकड़] करके ही [जैसे] उस वामा-को विद्ध (१) रस (प्रेम ?) में रॅगा हो, [इसीलिए] कामके हाथ पीळे हुए और उस प्रियाके हाथों (वश) में [वह] काम हो रहा।''

हिप्पणी-धन < धन्या = स्त्री । पीय < पीत = पीला । पीय < प्रिया ।

## ि १६ ]

े'पाइ स रत्तां पंकजां'<sup>२</sup>, अढ्ढी 'अंगुलियांह'<sup>3</sup>। 'जाणे राई वेलियां'<sup>8</sup> 'फूझी नीकलियांह'<sup>8</sup>॥<sup>६</sup>

पाठान्तर-१. घ० मे यहाँ और है:

जंघा रंभ नितबीया, केलि कहंदे षभ । काम किलदी सीचिया, जोवन हदी अंभ ।। अघर सुरंगा ढकीया, उसण सुहदा रूप। जारो रक दूराइया, नग पन्नीया अनूप।।

(इनमे-से दूसरा का० मे स्वीकृत [१४] के पूर्व आ चुका है-दिखिए

उपर ।) २. का॰ पाव सरता पकजा, घ॰ पाय सरता पगजा। ३ का॰ अगुलीया। ४ का॰ जाएी राई अबिया, घ॰ जाएी राई बेलिया, अ॰ जाणि राय वल्लीया। ५. का॰ फूले नीकलीया। ६ अ॰ मे इस अशकी कम-संख्या भी दी हुई है, जो है '१६'।

अर्थ---"[उसके] चरण लाल पंकज है, और उनकी उँगलियाँ [ऐसी] सुन्दर है मानो राईकी बेलमे फलियाँ निकली हुई हो।"

टिप्पणी—रत्त< रक्त = लाल । अब्ब< अाढ्य = सम्पन्न; कदाचित् यहाँ-पर तात्पर्य है सीन्दर्य-सम्पन्नमे । राई< राइआ < राजिका । फूर्छी = फली ।

# [ 29 ]

''बे मालनियां दिट्ठाइयां'<sup>२</sup>, के 'सोनी'<sup>3</sup> गल्हरियांह। <sup>४</sup>साहिब 'संची दिट्ठियां,'<sup>४</sup> 'लइ'<sup>३</sup> चिल संगरियांह।।<sup>७</sup>

पाठान्तर-१. का० मे यहाँ और है:

साहिजादा सचा जनम, साहिब लते रूभ। जिम गै रगी लदीया, तिहि मिलदे सभ।।

२. का० मालणीया तै दिट्टिया। ३ घ० सोहणि, का० सूनी। ४ का० मे यहाँपर और है: हा। ५. का० सचे दिषीया। ६ का० ले। ७. अ० मे इस अंशकी कम-सख्या भी दी हुई है, जो है '१७'।

अर्थ-[शाहज़ादेने पूछा,] "रे मालिन, वह [तुझे] दिखी मी है, अथवा [तेरे-द्वारा] बातोंमें [ही] सुनी गयी है ? यदि तूने साहिबाको सचमुच देखा है, तो मुझे साथ ले चल [और अपने वर्णनोंको सत्यता प्रमाणित कर ]।"

टिप्पणी—सोन् <श्रु = सुनना । गल्हरी = बात । संगरी = साथ ।

# [ १≈ ]

'साहिजादे'' 'षथां न होज'', धरि 'खल्लरी षवेह''। डीवो 'डांग सुसिंगरी', 'कमरि करंदा छेहि\*''॥

पाठान्तर—१. का० साहिजादा । २ का० षथा न हो, घ० सत्ती न हु, अ० षथा न होउ । ३ घ० पल्लरी षवेह, का० षल्हडी षवेह, अ० षल्लरी खवेहि । ४. घ० डंग सु सिंगरी, का० डाग मुंगरी, अ० डांस स सागरा । ५. घ० कमर

किंसिदा लेह, का० कमिर करंदा लेहु, अ० धिर पल्लरी पवेहि (प्रथम चरणकी शब्दावली भूलसे दुहरा उठी है)। ६ अ० मे इस अशकी कम-संख्या भी दी हुई है, जो है '१८'।

अर्थ-[ ढाढिनीने कहा, ] ''ऐ शाहज़ारे, त् उद्दीस न हो; तू [फ़क़ीरोंका वेष धारण कर और] ख़ल्लरी (थैका) कन्धेरर रख तथा डीवी (हाँडी = भिक्षा-पात्र), डाँग (यष्टि), सिंगरी (श्टंग) और कमरमें करन्दा (करण्डक = पेटिका) छे ( धारण कर )।

टिप्पणी—षथा < खित्तय [दे॰] = दीप्त, प्रज्ज्विलत । खळुरी < खल्लय < खल्लग [दे॰] = थैला । खवा < खवय [दे॰] = स्कन्ध, कन्धा । डीवी < दीपिका (?) = लघु प्रदीप (?) । डॉग < डंगा [दे॰] = लाठी, यष्टि । सीगरी < शुङ्ग = विषाण । करंदा < करंडक = पेटिका ।

# [ 38 ]

'मालणीयां कहि 'निष्टयां', 'जाहि' जमा की राति। दावल दानसमंद के 'मांगि स' 'तत्ता भात॥

पाठान्तर—१. यह दोहा अ॰ मे नहीं है किन्तु कथामे आगे ही यह आता है कि शाहजादा जुमरातकी प्रतीक्षा करने लगा, और फिर जुमरातको ही वह साहिबाको उस ढाढिनीके साथ देख सका, इसलिए यह दोहा प्रसगमे अनिवार्य है और क॰ मे भूलसे खूटा हुआ लगता है। २. घ० नीकल्या। ३ घ० जाहु। ४. घ० मगिसु।

अर्थ-''[और] त् जुमेरातको जा', यह कहकर [वह] माळिन माग गयी, ''तथा त् दावर दानिशमन्दके यहाँ [उस दिन] गरम मात माँग [तब तुझे साहिबाके दर्शन होंगे] ।''

टिप्पणी—नठ्ठ<तश् = भागना । जमाकी राति<जुमेरात [अ०] = बृहस्पितवार । तत्ता<तप्त = गरम । मात<भत्त<भक्त = जबाला हुआ चावल ।

[ २० ]

वचितका: \*'बीबियां आई।'

मालती 'संच जाण्या'? ।

'साहिजादा सइतान र जाण्या।'3

'जो आवे इता ही पूछता सदि हइ।'\*
'अबे जमाराति 'कदि हइ'\*॥

'पूछतइ पूछतइ जमाराति आई।'
बीबियां 'हरम द्वार'' धाई।
सुलाताण 'बाराम बारी आया''
'एतइ बीच' साहिजादा 'जमा मसीति आया')।।'

पाठान्तर—१ का मे नही है। २ का॰ साच जाण्या, अ० सच जाण्या। ३. का॰ मे यहाँ और है मालणी गयी। बीबीया आयी। [दूसरा वाक्य ऊपर इसके पूर्व आ चुका है और पूर्ववर्ती दोहेमे 'मालनियाँ कहि निट्टयाँ'में प्रथम वाक्यका आशय भी आ चुका है। इसलिए ये वाक्य प्रक्षिप्त लगते है।] ४ घ० का॰ जोइ आवै तिसकूँ (तिसही—अ॰) पूछे। ५. का॰ कब है। ६ घ॰ पूछता पूछता जुमाराति आई अ० अबे पूछतइ पूछतइ जमाराति खाई। ७ घ० हरम दुवार, का॰ सब द्वार कु, अ० हरम भार। ८ का॰ मे और है बीबीया हरम द्वार जाती चीन्ही। बेगम बिवानां कुँ ताजीम कीनी। [अनावस्यक विस्तार लगता है।] ९ का॰ अंदरते बाहिर खाये। १०. का॰ सलाम कै मिसि करि। ११ का॰ जमा मसीत कु घाए। १२. अ० मे इस अंशकी दो कम-सल्याएँ भी दो हुई है, पाँचवें वाक्यपर कम-सल्या '१९' है, अन्तिमपर '२०'।

अर्थ — [इतने में] बीबी (बिवानां) आ गयी। माळिनने [बाहज़ादेको] सम्रा जाना। [किन्तु] शाहजादेने उसे शैतान [ही] समझा। जो आता, उससे वह पूछता ही रहता, "[क्यों] रे, जुमारात कब है ?" पूछते-पूछते जुमारात आ गयी। बीबी (बिवानां) हरमके द्वारको दौड़ी। सुल्तान परमेश्वरके बार-ए-भाम (आम दरबार) में उपस्थित हुआ। इतने ही (इसी) बीच राजकुमार जुमा मसजिद आया।

<sup>\*</sup> का० में यहाँ और है: तुमहो दुनीयांदार साहजादे। उहाँ दावल के आगे बहुत दिवादे। साहबां हाथ उकरा एक पावे। हमारे कहे तुरां मत भावे। फकीर होवे आसका लेंचे। तो दावलके दरबार साहिबां देवे। [यह अश अन्य प्रतियों में नहीं है और पूर्ववती दोहे के कथनका विस्तार-मात्र है, इसलिए प्रामाणिक नहीं प्रतीत होता है।]

टिप्पणी—सङ्तान < ग्रैतान [ध॰] = धमंसे अष्ट करनेवाली एक प्रकार-की शक्ति । सिंद = ही । किंद < कदा = कब । वाराम < बार-ए-आम [फा॰] = दरबार-ए-आम, सार्वजिनिक राजसभा । बारी [फा॰] ईश्वर । जमा < जुमा [अ॰] = शुक्रवार, शुक्रवारकी नमाज । मसीति < मसजिद ।

## [ २१ ]

''दरेस सइ पंच'<sup>२</sup> 'आसाउरी'<sup>3</sup> करते हइ । 'दरेस सइ पंच'<sup>3</sup> 'भांग के नूते'' दीदे 'घूरते'<sup>5</sup> हइ । 'दरेस सइ पंच'<sup>3</sup> षुदाइ की बंदिगी करते हइ । 'दानसबंद कइ घर इतइ सहन केंद्र की वाटइ चाहते हइ' <sup>5</sup>॥<sup>8</sup>

पाठान्तर—१ का० मे यहाँ और है: तहा षलकका तमासा देखा।

[यह वाक्य प्रासंगिक है किन्तु अन्य दो प्रतियोमे नहीं है, इसलिए सन्दिग्ध लगता है। २, ४, ७ ध० दरवेस सइ पाच, का० दरवेस मुंपंच। ३. ध० का० राग आसाउरी। ५ का० मूठी भागकी षाई है, ध० भागिके भूते।

६. ध० घोरते। ८ ध० दानसवंदके घर हतइ सहनको की वाट चाहते हइ, का० दरवेस से पाच जिकर करते हैं, ध० दानसबंधन कइ घर हतइ सहन केहु की वाटइ चाहते हइ। ९ अ० मे इस अशकी कप-संख्या दी हुई है श्रीर वह है '२१'।

अर्थ-[ वहाँ उसने देखा, ] पाँच सौ दरवेश (फक़ीर) [ राग ] आसावरी कर रहे है, पाँच सौ दरवेश माँग ( मग ) के द्वारा प्रेरित ( नशेमे आये हुए ) आँखें घूर रहे हैं, और पाँच सौ दरवेश ( फक़ीर ) परमेश्वरकी सेवा ( प्रणित ) कर रहे हैं। और वे दानिशमन्दके घरसे सहन तक किसीकी बाटमें देख रहे हैं।

टिप्पणी—दरेस < दरवेश [फा०] = फकीर । नूत < णुत्त = प्रेरित, क्षिप्त । बदगी [फा०] = सेवा, प्रणति ।

# [ २२ ]

साहिजारे चादिर सिर उपरि ( उप्परि ) लीनी । दोस्तान दोस्तान 'किरि' हस्तक्यां दोनी । र साषका 'सोरंभ' आया । पाठान्तर—१ थ० करतइ। २ का० मे इस वचिनकाके प्रथम दो वाक्योके स्थानपर है: तहा तरकस वध हदक कुं चोटा करते है। तहा षलक तमासा देषने कु आवते है। षान षानजादे। मलक मलकजादे। मीया मीयाजादे। बगसीस पावते है। सादाने वागे। निवाज करने सुलतान लागे ['हदफ' निशाना लगाने (लक्ष्य-वेध) को कहते हैं। मसजिदके प्रसगमे 'हदफ' का यह समा सर्वथा अप्रासंगिक लगता है। ऐसा प्रतीत होता है कि का० के किसी पूर्वजमे ये दो वाक्य छूट गये थे अथवा अपाठच हो गये थे, इन्हीकी पूर्ति उसमे किसीने 'हदफ' की कल्पना करके की है। ] ३ ध० सुवास। ४ ध० जती का। ५ का० गुलाब गई। ६ का० मस्जीति। ७. ध० मिस्तकी घोर भागी, का० [भि] स्ति कै भोले भई। ८ अ० के इस अशकी क्रम-सख्या दी हुई है, और वह है '२२'।

अर्थ — राजकुमारने चादर सिरके ऊपर कर की और 'दोस्तो' 'दोस्तो' कहकर उपस्थित कोगोंको उसने हस्तिकयाँ दी। बाख़ (पक:क्न-विशेष) की सुरिम आयी जब उसमें अगर और जातीफक जान पड़े। गुकाबी [सुगन्ध] जाग पड़ी और जुमा मसजिद एक क्षण [के लिए] विहिश्त (स्वर्ग) की मूकमे (जैसी) कगी।

टिपाणी—हस्तकी = हाथ, मिलनेका हाथ। साख < शाख [फा०] = सुहाल, पक्वान्न विशेष। सोरंम < सौरभ = सुरिभ। ज < यदा = जब। मिस्त < बिहिश्त [फा०] = स्वर्ग।

# [ २३ ]

'जो दरेस ब्युं था त्युं ही धाया''। 'अवे षुदाइ को फिरस्तइ \*आया'ः। 'इते बीच साहिजादइं' 'किसहू की डीवो किसहू की डांगी' 'किसहू की षालरी चोरी''। 'दीनु' लीया 'दुनया विझोडी''॥ पाठान्तर—१ का० ठौर ठौर ते दरवेस घाए। २ घ० अबे पुदाइके फिरस्ते आए, का० दौरो वे पुदाइके फिरस्ते आए, ख० अबे पुदाइकी फिरस्वइ (फिरस्तइ) आया। ३ का० इतनै ही बीचि साहिजादै। ४ घ० में यह वाक्याश नहीं है, का० किसहीं की सहन क डीबी किसहीं की डागरी, ख० किसऊ (<िक्सहू) की डी किसऊ (रिक्सहू) की डागी। ५ का० किसहीं की पलरी चुराइ लीनी। ६ का० दीन। ७ घ० दुनियारी, का० दुनिया तरक दीनी। दोसतान दोसतान करि दोस्तपोसी कीनी। ८ अ० में इस अश की कमसख्या भी दी हई है और वह है '२३'।

अर्थ—जो दरवेश (फ़क़ीर) जैसा था, वह बँसा ही दौड़ पडा [ और कहने लगा ] "रे, ख़ुदाका फ़रिश्ता ( दूत ) आया ।" इसी बीच शाहज़ादेने किसी [ दरवेश ] की डीवी (हॉडी = मिक्षा-पात्र), किसी [ दरवेश ] की डाँगी ( यष्टि ) और किसी [ दरवेश ] की ख़ड़री ( थैं छी ) चुरा छी। उसने [ अब ] दीन ( धर्म ) [ का वेष ] छिया और दुनिया छोड़ी ( दुनियादारीका वेष छोडा )।

टिप्पणी—फिरस्ता < फिरिश्त [फा॰] = देवदूत । डागी < डगा [दे॰] लाठी, यष्टि । खछरी < खल्लय [दे॰] = थैला ।

# [ 28 ]

दोवे 'लगो''। 'सादा नइं वगो''। 'निवाज करणइ सुलतांण लगो''। इतई बीच साहिजादा दावल कइ दरवारि जाइ 'वगो''।। '''

पाठान्तर—१ थ० लागे, का० जागे। २ का० सादीना वागे, ध० सादाना बगे। ३. ध० मे और है: तारा तगे। ४ का० सब कोऊ निवाज करने लागे। ५ घ० रगे। ६ का० मे यह वाक्य नहीं है। ७ अ० में इस अंशकी कम सख्या भी दी हुई है, और वह है '२४'।

अर्थ--दीपक लग (जल ) गये और शब्दो (व.चों) को बजाया गया। सुलतान नमाज़ [अदा ] करने लगा। इसी बीच राजकुमार दावर [दानिश-मन्द ] के द्वारपर जा पहुँचा। टिष्पणी—दीवा < दीअअ < दीपक । साद < सद < शब्द = वाद्य दावळ < दावर [ फा॰] = न्यायकर्ता । वग्< वल्ग् = जाना, गित करना । दर [ फा॰] दरवाजा । वार < द्वार = दरवाजा ।

# [ २५ ]

'अप्पाण पर डर । गया जे आण मर ।'' बे दावल 'दानसवंद'' का घर । दोस्तान दोस्तान 'भत्तु लाओं'ः। 'कुछु षाहु'' 'कुछ'' षुलावहु ॥<sup>१</sup>,°

पाठान्तर—१ ध० आपनपर उरु गया जुवानु मेर, का० आपन डर पर डर, जोगन गए मर। २ का० दानसमंद, अ० दानसबध। ३ का० तत्ता भत्तु ल्याव। ४. का० कछु षावहु। ५ का० कछु। ६ का० मे और है ल्याव न तत्ते भात। ७ अ० मे इस अशकी कम संख्या भी दी हुई है और वह है '२४'।

अर्थ-अपना और पराया (अपने और परायेका ) डर गया, और जो आन (अभिमान) था, वह मर गया। [शाहजादेने कहा, ] "रे, यही दावर (न्यायकर्ता) दानिशमन्दका घर हैं! दोस्तो, दोस्तो, मात छाओ, कुछ खाओ और कुछ खिळाओ।"

टिप्पणी—अप्प<आत्म। आण<आज्ञा, किन्तु यहाँपर आशय 'अभिमान' से है। भत्त<भक्त = भात, उबाला हुआ चावल।

# [ २६ ]

'साहिबां सहिन क्यां'' भरी हइ। देवर ढिढ्ढनी 'अगाइ' परी हइ। 'दरेस दोस्तांन भन्न लइ आवनइ हइ' ४। दीदे भूषे 'दुहूं के' मुझइ 'धावनइ\*' हइ॥ "

पाठान्तर—१. का० आगे साहिबा सहनका, ख० साहिब्या सहिन क्या।
२. घ० मे पिछली वचनिका [२५] के दावल' शब्दसे आगे यहाँतकका अश नहीं है—जो भूलसे छूटा हुआ है। ३ का० आपै, अ० अगइ (= आगाइ)। ४ घ० दरवेस दोस्त भात लेहइ कि न लेहइ आवणइ ही, का० दरवेस दोस्तान तत्ता भात लेते है। ५ का० मे यहाँ और है एते मै साहिजादा आवे है। ६. घ० हइ। ७ घ० ध्यावणइ आए, का० सोचना, अ० घावन। ८ अ० मे इस अंशकी ऋष-सख्या दी हुई है, और वह है '२६'।

अर्थ — [ शाहजादेने देखा ] साहिवा सिखयोकी ( से ) मरी है और देवर ढाढिनी [ उसके ] आगे खडी है। [ ढाढिनीने कहा, ] "दरवेशो और दोस्तो, [ तुम्हारे छिए ] मात छे आना है। दोनोंके नेत्र भूखे है, [ जिससे ] मुझे [ उनके छिए ] दौड़ना है।"

टिपाणी—सही < सखिन् = सहेली । भत्त < भक्त = भात, उबाला हुआ चावल।

## ि २७

'पेरो साहि साहिजादा 'कुतबदी' द दावल 'दानसवंद' 'साहिजादी साहिबां' ढिट्टिनी गाइवां 'ही' 'गुमांन' बोली "साहिबां 'दीदे' 'उनइ' । 'वुन्नइ\*' साहिजादा परा हइ।'

पाठान्तर—१ घ० का० मे 'सुलतान' और है। २ का० कुतबदीन। ३. का० दानसमद। ४ घ० साहिजादी साहिता कुं, का० साहजादा दोनूं की नजर एक हुई। ५ का० मे नहीं है। ६ घ० गुमानि। ७ का० मे 'अए' और है। ८ घ० दीदो, का० मे यह शब्द नहीं है। ९ घ० नइ, का० उनए। १० घ० विनइ, का० विनए, अ० दुन्नइ (< वुन्नइ)। ११ अ० मे इस अशक्ती कम सख्या दी हुई है और वह है '२७'।

अर्थ--'र्फारोजशाहके शाहजादे कुतुबुद्दीन'' [ ढाढिनीने कहा, ] ''[ यह है ] दावर दानिशमन्दकी शाहजादी साहिवा'', ढाढिर्नाने गैवों (परोक्ष ) में ही अभिमानपूर्वक कहा। ''साहिवा, नेत्रोको ऊँचाकर, शाहज़ादा उद्दिश ही खड़ा है।''

टिप्पणी—गाइब<गैंब [अ०] = परोक्ष । गुमान [फा०] = घमण्ड, अहंकार, गर्व । उनव्< उण्णाम्< उद् + नमय् = ऊँचा करना । वुन्न< उण्ण [दे०] = उद्दिग्न ।

#### [२८]

दूहा: दोदे 'दिग्घ डचाइयां',' 'साहिब'' साहिब 'अंगि\*''। जाणे 'अग्गि अणंगियां, पडी'' 'पुराणइ दंगि''॥

पाठान्तर—१ घ० दिघ उचाहिया, का० दिग्ग उचाईए, अ० दिघ उचाइया। २ का० साहिबा। ३ का० मे नहीं है, अ० अंगा (<अगी < अंगि)। ४ घ० आगि अनंगिया घरे, का० अगिन अगीया परे, अ० अगि (=अगि) अणिगया पडी। ५ घ० पुराएो दग, का० पुराएो द्रग। ६ अ० में इस अंशकी क्रम-संख्या दी हुई है, और वह है '२८'।

अर्थ — साहिबाने साहब (शाहजादे) के शरीरपर जब [अपने] बड़े नेत्र उठाये, तो [शाहज़ादेको ऐसा प्रतीत हुआ ] माने [िकसी ] पुराने इंगमें [आक्रमणकारी ] अनंग [के जलते हुए अग्निपिण्डों] की आग पड गयी हो [जिससे उसमें हळचळ मच गयी हो ]।

टिप्पणी—पुराण = पुरातन, पुराना । दंग < द्रङ्ग = महानगर ।

# [ 38 ]

<sup>4</sup>'साहिजादे' <sup>२</sup>साहिबीयां, ढढ्ढिन ढुंढे 'मंझि'<sup>3</sup>। जाणे जीवण इकरा, 'वे पुड कीन्हा भंजि<sup>४</sup>।।<sup>४</sup>

पाठान्तर—१. का० मे यहाँ 'ढढणी वायक' और है। २. का० साहिजादा। ३. का० मुक्त। ४ घ० वे पुर कीन्हे भंजि, का० दोइ पुड काना मंक्त। ५. छ० मे इस अंशकी कम-संस्था भी दी हुई है, और वह है '२९'।

अर्थ — ढाढिनीने [इस समय जब] शाहज़ादे और साहिबामें मध्य (अन्तर) [के तत्त्व] दूँदे, तो [उसे ऐसा छगा] मानो एक ही जीवनकी तोड़कर दो पुटों (शरीरों) में कर दिया गया हो।

टिप्रणी—संझ < मध्य = अन्तर । इक्करा < इक्क + डा < एक = अकेला । वे < द्वि = दो । पुड < पुट = पात्र, शरीर ।

## [ ३० ]

'वचिनका : साहिजादे के षवे 'फुरकणइ'<sup>२</sup> लागे । मालिनी के 'उसान (औसान)'<sup>2</sup> भागे ।<sup>४</sup> साहि साहिबां 'लंचाई\*'<sup>४</sup> । तउ कहइंगे ढड्ढिनी 'तइ'<sup>8</sup> हुई बुराई<sup>9</sup>॥<sup>5</sup>

पाठान्तर—१. का० मे यह पूरी वचित्र परवर्ती दोहेके बाद आयी है। पुनः का० मे इसे 'बात' कहा गया है और इसमे प्रारम्भमे ही निम्निलिखित वाक्य और आता है ढढणी साहिजादा के दिलकी बात पाई। साहिजादा साहिबा कुले जाण करता है। आसकीके दीदे भरता है। २ का० फरकर्णं। ३ का० औसान। •४ का० मे यहाँ और है साहबा के रग राता है। जोवण के मद माता है। ५ ष० ऊचाई, का० उठाई, अ० उपारी। ६ घ० थी। ७ का० मे यहाँ और है ढढणी न होत तौ साहिबा कुले जाता। तब ढढणी कह्या। असीन बागा। सुलतान सुनैगा। तो तुन लाबैगा। तेरा उपजस परहन वाजैगा। साहिजादा वायक। मेरा जीवन साहिबा। सुलतान दुहाई। ८ अ० मे इस अशकी कम संख्या मी दी हुई है, और वह है '३०'।

अर्थ — शाह जादेके खवे (कन्धे) फड़कने छगे, [तो ] मालिन (ढाढिनी) के होश-इवास भाग गये (उड़ गये)। [उसने सोचा,] '[यदि] शाहज़ादेने साहिबाको उँचाया (उठाया—मगाया), तो [लोग] कहेगे, यह बुशई ढाढिनीसे हुई है।

टिप्पणी—खवा < खवय [दे०] = स्कन्ध, कन्धा। उँसान < औसान [फा०] = होश-हवास।

## [ 38 ]

'- 'साहिब सारंगी' नयण, 'सारंगा रिपु साहि''। अंषी 'अंषिनु वट्ट्डी' 'जाणि गिलंदा ताहि'ः॥'

पाठान्तर— १ घ० ढढगा वाक्य, का० ढढणी वायकं। २ का० मे और है 'साहिजादा'। ३ का० साहिबा सारंग अगीया। ४ का सारंग सा रिपु साइ। ५ का० अंघन वटला। ६ का० जाणि गलदी ताहि। ७ अ० मे इस अशकी कम-सख्या भी दी हुई है, और वह है '३१'।

पाठ और अर्थ

अर्थ-[उसने देखा,] साहिबा बार्झी (मृगी)के नेत्रींवाळी है, और बाह-जादा बार्झ (मृग)-रिषु (सिंह) है, [और, राजकुमार उसे इस प्रकार घूर रहा है] मानो वह आँसों हो आँसोंके मार्गसे उसे निगळ रहा है।

टिप्पशी —सारंगी < शार्ज़ी = मृगी । वद्द < वत्मं = मार्ग । गिळ < गृ = निगलना ।

# [ ३२ ]

'तू रस कामंघा'' भूषिया, 'साहित बीचु अजांणु'' । 'सांई'³ 'हाथ'<sup>४</sup> पकावना, षांहि न कचा षांन ॥<sup>४</sup>

पाठान्तर—१ घ० तूरस कामदा, का० तू है रस का मंदा। २. घ० साहिव बीचीया जाण, का० साहि तबीब अजाण। ३ अ० साइ (साई)। ४ घ० हाथि, का० हथ। ५ अ० मे इस अशकी ऋम-सख्या भी दी हुई है, और वह है '३२'।

अर्थ—[अतः डाडिनीने कहा,] "[ ऐ शाहजादे,] "त् रस (प्रेम) और काममें अन्या और [साहिबाके किए] भूखा हो रहा है, [अतः] इस बीच (समय) वर्शाकृत और अज्ञान [हो रहा] है। [इस तथ्यपर ध्यान दे कि] अपने हाथका [बनाया] पकाल अधिक उत्कृष्ट होता है, इसिलए कचा खाना न खा (बिना प्रयासके मिलनेवाले फल-भोगकी इच्छा न कर)।"

टिप्पणी—सःहित <साधित = वशीकृत । साई <स + अति = अतिशय- युक्त, उत्कृष्ट ।

## [ ३३ ]

'आसा 'अंधी' विद्विती, भोग करंदे 'गोर' । गज्जइ गयण 'न निचया' भे, पावस हंदे मोर ॥ ॥

पाठान्तर—१ यहाँपर घ० तथा का० मे है 'साहिजादा वाक्य (वायकं-का०)।२ घ० का० हदी। ३ का० रोग। ४. का० न नच्च ही, अ० न नचीया (= नच्चिया)। ५ अ० मे इस अंशकी ऋम-सख्या भी दी हुई है, और वह है '३३'। अर्थ — [शाहज़ादेने उत्तर दिया] ''ऐ ढाढिनी, आशा अन्धी होती है, और उसका मोग करते-करते [मनुष्य] ग़ोर (क्ब्र) में चला जाता है, [जैसे देखो,] गगन नहीं गर्जन करता है तो भी प्रावृट्के मयूर नाच उठे (उठते) ही हैं।"

टिप्पणी—गोर<गोर [अ०] = कन्न । गयण<गगन । पावस<प्रावृट् = वर्षा ।

## [ 38 ]

'साहिजादे साहिबियां, साहि 'करंदा लिल्ल' । लज्जा 'लोयिन नचणां, लोइ हसंदे कल्हि ।। '

पाठान्तर—१ घ० का० मे यहाँ और है ढढणी वाक्य (वायकं-का०)।
२. का० करदा लल, अ० करदे लिल्छ। ३ घ० लोयन वचणा लोक हसंदे कल्छ, का० लोयन नच्चणा लोक सुगादा कल्ह। ४ अ० मे इस अशकी ऋम-सख्या भी दी हुई है और वह है '३४'।

अर्थ—[ ढाढिनीने कहा, ] "ऐ शाहजारे और साहिना, शाह [ यदि ] इसे अधूरा रखता है, तो इंग्जा [ में ] कोचर्नोके [ इस ] नृत्यको कोक कल (दूसरे दिन ) हँसता है ( हँसेगा )।

टिप्पणी—कक्कि [दे॰] = अनूरापन [दे॰ लल्ल = न्यून, अनूरा]। कोयन <लोचन = नेत्र।

#### [ ३५ ]

'ढिहृनियां सोना भला, 'लड ( लडं ) नि साहिब संग'र। दुनियां दुक्ख 'लगाइया', अति जागणा अरंग॥ ४

पाठान्तर—१. का० मे यहाँ और है साहिजादा वाक्य, घ० मे है: साहिजा वाक्य [साहिबा वक्ता नहीं हो सकती है, क्यों कि पूर्ववर्ती कथन ढढिणी- के द्वारा शाहजादेको सम्बोधित है ]। २ घ० लीनी साहिब सग, का० लुगुँ साहिब अग। ३ का० वीचाटगा। ४ अ० मे इस अशकी क्रम-सख्या भी दी है और वह है '३५'।

अर्थ—[ शाहज़ादेने उत्तर दिया, ] "ऐ ढाढिनी, साहिबाका संग ठीक--ठीक मछे सोनेके सदश है। दुनिया (समाज ) ने [ मछे ही ] उस [ संग ] दोष—(दु ख) छगा रखा है, और [ इस हेतु ] उसमें अति जागरण तथा रंग ( प्रीतिहीनता ) है।"

टिप्पणी—िन < णिअ < निज = वास्तिवक, ठीक ही-ठीक । दुक्ख < दोष । अरग < अ + राग = रागहीनता, द्वेष ।

#### [ ३६ ]

'ढिड्डिनियां 'हीय हत्थ लइ, आरतियां किर हेरि'।<sup>२</sup> 'साहिजारे' सिर उप्परइ, 'मो साहिबियां तन फेरि'<sup>४</sup>॥<sup>४</sup>

पाठान्तर — १ का० मे और है साहिबा वाक्य। २ घ० हिय हाथ दे आरतीया कर हेर, का० हीय अत्थि ले आरतिया कर हेर, अ० हीय हत्थल इ आरतिया करि हेर। ३ का० साहिजादा। ४ घ० साहिबिया सिर फेर, का० मे साहिबा तन फेर। ५ अ० मे इस अशकी क्रम-संख्या भी दी हुई है, और वह है '३६'।

अर्थ — [साहिबाने कहा, ] ''ऐ ढाढिनी, हृदयको अपने हाथमें छेकर [श्राहज़ादेकी ] आरितयाँ कर और उसे देख। राजकुमारके सिरपर तू मुझ साहिबाके तनको फेर (बार) दे।''

टिप्पणी—फेर्<फेड्<स्फेटय् = परित्याग करना, अथवा<फेल् [दे०] = फेकना, दूर करना।

# [ 30 ]

''जड' 'जोरां तड तुज्झ 'ही'', 'जड' 'गोरा तड तुज्झ । एह करंदा मुज्झ 'हइ' '६र' (और ?) करंदा 'बुज्झ' ॥

पाठान्तर—१ का० मे यहाँ और है 'ढिढिणी वाक्यं' [ किन्तु यह वाक्य स्पष्ट ही शाहजादेका है, जिससे ज्ञात होता है कि यह शब्दावली बादमे किसी व्यक्तिके द्वारा अनुमानसे जोड़ी गयी है। ऊपर [३४] मे हमने देखा है कि ष० और का० भिन्न-भिन्न वक्ताओका उल्लेख करती हैं; वहाँपर घ० का उल्लेख अशुद्ध है। इसिक्रए घ० तथा का० दोनोमे मिलनेवाले ऐसे सकेत जो धा० मे नहीं मिलते हैं, सन्दिग्ध है। ] २. का० जे। २, का० सु। ४. का० जो। ५ का० सु। ६ का० होर। ७ ध० का० तुमा। ८ वा० मे इस अंशकी कम-सख्या भी दी हुई है, और वह है '३७'।

अर्थ—[ शाहज़ादेने कहा ] "[ अब ] यदि ( संयोग होता है ) तो मैं तेरा हूँ और यदि ग़ोरमें [जाता हूँ] तो भी तेरा ही हूँ। यह तो मेरा कर्त्व है, और ( शेष ) कर्त्व त् जाने।"

टिप्पणी—जोश < जोअ + डा < योग = सयोग । गोर < गोर [अ०·] = कन्न । करंदा < कर्नृं त्व ।

# [ ३⊏ ]

'इतनी वात 'करतइ सुलताण निवाज्या' कीनी।
'दानसवंद्द' 'अपनइ अपनइ घरह की' वाटचां लीनी'।
'पुहर' एक 'चा' राति वीती।
'साहिजाद्द आपण्ड कपरे कीए' डीवी 'डांग' वल्लरी 'अतीती'।'
सुलतांण केलि की 'षडकी खडे हद''।'
'किताबद्दं रद्दी किताबा त्यां लीनी'।'
देस देस 'मुलक मुलक'' 'कुं फुरमांण दीनद''।
'इतइ बीच साहिजादा पछड़ सहं था'।'
'सुलतांण सुरति' 'अनीनी। वे 'कुतबदी' तुं' कहां 'थां'' ॥ '

पाठान्तर—१ का० मे यहाँ और है 'वात'। २. का० करता मुलताण निवाज। ३ का० दानसमंद, घ० दानसबंघइ। ४ का० आपर्एं वापर्एं घर की। ५ घ० वाद नीन्हीं, का० वाट लीनीं। ६ का० पहर। ७. घ० का० मे यह शब्द नहीं है। ८ घ० साहिजादे अपणे कपरे लिए, का० साहिजादे कपरे फेरे। ९ घ० दडी। १०. का० उतारीं, घ० तारि अतीता कहुं दीघे। ११. घ० का० षिरकी परे है। १२ का० मे और है. साहिजादा अपने मन मैं डरे है। १३ घ० किताब तइ किताब तह लीनीं, का० किताब ही किताब दीनी। १४ अ० मुलकहु। १५. घ० कहु फुरमाण दीनें, का० का परवान कीना। १६ घ० इतई बीचि पीछइ, का० एतें बीच साहिजादा पीछै ही था। १७.

का० सुलतान के नजर। १८ का० साहिजादा। १९ का० था। २०. अ० मे इस अशकी कम-संख्या दी हुई है और वह है '३८'।

अर्थ — इतनी वार्ते करते ही सुळतानने नमाज़ें कीं, और दानिश्रमन्दोंने अपने-अपने घरोकी राहें छीं। एक ही पहर रात्रि बीती [थी], शाहज़ादेने अपने कपड़े पहने तथा डीवी हाँडी = मिक्षा पात्र डाँग (यष्टि) और खछरी (थैं छे) को उसने दूर किया।

सुकतान केकि (?) की खिड़कीपर खड़े हैं। कितावें रही ( थीं); उन किताबोको [ सुकतानने ] किया, और सुकतानने देश-देश और मुक्क-मुक्कको फ्रमान दिये। इतने बीच शाहज़ादा पीछे उसके साथ था। सुळतानने उसको याद किया [ और उससे पूछा, ] ''क्यो रे कुनुबुद्दीन, तू कहाँ था?''

टिप्पणी—चा = ही (दे० दिनखनी हिन्दी, डॉ० बाबूराम सक्सेना, पृ० ५३)। अतीत् < अती = हटना, जाना दूर होना। किताबी = लेखक। सुरित < स्मृति = याद।

# [ 38 ]

चमांऊ 'हाथ'' वाह्या। 'हस्तइं हीं वात्यां कीयां'े।' बंदा जमा मसीति 'बंदियहु' की 'बंदिगी'' देवणइ 'हु'ं गयाथा। 'फिरस्ता फिरस्ता करते दरेस वलइ वलइ' 'धाया''। हमारे हस्तइं हस्तइं दीदे 'दूषणह''' 'आया'''।'र, रं

पाठान्तर—१ का० हम्त । २ घ० हमती ही बात कीनी, का॰ हसते बात कीनी । ३. घ० मे और है : अबे कुतबदी हमतइ किउ दीदे दुषाएो । ४ का० बंदीयन । ५. अ० बदिकी । ६ का० मे नहीं है । ७ का० मे और है . साषका सोस्त आया। ८. का० दरवेस फते करता फरेसता फरेसता करता, अ० फिरस्ती फिरस्ती करते दरेस बलइ बलइ । ९. घ० घाये । १०. का० दूषणा । ११. घ० आये । १२ अ० मे इस अशकी कम-सख्या नहीं दी है, जो कि '३९' होनी चाहिए—यह छूट गयी है ।

अर्थ-नमस्कारका (?) उसने हाथ वाहा ( उठाया-चलाया ) और हसते हुए ही [ उसने ] बार्ते कीं। [ शाहज़ादेने कहा ] ''सेवक जुमा मसजिदको

[ परमेश्वरके ] सेवकोंकी बन्दगी ( प्रगति - निवेदन ) देखने ही गया था, कि 'फिरिश्ता' 'फिरिश्ता' करते हुए दरवेश ( फ़क़ीर ) मेरी ओर धूम-धूमकर दौड़ पड़े और हँसते-हँसते मेरे नेत्र दुखनेपर आ गये।''

टिप्पणी—चमाऊं = नमस्कारका ( $^{?}$ )। बाह् < वाह्य = चलाना। फिरस्ना < फ़िरिक्त : [फा॰] = देवहूत । दरेस < दरवेश = फकीर । वळ = मुडना, वापिस आना।

## [ 80 ]

हरमद्वार जाता सुलतांन दुक एक 'सुसक्यानइ''।'
'एतइ बीच साहिजादा'' 'बीबीय नु'' पकरि कइ 'उसही''
महल 'मइ' आन्या।'
'पलंग पर लेटचा''।'
दीदे 'दुराए'''।
कपूर 'पानइ न भावइ'''।
'धानइ की क्या''' 'चलावइ'''।
बीबी दूष 'लइनइ कहइ'' परि दूषना''र न जाणइ।''
'साहिजादे जागतइं वेल्हतइ जगी किरण सुविहाणइ'''।

पाठान्तर—१ का० मुसकाए। २ का० मे और है: साहजाद कुं जुवानी जोर जनाया। आगिना मेटि बाहिर आया। ३ का० इतनी बीचि साहिजाद कुं। ४ घ० का० बीबीया। ५ घ० मे नहीं है। ६. का० अदर। ७ का० में और है पर मनका मरम किस ही न जांण्या। ८ घ० लोटाया। ९ का० में और है: लेटते ही। १० अ० दुरार ( दुराए)। ११ का० पान न भावइ, घ० पानइ न षाइ। १२ का० तो षावणेकी कोण। १३. घ० चलाईये। १४ घ० लहइ। १५ घ० पर दुष। १६ का० मे यह पूरा वाक्य नहीं है। १७ का० साहजाद कुं विलपत रैन विहावे, अ० साहिजादे जागतइ बेल्हतइ जगा ( जगी) किरण सुविहाणइ। १८ ख० मे इस अंगकी कम-सख्या दी हुई है, और वह है '४०'।

अर्थ — इरमके द्वारपर जाते हुए सुकतान एक क्षण सुसकाये। इतने ही बीच शाहजादा बीबी (विवानां) को पकड़कर उसी [के] महलमें ले आया। वह पलंगपर लेट गया और उसने नेत्र छिपा लिये। [यदि] कपूर और पान ही न अच्छे लगें, तो खानेकी क्या चलाइए ? बीबी (विवानां) [ उसका ]

दुःख लेनेको कहती थी पर [ उस ] पीडाको नही जानती थी। शाहज़ादेके जागते और कलक्कते [ रात्रि बीत गयी और ] प्रमातमें किरणें जाग पड़ीं।

टिप्पणी—वेळ् <वेल्ल [दे०] = कॉंपना, कलभना, छटपटाना।

#### [88]

'इतनी वात्या करतइ साहिजादइ जहमत्यां कीन्ही' । दुनी साहिजादइ की 'अइ मत्यां' लीनी ।।

पाठान्तर—१. का० इतनै बात करता साहजादै जहमतीया कीनी। २ अ० में 'की' नहीं है। ३ का० इया मतीया, घ० की मतीया। ४. अ० में इस अशकी ऋम-संख्या भी दी हुई है, और वह है '४१'।

अर्थ-इतनी बाते करते हुए शाहजादेने ज़हमत कर दी, [क्योंकि] दुनिया ( सांसारिकता-ऐन्द्रियता ) ने शाहजादेकी यह मति (बुद्धि) छे छी।

टिप्पणी—जहमति < जहमत [ फा० ] = आपत्ति, बखेडा।

## [ 82 ]

''फजिर हूई'' 'तबीबइ तबीब लाग्या' । 'ओषद्द ओषद् माग्या' । 'बीबियां' सहित सुलतांण 'जाग्या' । महल 'मइ' आवनइ 'इंद्र का गर्व भाग्या' ॥

पाठः न्तर—१. का० मे यहाँ और है. बीबीया जागी। कहनै लागी। बीबीया सहत लगा जागी। लफ वाबका किरन फूटत नही। सब बीबीया फरपनै लागे। २ घ० का० मे नहीं है। ३ घ० तबीबा तबीब लाग्या, का० तबबा तबीब ( <तबीब) लागे। ४ का० मे नहीं है। १ का० हरमा। ६. का० जागे। ७ का० तै। ८ का० इयु इंद्रका गर्व भागे। ९ अ० मे इस अशकी कम संख्या भी दी हुई है और वह है '४२'।

अर्थ-प्रभात हुआ। बैद्य ही-बैद्य [उसके उपचारमें ] लग गये और उन्होंने ओषभें ही-ओषभें माँगी। बीबी (बिवानां ) के साथ सुलतान [भी ] जागा। महकमें उसके आते (पभारते ) ही इन्द्रका [भी ] गर्व जाता रहा।

टिप्पणी-तबीब [फा०] = वैद्य

[ ४३ ]

षांन षांनजादे । मितक मितकजादे । 'मीयां मीयांजादे''। 'दरबार देषतइ दरिया का गर्व वादे'<sup>3</sup> ॥ ४' ४

पाठान्तर—१ का० मैं यहाँ 'मीर मीरजादे' और है। २ का० मे यह वाक्य-खण्ड नहीं है। ३ का० दरबार जुरे घरे है। ४ घ० मे इस वचिनकाका कोई वाक्य नहीं है। [ उसमे यह छूटा हुआ लगता है, क्योकि उसी शाखाकी दूसरी प्रति का० मे यह है। ] ५ अ० मे इस अशकी क्रम-सख्या भी दी हुई है, और वह है '४३'।

अर्थ—[ उसके साथमें ] लान और ख़ानजारे, मळिक और मिळकज़ारे मियां और मियांजारे [ इतने थे कि ] उस द्रवारको देखते ही समुद्रका गर्व खढ़ा जाता।

डिप्पणी—वाद् <वा = गमन करना।

## [ 88 ]

ैतबोब तमांम सब सुलताण कोके'<sup>२</sup> । 'दानसवंद'³ पानी अंजरणइ लागे' ।<sup>४</sup> 'मंत्रहु परजनइ लागे'<sup>४</sup> ।।<sup>६</sup>

पाठान्तर—१ का० में यहाँ और है: तिस समय आवते पातिसाह इदका गर्व घटचा। उस राउ के उभार घर दरबार उपड्या। ३ अ० दानसवंघ। ४ यह वाक्य का० में नहीं है। ५ घ० मित्रहुँ परजरणे लागे। ६ अ० में इस अशकी क्रम-सङ्या दी हुई है, और वह है '४४'।

अर्थ —समस्त वैद्योंको सुख्तानने बुखाया। दानिशमन्द [आ-आकर] अंजिक्कियोंमें पानी केने को और मन्त्रोंको [पढ़-पढ़कर उसे ] पिछाने को।

टिप्पणी—कोक् < कोक्क् [दे०] = बुलाना, आह्वान करना । अंजरण = अंजलीमे लेना । परजण < पायन = पिलाना, पान कराना ।

#### [ 84 ]

जोइ 'टानसवंद' आवइ पानी 'अंजरइ' । 'तिसही सुं' पुकारइ। 'अवे साहिबां' 'नजरि' साहिबां नजरि। ना जाणुं 'नमास।' न जाणुं फजरि॥

पाठान्तर—१ का० दानसमंद, अ० दानसबंघ। २. घ० अजरऐ पिलावइ, का० अजरी भरे। ३ घ० किसही हुई हुई। ४ घ० का० मे नहीं है। ५. का० नजरि बे। ६ घ० का० निमासाम। ७ अ० में इस अंशकी क्रम-संख्या भी दी हुई है, और वह है '४५'।

अर्थ — जो ही दानिशमन्द आता और अजकीमें पानी छेता, [शाह-ज़ादा] उसीसे पुकारता, ''अरे, साहिबांकी नजर। साहिबांकी नज़र! न मैं रात्रि जानता हूँ और न प्रमात।''

टिप्पणो—नमासा <िनवास = राति । फजर < फज [अ०] = प्रभात ।

# [ 88 ]

'बार दुइ च्यारि यो ही पुकारयां।' 'तब सुछतांण' रिसाणा'। एक 'पुंगरा' मेरइं 'हो पुराणा''। 'जमामसीति' देवणइ गया था। दरेस हु 'नजरि की दीया''।

पाठान्तर—१ का० मे नहीं है और अधिक है: मुलतान मुफ्त सूँ कही मैं जमामसीत गया था वर। वेसै किस ही नजर कीनी। २. घ० तब मुलतान रिसाया, का॰ मुलतान दरवेस ऊपरि रिसाने, अ० तब मुरताण रिसाएा। ३. का० पूगरी। ४. का० सो भी पुराने। ५ घ० जमा भसीति बदिगीयोकी बदिगी। ६. का० मे यह वाक्य नहीं है। ७ घ० वरका दीया। ८. का० मे यह वाक्य नहीं है। ७ घ० वरका दीया। ८. का० मे यह वाक्य नहीं है। १. अ० मे इस अंशकी ऋम-सख्या नहीं दी हुई है—जो कि '४६' होनी चाहिए।

अर्थ —दो चार बार [ जब शाहजादेने ] इसी प्रकार प्रकारा, तब सुक्रतान रुष्ट हुआ। [ और उसने कहा, ] "मेरा एक [ ही ] पुराना ( प्रीढ़ सयाना ) बालक था। वह जुमा मसजिदको देखने गया था, तो दरवेशोने [उसपर] नज़र कर दी।"

टिप्पणी—पुंगरा (१) <पुद्गल + क = बालक, अथवा (२) <पौगण्ड = किशोर।

## ि ७४ ]

'हाला कइ मारणा न 'थी''। हीवो डांग षञ्जरी 'न जाणुं कहां थी लोन्ही'ः। 'दिञ्जी सहर मइ ए ज घेरे'ः। 'अबे फिरम्तड फेरे''॥<sup>६</sup>

पाठान्तर—१ का० हाल वै, घ० हलकै कउ। २ घ० था। ३ का० कि-सही की थी तो क्या हूवा, घ० न जाणा कही थी लीन्ही, अ० न जाणु कहा थी। ४-५ का० मे ये वाक्य नही हैं, घ० मे इनके स्थानपर है छिली सहर माहि फिरस्ते फिरस्ते फिरे। ६ अ० मे इस अंशकी कम-सख्या दी हुई है, और वह है '४७'। इसके बाद अ० मे सम्मिलित कम-सख्या नहीं दी हुई है, बीच-बीचमे आनेवाले दोहोकी स्वतन्त्र कम-सख्याएँ हैं।

अर्थ—[इस प्रकार] घेर करके उन्हे [ मरे शाहजादेको ] मारना नहीं [चाहिए] था । पता नहीं, डीवी (हाडी) डॉगी (यप्टि) और षह्यर्श (थैकी) उसने कहाँसे छे की थी। दिल्ली शहरमे जब इन्होने [ उसे ] घेरा, [ ये कहने करो ] ''रे, यह तो फिरिश्तेने फेरा कमाया है।"

टिप्पर्णा—डाळा < हाल [ अ० ] = कुण्डल, मण्डल, घेरा।

#### [ 8= ]

ेइतनइ 'करत' बीबी बिवानां 'आई' । सुलतांण 'क्या रिसाई' । फकीर 'मारणा' हइ कि जियावणा हइ' । "माल वारणा' हइ । साहिजादे के सिर उपर अवारणा' हइ । 'फेरणा हइ'' । 'फेरतइ फेरतइ षुदाइ रहम करइगा' । पूब थी पूब होइगा' । तबीब तमांम दूरि 'करड' । मेरे कुं 'सहम' होइगा।

पाठान्तर—१ का० मे यहाँ और है इतनी बात करते बीच द्रवेस पकरि मगावै। २. घ० बात करतें, का० बीच, अ० करत। ३. का० आए। ४. घ० तुम्ह क्या रिसाणा। ५ का० मारने। ६. घ० घोना ही, का० जीवावने है। ७. घ० मे यहाँ 'इहु' और है। ८ घ० षारखा, का० उवारना। ९. घका० उवारणा। १०. का० मे यहाँ और है. फकीरा मानु माल उवारना है। फकीरा नु माल बाटना है। ११-१२. का० मे नहीं हैं। १३. घ० सुलतान देना पूब हइ, का० पुदाइ पुदाइ पूबका पूब करेगा। १४. घ० रहो। १५. का० साहम।

अर्थ — इतना ही करते (कहते ) बीबी बिवानां आयी । [ उसने कहा ]
"सुछतान, क्यों रुष्ट हुए [ हैं ] ? फक़ीरों को मारना है या जिळाना है ? हमें
[ श्वाहज़ादेके ऊपर ] द्रव्य वारना है, और श्वाहज़ादेके सिरपर वारना है, फेरना
है [ और वार-फेरकर उन्हें देना है ]। [ द्रव्य ] फेरते-फेरते परमेश्वर ऋपा
करेगा। भळे [ कार्य ] से मळा होगा। सारे नैबोको दूर करो। मुझे उनसे
भय होगा।"

टिप्पणी-माक [ फा॰ ] = धन, दौलत । सहम [ फा॰ ] = भय ।

[ 88 ]

'भमा आणि आगइ षरी हुई'।
'साहिजा मुझइ जाणता हइ।'
हां 'मां'' 'जांणता हूं'।'
'फेरिने दस लाष टके सिर उप्परइं'।'
सुलताण 'दइंणा'" षूब हइ।'
'षून तइ पूब होइ।'
'साहिजा साहि कहां।''
पिलंग तई उतिर 'किर' '''सलांम कुं ताई हूआ'।''
'तहां'।'3

'फेरिवे दस लाख टके उर ( र्डर ) सिर उपरइं'। ' 'सुलतांण दइणां पूब हइ'। ''

पाठान्तर—१ का मे नही है। २ का मे और है: बीबी विवाना बोली। ३. का॰ मे यहाँ और है: पहचानता है। ४ का॰ अमा। ५. घ॰ का॰ मे नही है। ६. का॰ मे नही है। ७. घ॰ दीया। ८-१०. का॰ मे ये वाक्य नही है। ११. का॰ भुद्र आगुली घरी। १२. का॰ सलाम करएाँकी त्यारी करी, घ॰ सलाम कू ताइ हूवा हइ, अ॰ सलाम कुं तई हूआ। १३. का॰ दिठ मूठी, घ॰ आवत ही। १४ का॰ भूत प्रेत डाकिनी शाकिनी के घकें फरे। १५ का॰ मे नही है।

अर्थ—[तद्गनन्तर शाहजादेकी] माता (बिवानां) आकर उसके आगे (सामने) खड़ी हुईं। [उसने पूछा,] "राजक्रमार, मुझे जानता (पह-वानता) है?" [शाहज़ादेने कहा,] "हाँ माँ, जानता (पहचानता) हूँ।" [बिवानांने कहा,] दस छाख टके इसके सिरके ऊपर फेरने हैं। सुळतान, दान करना मछा है। मछे कार्यसे मछा होता है।" [फिर उमने शाहजादे एछा,] "शाहजादा, शाह (सुळतान) कहाँ हैं ?" [इम प्रश्नको सुनकर] शाहजादा पछँगसे उत्तरकर सुळतानको सङाम करनेको उद्यत हुआ [ और वोक्षा,] "वहाँ"। [बिवानांने कहा,] "दस छाख टके और [इसके] सिरके ऊपर फेरने हैं। सुळतान, दान करना भछा है।"

टिप्पणी—खूब<खुव [फा०] = अच्छा, भला।

#### [ yo ]

यों करतइं दिण 'गरचा' राति पाई। ' 'जाणु'' 'साहिजादे की' दूसरी वहरणि आई। 'ओही हालु'।' जोई दानसवंद अवइ पांणी 'अंजरइ'।" तिस ही सुं 'यों कहइ' '। 'साहिबां नजरि साहिबां नजरि।'" न जाणु 'नमासा'' न जाणु फजरि।'

पाठान्तर—१. घ० गिरचा। २. का० मे यह वाक्य नहीं है। ३. का० फिर। ४. का० साहिजादा कै। ५. घ० उही हाली, का० राति दिन तलफतै

विहाई। ६ घ० अजरे पिलावै। ७. का० मे यह वाक्य नहीं है। ८ घ० इंड ही ज पुकारचा। ९. का० मे यह वाक्य नहीं है। १० का० मे यह वाक्य भी नहीं है। ११ घ० निवासाम। १२ का० मे यह वाक्य भी नहीं है।

अर्थ-इस प्रकार करते-करते दिन गळा (गया) और [शाहजादेने] रात प्राप्त की, मानो शाहजादेकी दूसरी बैरिन आ गयी हो, जो ही दानिशमन्द आता [और] अजळीमें पानी लेता, उससे ही [शाहजादा] यों कहता, ''साहिबांकी नजर! साहिबांकी नजर! न मैं रात जानता हूँ और न प्रमात!''

टिप्पणी-नमासा < निवास = राति । फजर < फज [अ०] = प्रभात ।

## [ ५१ ]

यों करतइ रोज दुइ च्यारि 'गले' । ' 'तबीबह' हाथ 'घरे' ।' 'सुलतांण' वांन छंड्या । 'बीबी हुं' 'रोवणां' मांड्या । 'दीली मांहि सोर परथा' ।' 'साहिजादे सुं सइतांण लरथा' 'े ।' तबीब 'होते ते' 'सुलतांण कोके । 'आणि दरबार रोके' 'े । 'साहिजादे हुं' 'जीयावणा' । 'कइ साहिजादे कइ साथि 'गोर मइ वाहणा' ।

पाठान्तर—१. घ० गिरे। २ का० मे यह वाक्य नही है। ३ का० तबीब थे तिसने, अ० तबीबह। ४ घ० भारे, का० डारे। ५. का० मे और है: सजनके उर जारे। ६ अ० सुरताण। ७ का० बीबीया। ८ घ० रोज। ९ का० दीली बीच सोर जागे। १० का० साहिजाद के सिर कुतान लागे, घ० साहिजादा कुं सइतान लरचा। ११ यहाँ अ० मे और है एक कहत वे सइताण मारणा। एक कहत बाबा आदम बिगोया। 'सइतान' वाली उक्ति तो पूर्ववर्ती वाक्यमे आ ही गयी है, केवल 'एक'के स्थानपर 'सइतान' की मख्या 'बे' = दो हो गयी है। १२ घ० तमाम सबका सब। १३. का० मे नही है। १४. घ० साहिजादा। १५. का० जीलावना। १६ घ० कइ साहिजादा स्यु सब घोरि वाहणा, का० नही तो तबीबा कुं साथि घोरमे वाहिना।

अर्थ — इस प्रकार करते-करते दो-चार दिन गले (व्यतीत हुए) और वैद्योंने हाथ रख दिया। सुलतानने लाना छोड़ दिया और वीदी (विदानां) ने रोना प्रारम्म किया। दिल्लीमें शोर पड गया कि शाहजादेसे शैतान लड पड़ा है। जो भी वैद्य थे, सुलतानने उन्हें बुलाया और दरवारमें उन्हें रोककर कहा, "तुम्हे शाहजादेको जिलाना है, अथवा शाहजादेके माय [सुन्ने] तुम्हें भी कृत्रमें झोंकना है।"

टिप्पणी—तवीब [फा॰] = वैद्य। कोक < कौक्क = बुलाना, आह्वान करना।

#### [ 42 ]

दावल 'कुं' तीनि रोज 'हुए षाणा षायां' । साहिबां ढढणी सु 'कहे' । ' दूहा । साहिवा वाक्य । 'ढढ्ढणि या' णीकी करी नीकीय 'नारी देषु'' । नारी 'अस्थि' 'तदोष कुं'' 'नस्थि' 'तदोष न छेषु'' ।।

पाठान्तर—१ का० मे यहाँ और है ' एतै बीचि दावल के घरि ढाढणी गई। साहिबा बोली ढढणी सु कह्या। २. का० का। ३ घ० मए षाणा षाया, का० मए षाणइ षाया, अ० हुए। ४. घ० कह्या। ५ का० मे और है: ढिढणी बोली में क्या जाणु, घ० मे और है: कम वावा कू तीनि रोज भए षाणा षाया। हूं क्या जाणूं। ६ घ० ढढणि या, अ० ढढणि आ। ७. घ० षरी। ८ का० नीकीय नारी देषि, अ० नीषीय नाडी देषु। ९ घ० हत्य, का० हाथ। १० त्रिदोष कुं, अ० तदोषु को। ११ घ० नत्थ। १२ का० त्रिलोष न लेषि।

अर्थ—[यहाँ] दावर (न्यायकर्ता)—शनिश्चमन्दको [साहिबाकी अस्वस्थताके कारण] खाना खाये तीन दिन हो गये, तो ढाढिनीसे साहिबाने कहा: "ऐ ढाढिनी, त्ने यह श्रव्छा किया [कि त्भागयी]। अब [मेरी] नाडी मछी [माँति] देख। नाडी त्रिदोष [होने] के छिए है अथवा नहीं है, और क्या तै त्रिदोष नहीं देख रही है ?"

टिप्पणी—दावळ <दावर [फा॰] = न्यायकर्ता । तदोष < त्रिदोष ।

# [ ५३ ]

ै'ओहि ओहि इह तउ उत्तटी कही' रे। किवीब' नहीं। 'तबीब की' जाई नहीं। 'तबीब की' जाई नहीं। 'ढढणि कहि रहि साहिबां बोली' । 'देषि रि दिषुं' 'दिलमें दिल' आया। नारी दुइ जाइगहइ हइ' '। 'साहिजां की साहिबा की' ।

पाठान्तर—१ का० मे यहाँ और है: 'ढढणि वायक। वचिनका। २. घ० ताही तइ उलटी कही, का० मे यह वाक्य नहीं है। ३. का० मे और है: साहिबा हुं। ४. का० तबीबनी। ५ का० तबीबनी। की मै। ६. का० ढढणी हु साहिबा कहाा, घ० साहिबा वाक्य। ७ घ० देणु देणु, का० देषि देषि। ८ घ० दिल मैं दिल, का० दिल मैं, अ० दिल मुं दिल्ल। ९ का० दोइ जागह हुई, ख० हुइ( < दुइ) जाइगहगइ हुइ। १०. का० मे नहीं है।

अर्थ—ढाढिनीने कहा, ''वाह वाह, यह तो [तूने] उछटी कही ! मैं न वैद्य हूँ और न वैद्यकी सन्तान हूँ।'' ढाढिनी कह चुकी तो साहिबा बोकी, ''देख रो, मैं देख रही हूँ कि [मेरे] दिलमे [एक और] दिछ आ गया है, [जिससे] नाडियाँ दो जगहोंपर [चळ रही] है: [एक] राजकुमारकी है और [दूसरी] साहिबाकी।''

टिप्पणी—तबीव [फा०] = वैद्य।

## 18 J

दूहा'।। ढिंदुढिण 'ढोरी अंवियां' साहिना संमुहियांह। 'तइ' तत्ता 'वांन न (ज?) वाइया' दज्झ इ'साहि' 'हीयांह' ॥

पाठान्तर-१ अ० मे यहाँ और है: 'ढढिग्री वाक्य'। २. का॰ ढोरै अंबरी। ३. घ० का० मे नहीं है। ४ घ० षाण न षाइया, का० षाणा षाइयो। ५ का० समुक्ति। ६ घ० हिया।

अर्थ-दादिनीने साहिबाके सम्मुख ऑर्खे मटकायी [ और कहा ] "जो तुने गर्म खाना खाया उसीसे शाहज़ादेश दिल दृग्ध हो ( जल ) रहा है। टिप्पणी—डोर्<ढोल् = ढुलकाना, चलाना समुद्द<सम्मुख = सामने खाया हुआ। तत्त<तप्त = गर्म। दुऽझ्<दह् (?) = दग्घ होना।

#### [ 44 ]

'ढिंढिणी 'बोली'? ।
'हम' 'तबहीं' पाई ।
जब 'की' सहण 'क्यां सिराई' ।
'हमारा क्या (कह्या ?) 'तूं' पराई ।
'इतनी' 'करतइ कपरे फेरे'' ।
'दीद्ह सुं'' दीदे जोरे ।
साहिवां साहिजा 'जीवहगा'' ।
'भर दिज्ञ मई की दिल क्या होहगा'' ।
इह दिल जोरों ही रहइगा जोरा ही जाइगा'' ।

पाठान्तर—१. का० मे यहाँ और है खडपाया। २ घ० वाक्य, का० वायक। ३. का० हमहूं तो। ४ का० तबहीका। ५ घ० मे नहीं हैं, का० तू। ६. घ० का सिरि आई, का० कीया सिरिह आई। ७ का० हमारे क्या, घ० हमारा क्या है। ८ का० मे और है दीदार सुवीदार लाई। ९ घ० का० इतनी बात। १०. का० कहै वीचि ढढनी कपरे परे। ११ का० दीदा। १२. घ० दाइगा। १३-१४ का० मे नहीं हैं। १५ का० इया हलूरी ही महवत पावेगा, अ० जोरी ( जोरा) ही जाइगा।

अर्थ—ढाहिनीने कहा, "मैंने यह तभी पा (मॉप) लिया था जव [शाहज़ादेके भानेपर] तू सहनके सिरंपर भायी और मेरे करने (कहने?) पर तू वहाँसे भागी।" इतना करते-करते (कहते-कहते) [ढाहिनीने] कपड़े पहने और वैद्याका वेष धारण किया। नेत्रोंसे नेत्र मिलाये और कहा, "साहिबा, शाहजादा जीवित होगा, किन्तु [तुग्हारे] दिलमें से [उसका] दिल क्या होगा ?" [साहिबाने उत्तर दिया,] "यह दिल [शाहजादेके दिलसे] जोडा (जुडा) हुआ ही रहेगा और जोड़ा (जुडा) हुआ ही संसारसे] जायेगा।

टिप्पणी—सहन [फा॰] = आगन । सिराय् = सीभना । पराय् < बलाय् = भागना ।

पाठ और अर्थ

## [ ५६ ]

परतीति पाई ।
'तबीब' का भेष करि ढढिढ्णी सुलतांण 'कइ' द्रबार आई
'तबीबांनि तबीबांनि' पुकारी ।
'जीउ का जाणुं,' क्या स नर क्या स नारी ।
'अवाज्यां बाजी' । ।
'खवां दे दे ।
'हत्थह हत्थ' लीनी जहां साहिजादा कुतबदीन गाजी । ।
देषतई पांणी 'अंजरि' । पहर एकइ पुकारचा । ।
'इओही' साहिबां णजरि 'साहिबां । क्जरि ।
'न जाणुं ' 'नमासा' न जाणुं फजरि । ।

पाठान्तर—१. का० तबीबगी। २ घ० मे नही है, का० कइ घरि। ३ घ० तबीबातू तबीबातू करि, का० तबीबगी तबीबगी करि। ४ घ० जीव का जातू, का० जीव का जीवन जाणुं। ५. घ० अवाजवा, का० आवाज आवाज जागे। ६ का० मे और है उषदा (उषदा) उषद मगे। ७ का० छष एक। ८. का० हाथै हाथ, घ० हाथइ हाथ। ९ का० मे यहाँ और है: तहां बैदनी कु ले गया ताजी। १०. घ० अंजरि पिलाया। ११ का० में वाक्य है: साहिजादा देशते ही पुकारचा। १२. घ० का० मे नही है। १३. का० वे साहिबा। १४. का० वे न जाणुं। १४. घ० निमासाम, का० निमासा। १६. अ० मे यहाँ और है 'यो ही पुकारचा'।

अर्थ — [ इस प्रकार साहिबाकी ] उसने प्रतीति प्राप्त कर की, तो ढाढिनी बैद्याका वेष [ धारण ] कर सुळतानके दरबारमें आयी । ''बैद्या, बैद्या'' उसने पुकारा । ''मैं जीवका [ मी ] जीव जानती हूँ, वह चाहे नर हो अथवा नारी हो ।'' [ जब ये ] आवार्ज़ें बजीं ( हुईं ), काल [ आदमी ] दौड़ पड़ें । [ उन्हांने उसे ] हाथो-हाथ किया और [ उसे ] वहाँ के गये जहाँ शाहजादा कुतुबुद्दान गाजी था । अंजर्कीमें पानी [ किये हुए ढाढिनीको ] देखते ही वह एक पहर तक पुकारना रहा, ''इबोही, साहिबाकी नज़र! साहिबाकी नज़र! न मैं रात्रि जानता हूँ और न प्रमात जानता हूँ ।''

टिप्पणी—गाजी <गाजी [अ०] = धर्मरक्षक । इओही—एक उद्गार वाचक अव्यय । नमासा < निवास = रात्रि । फजर < फछ [अ०] = प्रभात । [ UK ]

'ढिढ्डिणी' बोली। 'साहिजादे दीदे न भरु'े। 'लज्या न डरु'। कीया सु करु। 'क्या करहिगा मरु'े। 'हथ देषुं'े।

दोहा ।। नारि (नारी) नारि सुहत्थियां नारी नारि सुहत्थ<sup>९</sup>। 'साहिजादइ साहिवां हीयां'' 'दउ' लिगिया 'सनत्थ' ।। 'के

पाठान्तर—१ का० वैदनी। २ का० साहिजादा दिल भर। ३ का० लज्या न करि, अ० भजी ( < लज्जी) न डरु। ४. घ० क्या करोगे, का० क्या करूंगी। ५ घ० मेरा हाथ देषु, का० देषु मेरे हाथ। ६ का० सुहित्थ। ७ घ० का० साहिजादइ साहबीया। अ० साहिजादे साहिबा हीयं। ८ घ० का० दुह। ९ का० सुनत्य, अ० समत्थ। १०. का० मे और है

साहिजादा साहिबा विरह जो जीवदा जाहि। लजा लोइ उलघणा सिरि परि पेरो साहि।

अर्थ — ढाढिनीने कहा, "शाहजादे, आँखें न मरो! छजाको मत दरो! जो कुछ [कार्य ] तुमने किये हैं, वे ही [पुनः ] करो। मृतक क्या करेगा? हाथ [तो ] देखूँ !" [और नाड़ी देखकर उसने कहा, ] "[इसके ] सुन्दर हाथोंमें नारीकी नाड़ी है, और [इसकी ] नाड़ी नारीके सुन्दर हाथोंमें है। बाहज़ादा और साहिबा दोनोंके इदय मळी-मॉति नथकर परस्पर छग (जुड़) गये हैं।"

टिप्पणी—मरू < मडय < मृतक = मुदी, अथवा < मड < मृत = मरा हुआ।

#### [ ਖ਼⊏ ]

ेसाहिजादा बोल्या 'बुझाइयां' बुझाइयां। 'साहिजादे किणि बुझाइयां'। 'जिणि' लगाइयां 'तिणि बुझाइयां'। अब 'उस सुं' क्या 'करण आइयां\*' । 'तबीबइ रोग जाण्या। 'रोगीई''' रोग मान्या । 'साहिजादे दीदे देषणइ लागे'''। 'तबीब के रोर भागे'''। 'पंच सइ सोने के टके षोरह मि लाओ'।'' 'फुरमाण हुआ जीइ तउ 'जिलाओ'''।''

पाठान्तर—१. का०मे 'वचितका' और है। २. घ० का० बुफाइया बे, अ० बुफाईया बुफाईया। ३. घ० माहिजादा कउणइ बुफाइया। अ० साहिजादे किणि बुफाईया, का० मे वाक्य नहीं है। ४. घ० जिणही, का० जिणहि। ५. घ० का० तिणही बुफाइया, अ० तिणि बुफाईया। ६ अ० सुं। ७. अ० करण आईया घ० का० करणा। ८. घ० मे 'इसा' और है। ९. का०मे यह वाक्य नहीं है। १०. घ० रोगीयें। ११ का० मे यह वाक्य नहीं है। १२. का० साहिजादा मुप बोलगी लागा। १३. का० तबीबनी का रोर भागा, घ० तबीब का रोर भागा। १४ का० पाँच सै टका सोनैका मैंगाया। १५. घ० जिलाउं (<िजलाउं)। १६ का० मे यह वाक्य नहीं है।

अर्थ-शाह नादेने कहा, "बुझा दिया! बुझा दिया!" [ढाढिनीने पूछा,] "किसने बुझाया "" [शाहजादेने उत्तर दिया,] "जिसने लगाया, उसीने बुझाया। अव उससे नया करने आर्या हो?" वैद्याने रोग जान लिया, और रोगीने रोगको स्वीकार कर लिया। शाहजादेके नेन्न देखने करो, [इसलिए सब] वैद्याकी परेशानी दूर हुई। [बीबी विवानाने कहा] "पॉच सै सोनेके टके उपहारमें छाओ।" उसका फरमान हुआ, "जिये तो जिकाओ।"

टिप्पणी—रोर < रोल [दे०] = कलह, भगड़ा, बखेडा। खोर < खोड = राजकुलमे देने योग्य सुवर्ण आदि द्रव्य।

#### [ 34 ]

'ढढि्ढणी बोली'।' जड सब कोड कुसादे 'होड' तड 'कळू' कहुं।' सद कइ एक फुरमाणं 'छहुं' । फुरमांण साहि फुरमांण बोबीयां। बोलणा हइ सु बोलि। पाछइ का 'कीजइ तबीबियां नु' ।' जड कळू 'बीयायां''' बजावइ तड कळू हम गावइ''।' 'साहिजादा जिलावइ'' ।'' तमासा एक अवही 'दिवावइ'' ।' महल 'हतइं'' 'दोल कई मंदिरि मांगी' ।' 'जवान हुवांगी' । 'स्वर'' हूआ 'सोर'' छूट्या।' 'तबीबइ ओतरइ लागी' ।' 'दहा ज्युं कह्या त्युं साहिजादा उट्या' रहे ।

पाठान्तर-१ का० तबीबनी कहणै लागी। २ घ० होहि। ३ घ० कछ एक। ४ का० मे इस पूरे वाक्यके स्थानपर है: साहिजादा चगा होइगा तब मै ल्युगी। अब मैं सब पाया। साहिजादा मुख बुलाया। ५ का० पाऊँ। ६. का० मे यहाँ अकेर है: लोक सब कुसाद कराऊ। ७ का० मे यह वाक्य नहीं है। ८. घ० कीजेगो तबीबिया। ९ का० मेयह वाक्य नही है। १० स० बीबी। ११ घ० तो हूं गावउ। १२. का० मे यह वाक्य नहीं है। १३. घ० साहिजादा कउ जिलावउ। १४. का० मे यह वाक्य नहीं है। ७, ९, १२, १४. इन वाक्योके स्थानपर का० मे हैं . तब सुलतान हुकम कीया। बीबीयानै दौरि सब कुसाद कीया। साहिजादैका फुरमान पाऊ। तौ ढोल मजीरा हुडक मंगाऊं। ज्यु कुछ एक गांऊ। १५ घ० दिवादउ, का० दिवाऊं। १६ का० मे क्षीर है: साह फुरमाण एक घाया। १७ घ० में, क० मैथी। १८. का० ढोल मजीरा मगाया। १९. घ० जुवान हू जगे, अ० ज्वान हुवागी, का० में यह वाक्य नही है। २० का० सुर। २१ उंर सुर। २२ का० मे और है: पडदा बंधाया। २३ घ० तबीब ऊतरे, का० तबीब ऊबरे। २४. घ० दूहा कंह्या, का • तबीबणी दूहा गाया हुडक वागी । २५ का • मे और है : साहिजादे की नगर लागी।

अर्थ—ढाढिणी बोली, "यदि सब कोई [ शाहजादेसे ] दूर हो [ जाओ], तो कुछ कहूँ। यह अवस्य है कि [ उसके िए ] एक फ्रमान पा जाऊँ।' [कहा गया, ] "शाहका फ्रमान है, और बीबी ( बिवानां ) का फ्रमान है। पुझे जो कहना है, वह कह। पीछे वैद्याको क्या कीजिए?" [ ढाढिनीने कहा,] 'यदि बीबो ( बिवानां ) कुछ बजाये, तो मैं कुछ गाऊँ; शाहजादाको जीवित करूँ और अभी एक तमाशा दिखाऊँ। महलसे ढोळ अथवा मर्द्छ मँगाइए और ज्वानसे भी स्वर निकालिए।" स्वर हुआ तो शोर समाप्त हुआ। वैद्या [गीतके साथ] उतरने लगो और ज्योंही उसने दूहा कहा, शाहजादा उठ बैठा। टिप्पणी—मंदिर (मर्दल = मृदग। जवान ( जूवान [फा०] = जिह्वा।

## [ ६0 ]

दोहा ।। ढढ्ढणि 'ढोर समुदीया'' मुख मुदिया 'न' जीव । साहिब साहि 'कुतब्बियां' गुण बंधिया 'सुनीव' ।। ध

पाठान्तर—१ का • दौर समदीया।२ का • सुनि।३ का • तबी बिया। ४. अ • सुनीम। ५ अ • मे यहाँ '१' की कम-सख्या भी दी हुई है।

अर्थ-[ उसने गाया, ] ''द्वारसमुद्रकी यह ढाडिनी सुद्रित मुखके साथ ( इस तथ्यको उद्वाटित किये बिना ) नही जी सकती है कि साहिबा और शाहज़ादा कुतुबुद्दीन [ परस्पर ] गुणोंके ब्याजसे बँध गये है ।''

टिप्पणी—ढोरसमद < द्वारसमुद्र . धुर दक्षिण भारतका एक प्रसिद्ध स्थान । नीव < णिव्व [ दे० ] = व्याज, बहाना ।

## [ ६१ ]

'लज्जा गउ गुण आगुणी धण लज्जा बडहार'।' 'लज्जा गउ जुय'<sup>२</sup> जोवणां साहि 'सुणंदा'<sup>3</sup> सार॥<del>'</del>'

पाठान्तर—१ घ० लज्ज गयइ गुण अवगुराइ घण लज्ज बहु बार, का० लजा गो मुष गुणीयणा घण लजा व्यवहार, अ० लज्जी गउ गुण आगुणी घण लज्जी बउहार। २ घ० लजा गये जु, का० लजा गयो ज, आलज्जी गउ जुय जोवरा। ३. का० समदा। ४. का० मे यहाँ निम्नलिखित छद और है:

जीवंदा सब कुछ मिलै गज अस नर नायक।
मूयां हमारा क्या चलै साहजादा वायक।।
जो दिन्हा दिल मुफ्त कु सो दिल हदा जान।
मैं तिस बाफू बिसारहूँ आषै साहि सुजान।।

इनके अतिरिक्त का० मे यहाँपर ऊपर आया हुआ ६० संख्यक दूहा दुहराया हुआ है। [ऐसा ज्ञात होता है कि ये दो छंद हाशियेमे उक्त दोहेके सामने लिखे हुए थे, और इन्हें मूलमे सम्मिलित करते समय वह दोहा एक तो पहले लिखा ही गया था, दूसरी बार इन अतिरिक्त छन्दोको उतारनेके बाद पुनः लिख उठा। इसलिए ये छन्द प्रक्षिप्त ज्ञात होते है। ] अ० में यहाँ '२' की कम-सख्या भी दी हुई है। अर्थ — "कजामें इस गुणीका गुण गया (चला जाता है), लजामें स्त्री-का व्यवहार गया (चला जाता है), और लजामें दोनों (स्त्री-पुरुष) के यौवन गये (चले जाते है), बाहज़ादा यह सार तत्त्व ही बात सुन रहा है।"

टिप्पणी-वडहार < व्यवहार । आ = यह । जुय < युग = दोनो ।

#### [६२]

साहि घरां साहि बियां जिणि 'दिण्णियां'' 'सु जाणि''। 'वइ पुजाई दिल लम्भोयां' उ'कडण' करंदा 'काणि''॥

पाठान्तर—हर का० दीनीया, घ० दिन्निया। २ घ० का० सुजाण। ३ का० वेय पुजइ दिन लभई, घ० वय पुज्जय दिन लभिया। ४ का० कोणि। ५ घ० काम। ६ अ० मे यहाँ '३' की कम-सख्या भी दी हुई है।

अर्थ — [ शाहज़ादेने कहा, ] 'शाहजादेके घटमें जिस सुजान [ स्त्री ] के हारा साहिवाको स्थान दिलाया गया है, उसको पूजने [ प्रसन्न करने ] से मैंने [ अपना ] दिल प्राप्त कर छिया है, [ तो ] कौन [ अव ] लजा कर रहा है ?''

टिप्पणी-चर < घट = शरीर । काणि = लज्जा, मर्यादा ।

## [ ६३ ]

मइ 'सउणा' सुणि 'दिष्विया' आज 'अणंदी वेलि'। ' 'साहिबियां' 'सर मद्धरां' हंस करंदा केलि।।

पाठान्तर—१. घ० का० सुहगा। २ घ० दिट्टीया। ३. घ० आगिदी ४ घ० वेल। ५. का० साहिबा। ६. घ० सर मुभरा, का० सर मभरे। ७ अं० मे '४' की यहाँ ऋम-संख्या भी दी हुई है।

अर्थ — [ ढाढिनीने कहा ] ''मैने शकुनों (या स्वप्नों) को सुनकर [स्वय] देखा है, आज वेळा ( या वर्ळरी ) आनन्दित हुई है [ जब कि ] साहिबाके [हृदय] सरोवरमें [ शाहज़ादा ] हंम केळि कर रहा है।''

टिप्पणी—सउण < श्रुन स्वप्त । वेळि < वेला । वल्लरी । मद्धरा < मध्य ।

# [ 88 ]

जे मुत्ताहत दिहियां 'तह तन'' 'मंझरियां''। 'ते तह हो हिस हंसरा वह वर गंजरियांह''॥

पाठान्तर—१ का० तेतत। २ घ० वभरीयाहि। ३ घ० ते ताही सुर हसरा उंबइ गुण मजरीयाहि, का० मे यह पक्ति नहीं है—भूलसे छूटी हुई लगती है। ४ का० मे यह दोहा नहीं है—किसी प्रकार छूटा हुआ लगता है। अ० मे यहाँ '१' की कम-सख्या भी दी हुई है।

अर्थ — [और] जिस मुकाफल (मोती) [की कानित] को त्ने [उस ] शरीर [लता] में देखा था, "ऐ हंस, वह त्ही हैं जिसने उसे वपन कर [अब] नष्ट भी कर दिया है।"

टिप्पणी—मुत्ताहळ < मुक्ताफल = मोतो । मंझर < मध्य । वर < वरम् । गज् = आहत करना, नष्ट करना ।

## [ ६५ ]

ैसाहिब साहिब्यां बिरह, जइ जीवंदा जाइ । 'लज्जा लीक डलंघणी'<sup>२</sup> सिर परि पेरो साहि<sup>3</sup> ॥<sup>४</sup>

पाठान्तर—१ अ० मे यहाँ और है: साहिबजादा वाक्य । २. अ० लज्जी लोक उलघणा। ३. का० मे यह दोहा नहीं हैं—िकसी प्रकार छूटा हुआ लगता है। ४. अ० मे यहाँ '६' की ऋम-सख्या भी दी हुई है।

अर्थ—[ शाहज़ादेने कहा, ] "शाहज़ादा यदि साहिबाके विरहमे जीता जा रहा है तो [ केवल इस कारण कि ] उसे लीक ( मर्यादा ) के उल्लंघनकी लजा है और, [ उसके ] शिरपर [ उसका पिता ] फ़ीरोज़शाह है।"

टिप्पणी-कीक < रेखा।

# [ ६६ ]

ढड्ढिणी बोली। तड 'मूए' 'हमारा क्या चलइ'। 'साहिजा वाक्य'।

जिण हीजीय' जहमतीयां सोई 'हूआ' तबीब। सोई 'लज्जा' रिषहड़ 'जादे' साहि नसीब।

पाठान्तर—१ घ० तू मूआ। २-३ घ० मे ३ तथा का मे २-३ नही है—
किसी प्रकार छटी लगती हैं। ४ घ० जिण होजी, का० जिण दोनी, अ०
जां होजीय। ५ घ० का० भय। ६ अ० लज्जी। ७ घ० तेडे, का० जोडे।
८. अ० मे यहाँ '७' की 'ऋम-सख्या' भी दी हुई है।

अर्थ — ढाढिनीने कहा, "तब मूए, मेरा क्या [बस] चले ?" शाहजादेने कहा, "जिसने [मेरी] जहमतको हरण किया है वही मेरा वैद्य हुआ है। जो शाहजादेको 'नसीब' देता है, वही उसकी लज्जा भी रखेगा।"

टिप्पणी—हिडल् < हु = हरण करना । नर्साव [फा०]-भाग्य, प्रारब्ध ।

#### [ ६७ ]

'सुणतइं ही लल्ले कीए' वोयण 'जल हल थल्ल'।' 'केपण लग्गे' अंग वल 'एण सुणदा हल्ल' ॥

पाठान्तर—१. घ० सुणतइ ही छलते कीये, का० सुणत समे ही लल कीया। २. घ० लोयण जल हलत्यल्ल, का० लोयण जलहर थाल। ३. का० इयु किपया ए। ४. का० कुण हवदा वल। ५. अ० मे यहाँ '८' की कम-संख्या भी दी हुई है।

अर्थ-यह [उत्तर] सुनते हो [ढाढिनीने उसकी] मनुहार की, [उसके] छोचन [अश्रुओंके] जलाशय हो रहे। किन्तु इन हालोंको सुनकर [ढाढिनीके] अंग [अनिष्टके मयसे] काँपने लगे।

टिप्पणी—छक्ळ<लिल [दं॰] खुशामद, मनुहार । कोयन<लोचन । जलहल<जल भर = जल-समूह । थक्ळ<स्थल = स्थान । वळ<वले [फा॰] किन्तु, परन्तु ।

#### [ ६ = ]

ैजीवंदा कहि गाईया 'अब' कंपीया तबीब। बीबी बीहन पूछीया क्या बातीयां 'निसीब' ॥ ॥ पाटान्तर—१. अ॰ मे यहाँ और है: बीबी विमाणा वाक्य। २ घ० अत्र, का० तब। ३ घ० नसीच। ( < नसीब), अ॰ तबीब [यह पूर्ववर्ती चरणमे आ चुका है]। ४. अ॰ मे यहाँ '९' की ऋम सख्या भी दी हुई है।

अर्थ-बीबी विवाना ने पूछा, 'ऐ वैद्या, तूने [श्राहज़ादेको] 'जीवित' कह कर गाया, और अब काँप रही है। 'नसीब' में क्या बातें हैं।'

टिष्पणी-निसीब<नसीब [फा] = भाग्य, प्रारब्ब।

## [ 33 ]

ैबीबी 'बीहण' वत्तडी मइं जाणीया निसीब । साहिजादे दिल अउर दिल 'यों' बोलीया तबीब ॥ '

पाठान्तर—१ अ० तबीब बोल्या, का० तबीब वायक । २. घ० ऊहत, का० बहुते । ३ घ० इम, का० इयु । ४ अ० मे यहाँ '१०' की कम-संख्या भी दी हुई है ।

अर्थ-[ बैद्याने कहा, ] "ऐ बीबी विवानां, वात यह है कि मैं [ इसके ] 'नसीब'को जान गयी। शाहज़ादेके दिलमें [ एक ] ओर दिक है।"

टिप्वणी--अउर<अपर = अन्य ।

#### 00

सो दिल 'दिल अज्जह<sup>3'</sup> मिलइ तड मिलि मंगल 'गाड<sup>3'</sup>। 'नत साहिजां न साहिबां' 'जं' धावणा 'सुधाउ' ॥

१ पाठान्तर—घ० जउ दिल मई, का जो दिल मैं। २. का० गायो। ३. घ० निह तरि साहिब साहिबा, का० नातर साहिब साहिबां। ४. का० जो। ५. घ० घ्यावणा सु घ्यावो, का० घावणा सुघाणो। ६. अ० मे यहाँ '११' की कम-सख्या भी दी हुई है।

अर्थ--- ''वह दिल और [यह ] दिल आज ही मिल जायें, तो [सव ] मिलकर मंगळ गान करो; नहीं तो न राजकुमार [रहेगा] और न साहिया [रहेगी]; क्योंकि दौड़ना-भूपना है, [अले ही] दौड़-भूप करो।"

टिप्पणी-जं <यत् = कि, क्योंकि ।

#### [ 90 ]

'असि अस माणा' तर तरुणि जोमी जीवण 'पूरि' । दावल दाणस पुंगरी दीदे 'दीठिहुं मूरि' ॥

पाठान्तर—१. का० अस समान । २ का० पूर । ३ घ० दुह मूर, का० दिट्ठेह मूर । ४ अ० मे यहाँ '१२' की ऋम—संख्या भी दी हुई है ।

अर्थ-"[इन ] तरुण और तरुणिने एक-दूसरेको ऐसी और ऐसा माना [है ] कि जैसे जावनकी पूर्ति (सफजता) हो। दावर (न्यायकर्ता) दानिश्रमन्दकी कन्याके नेत्र [इसके ] नेत्रोंके मृत्र हो रहे है।"

टिप्पणी—माण् < मानय् = सम्मान करना, आदर करना, अनुभव करना । तर < तरुण । पूरि < पूर्ति । पूगरी < पुद्गल + इका । पौगण्ड + इका = बालिका । किशोरी ।

#### [ ७२ ]

'जमा जमी' ति मसीतियां दुहु दिहया रसाइ। 'नद्रि' ज 'लम्भइ' 'नद्रि' कुं 'नद्रि' 'पुकारत' जाइ।।

पाठान्तर—१. का० जिमे जमां। २ घ० का० नजरि। ३ घ० सुलगी, का० ज लागी। ४. घ० पुकारइ, का० पुकारे। ५. अ० मे यहाँ '१३' की कम-संस्था भी दी हुई है।

अर्थ--- ''उन्होने जमा-जमी (स्थिरता) के साथ तो [एक-दूसरेको ] मसजिदमें प्रेम-विभोर होकर देखा। और नज़र जब [अन्य ] नज़रसे मिळती है तो वह 'नज़र', 'नजर' पुकारती [ही ] जाती है।''

टिप्पणी—नद्रि <नजर [ फा॰ ] = दृष्टि ।

#### [ ७३ ]

'इती बात करतइ बीबियां ऊठी'। सुलतांण पासि गई 'छूटी'<sup>3</sup>। सुलतांण साहिजादा 'आसिष हूआ'<sup>४</sup>। 'जुवाणिहिं जोग जूआ'े। 'लाजनुं सोचणा हूआ'।
वेगि 'आणहु नत' "मूआ।
जहमितयां 'हमइं' सो धी।
मिलावणा 'तुमहं' को घी।
'फुरमांण हूआ'। "
'जहमितयां' क्या 'जाणइ'। "
जिमी 'आकास तल' होइ तउ 'हम आणइ'। '४
वीवियां बोली।
दावल 'दानसवंद कह' " 'आगिल बिछाओ' डेली (औेली)।
'सुलतांण' मानी। दीन दुणियां एक 'ठउड होत जांणी' "।

पाठान्तर—१. का० मे 'वचिनका' और है। २ घ० इतनी बात करत बीबी बाणा उठी, का० उतनी बात करतइ बीचि बीबी बिवाना उठी। ३ का० अपूठी। ४. का० आसिक हूवा, अ० आसिष हूआ। ५ घ० मे यह वाक्य नही है, का० जुवानहु जोग हूवा। ६ घ० मे यह वाक्य नही है, का० जाजनु सोचने हूआ, अ० लाजहं सोचणा हूआ। ७. घ० आणउ नही तिर, का० आनि नही तर। ८ घ० हमाउ, का० हमह। ९. घ० तुमहूं। १० घ० का० में नही है। ११. घ० जहमतीया हमहू, का० जहमतीया हम। १२. का० जाना। १३. घ० असमान वीचि। १४ का० सो आना। १५. का० दानसमंद की, अ० दाणस बंघ कइ। १६. घ० खागै विछायो, का० आगै विछाई। १७. घ० सुलतान मान्या, का० तब सुलताण बात मानी। १८. घ० होता जाण्या, का० ठौर होती जाणी।

अर्थ — इतनी वार्ते करते-करते वीबी (विवानां) उठी। सुळतानके पास वह छूटी (मागी) हुई गयी। [उसने कहा, ] "सुळतान, शाहज़ादा आशिक हुआ है, वह युवतीके योग्य युवा [हो गया ] है। हमें लाजोंसे (के कारण) सोचना हो गया है। शीव्र आओ, नही तो मरा। शाहजादेकी जहमत [तो ] हमने शोध की है, और [उसे दूर करनेके किए ] मिलानी है तुम्हें कोई कन्या। फ़रमान हुआ, "ज़हमत हम क्या जानें (हमारे लिए 'जहमत'का क्या सवाल)? पृथ्वीपर और आकाशके नीचे कहीं मी (वह) हो, तो हम उसे लायें।" वीबी (विवानां) बोली, "दावर (न्यायकर्ता) दानिशमन्दके आगे औकी विद्याओं।" सुळतान मान गया और [उसने] दीन (दानिश-

मन्द् ) तथा दुनिया (सुळतान ) को एक स्थानपर होता (एक सम्बन्धमें वँभता ) [नि इचत ] जान किया ।

टिप्पणी—आसिष < आशिक [ अ॰ ]= प्रेमी, अनुरक्त । धी< दुहिता = कन्या । जिमी< जमीन [ फा॰ ]= पृथ्वी । ऊंडी ( औली ) [ दे॰ ]= कुल—परिपाटी । ठउड [ दे॰ ]= ठौर, स्थान ।

## [ 88 ]

'पावहं पाव सुलताण-दरबारि 'आया'। '
'पाछइ साहा सुषासण चडडोल डोली असपती अंस चड़ाया'। दावल 'दरबार सोर हूआ' । सुलतांण 'आया' ।
'सुकराणा सुकराणा करता सामहा धाया'। '
'सुलताण कह्या इडं कीया' ।
वे दावल साहिजादा जीइया। दावल 'बोला'।
सुलनांण के बषत 'बड़ें'।
सुनी के दीदे अघरे।
'इयारह के हीए' भरे।
दुसमणां के दिल 'जरें' ।
'सुलतांण' ' षैर करणा।

पाठान्तर—१ घ० सुलतान पयादा हूआ दरबार आया, का० मौहला माहि तै पातिसाह पानु पानु दरबार आए। २ घ० पीछै सुषासण दोलीया असपती अस चढाए, का० पीछै नै पालषी सुषासण चौडोल घाए। ३. का० मे यहाँ और है: जब सुलतान महलमें थी वागा पहिन नीकल्या तब देसतै इषका गरब गल्या। इंद्र षानजादे। मलक मलकजादे। बरबार देखते ही इंद्रका गरब मिटाना। असपिन सुलतान असै चढीया। तब च्यार चक भंगाना पडा था। [यह वर्णंन सुलतानके पैदल चलकर आनेके साथ ठीक नही बैठता है, यह तो किसी चढाईका लगता है।] ४. का० कै ताई षवर हुई जु। ५ का० आए। ६ सुकराणा सुकन करता सामहा घाया, का० तब दावल सुकराणा

सुकराणा करते साम्हे धाए। ७ का० आय करि सलाम कीया, घ० सुलतान तुम्हां क्या कीया। ८ का० दावल बोल्या, घ० मे यह वाक्य नही है। ९ का० सबरे। १० का० यारा के दीदे, ध• याराहाके दिल। ११. घ० जुरे। १२ का० सुलताएा 'कछु'।

अर्थ — पैदल ही सुलतान [ दावर के ] दरबार आया और शाहके पीछे सुलासन, चौडोल, डोली तथा अस्वपतिका अस्व — [ यह सब ] चढ़ आये। दावरके दरबारमें शोर हुआ कि सुलतान आया। [ दावर ] 'ग्रुकराना' 'ग्रुकराना' करता हुआ दोंड़ा। उसने कहा, ''सुलतान, तुमने यह क्या किया (कि यहाँ तुम पैदल आये) ?'' [ सुलतानने कहा, ] ''र दावर, शाहज़ादा जी गया।'' दावर बोला, ''सुलतानके भाग्य बड़े हैं! [ शाहज़ारेके जीवित होनेसे ] दुनियाके नेत्र सुल गये, मित्रोके हृदय भर गये और दुरमनोंके दिल जल गये! सुलतान दान-पुण्य करना!''

टिप्पणी—सुकराणा < गुकान [ अ० ] = कृतज्ञता-ज्ञापक पुरस्कार । यार [ फा॰ ] = मित्र, सहायक ।

## [ ५७ ]

'अमहुं 'षइर' करी'।
'तुमह षइर करणा'। तें
साहिबां 'साहिजादे कुं' वरणा।
''ऊताल' ही मंडप छवावड।
'अषत' पढावड।
'सादा नइ बजावड'। विष्यु करावड'।
'सादा नइ बजावड'। विषय कुं करावड'। विषय होइ 'त्यु करावड'। विषय कुं करावड'। विषय कुं करावड'। विषय कुं करावड' विषय समीना। विषय कुं तरकसबंद 'अर' ईयार बाणइ। विस्ता हों विद्या दाणसबंद बढ़े वषाणह'। वि

पाठान्तर—१. अ० एइर । २ का० मे ये दो पंक्तियाँ नही है, और इनके स्थानपर है : सुलतान बोल्या । ३. घ० साहिजादा स्यु । ४ का० में और है :

दावल बोल्या। हजरत सलामत मुम्म कू वोलावते तो तब ही आवता पाए। इतनी बात कुंक्या तुम्ह आए। पातिसाह दावलके वषाने। यहा आइ तुम्ह पीर जाने। ५. घ० का० इताल। ६ का० अषित। ७. का० सादा ने बजावउ, अ० सादा नइ बजावउ। ८ का० तो ओरता मगावौ, अ० पूबइ होइ त्यु करावउ। ९ का० मे और है: बीयाहनके गीत गवावौ। १०-१६ का० मे यह अंभ नहीं है। १२ घ० वातइ। १४. घ० हूं यार।

अर्थ — [ सुळतानने कहा, ] 'मैने दान-पुण्य किया। तुम [ मो ] दान-पुण्य करना। साहिवाको शाहजादेसे वरण करना है। शीव्रतासे मण्डप छवाओ, और अक्षत पढ़ाओ। वाजोंको बजवाओ। [ जिससे ] 'ख़ूव' 'ख़ूव' हो, वही कराओ। दावर बोळा," "ओ [ सुळतानने ] फ़रसाया, इतनी बातके किए, सुळतान, क्या खेद ?" [ बादशाहने कहा, ] "[ तो ] खेना ( सैनिक ), तरकश-बन्द और ऐयार बाने धारण करे, [ जिससे ] दुनिया दानिशमन्दको बढ़ा बखाने।"

टिप्पणी—ख़ैर<खैरात [अ०] = दान-पुण्य । ऊताळ < उत्तावल [दे०] = उतावली, शीघ्रता । समीना < सम्म < श्रम = खेद (१) । तुम < तुमन = सेना । ईंथार < ऐयार [अ०] = छद्मवेषी [ सैनिक ] ।

## [ ७६ ]

इतनी बात करतइं मंडप 'छावणइ' लागे। 'गायणे गावणइ लागे''। 'नर ततइं नीसाण दगो''। 'सज्जणा जगो''। 'वेलिया बधाय गूडी'।' 'नर ततइं नफेरी मंडी'।' 'मर ततइं नफेरी मंडी'।' 'मेरी भूंगल भीमं नहीं'।' 'सहणाइ तंही'।' 'सहणाइ तंही'।' 'तंति' तुंबर राइ रंगा। 'वाजिया हप होल हंगा'। 'हाहिया हंगा''

पाठ और अर्थ

सेहरा ढिढ्ढनी सु गाणइ। साहिजादे सु 'वषाणइ'। ' तुंग तोरण 'करस ठाणइ'। ' नेहरा 'ठाणइ' । ' 'वीबियां संगि साहिजादा। आइ दावल 'द्रहि' वादा। निहसियां नीसाण नादा। नारियां नादा।

पाठान्तर—१ घ० छवावणइ। १—४ का० मे नहीं है—छूटे हुए लगते हैं, ४. घ० मे भी नहीं है। ५. का० सजन बोलने लागे। ६. का० मे और है साद्याने वागे। ढोल = ढोल हुडक ढक्का। ७ का० मे यह वाक्य नहीं है, अ० विल आवधराइ गुडी। ८ का० मे नहीं है, अ० नर ततइ नफेर मडी। ९. घ० भीम तुडी, का० भीतरंगा। १० घ० सरणाई तुडी, का० सहणाई नफेरि भूंगा। ११ का० मे और है: मृदग तालिर उपंगा। १२. का० फंभ मिदर न्याय। १३. का० तंत। १४ घ० ढाहियइ ढंगा, का० मे यह तथा इसके पूर्वके दो वाक्य नहीं हैं और अधिक है निरत नीसान वगा। सोवतावासि जंगा। १५. का० मे और है: अनेक राय रग गाया। ढिंडणी सेहरा सुनाएगा [किन्तु पीछे यह भव्दावली पुनः आती है]। १६ का० कुं वषाणो। १७. का० सकल जाएंगे, अ० करस ठाएगइ। १८ घ० चाएाइ, का० गाणे। १९. का० मे यहां 'बहुत' और है। २० का० दरवारह।

अर्थ — इतनी बातें करते ही [ कोग ] मण्डप छाने छगे और गायक गाने छगे। छोगोंने तदनन्तर निशान दांगे, [ जिससे ] स्वजन जाग पड़े। वेळियाँ ( वन्दनवार ) और गुड़ियाँ ( पताकाएँ ) वांधी गयी। तदनन्तर छोगोंने नफीरी माँडी। भेरी और भूँगळ मीम रवके साथ निनादित हुए, और शहनाई उच्च स्वरमें बज उठी। झाँझ, मदंळ और साथमे नागसुर, तन्त्रां, तथा तुम्बुरुने राग रँगे। डफ, डोक, और ढंग वज पड़े। [ इस तुमुळ निनाद-से ] ढंग ढह गये। ढाढिणी सेहरा ( मौरका गीत ) गाती है, और वह राज-कुमारको बखानती है। ऊँचे तोरण तथा कळश वह स्थापित करती है और नेहरा ठानती है। बीबी ( विवानां ) के साथ शाहजादा आकर दावरके द्वारपर पहुँच गया। निशानों और नारियोंके नाद [ कानोंको ] घषित करने छगे।

टिप्पणी—गायन = गायक। तत <तत = तदनन्तर।सञ्जण <स्वजन। नफेर <नफीरी [अ०] = तुरही या करनाय। तंढ <तंड [दे०] = उच्च स्वर का । मंदिर < मर्दल = मृदंग । नाइ < नाग = नागसुर । ढग = ढाँग, टीला । सेहरा < शेखरक = मौर । वखाण्< वक्खाण्< व्याख्यानय्= वर्गान करना । तुंग < उत्तुङ्ग । दर [फा०] = द्वार । वाद्< वा = गमन करना । निहस्< णिहस्<नि + घृष् = घषंण करना । नीसाण< निशान [फा०] = घौसा ।

[ ७७ ] सेहरड दूहा

साहिब 'सा हत्थइ होया' हत्थइ साहिव साहि । 'वेरू' मंडप मंडिया ढढ्ढणि 'वरन्यइ\* काहि' ॥

पाठान्तर—रें अ० सेहरउ दोहा, घ० सेहरइ दुहा, का० सेहरा दूहा। २ का० साह स हथ कीया। ३ का० वाह । ४ घ० वयन कहाइ, का० वण्ण कीयाह। ५ अ० मे इस प्रसगमे आने वाले दोहोकी स्वतन्त्र क्रम-संख्याएँ है, जिनमे-मे इसकी है '१'।

अर्थ--- पेहरा दूहा-- 'शाहना हेके हाथमें साहिबाका हृद्य है और साहिबाके हाथमें शाहजा देका। द्वारपर मण्डप माँडा गया है, ढाढिनी किसे वर्णन करे ?"

टिप्पणी - वेर < हार = दरवाजा।

### [ ७= ]

'वर' सिर सोहइ सेहरा वरणी 'सिरि' सिंदूर। जांणे 'सझ सुमब्बिया सिंधु सपत्ता' सूर॥

पाठान्तर—१. अ० व।२ का० सिर।३ घ० का० सिक्त (सभ-घ०) समुिषया सिंध तपदा (नपदा—का०)। ४ अ० मे इसकी क्रम-सख्या '२' है।

अर्थ-''वरके सिरार मौर शोमित है, और वधूके सिरपर सिन्दूर है, मानो सन्ध्याके समञ्ज पहुँचा हुआ सूर्य सिन्धुमें सम्प्राप्त [ हो रहा ] है।''

टिप्नणी—हेहरा <शेखरक = मौर । सुमष < समझ = सामने । स्वत्त< सम्।ाप्त । वै

पाठ और अर्थ

# [ 30 ]

वर कर 'वीर' अंगूठियां वरणी कर 'करि' लाल। 'जाणे' हीयइ हिलगियां काम 'स कट्टइ' साल।।

पाठान्तर—१.का० वे। २ का० कर। ३ का० जानिक। ४.घ० सुकढण, का० करदा।५ अ० मे इसकी क्रम सख्या '३' है।

अर्थ-''वरके करोंमे सुन्दर अगूठियाँ है, और वध्के करोमें छाल कडियाँ (चूडियाँ) हैं, [जो ऐनी लग रही हैं ] मानो [किसीके ] हृदयसे हिलग-कर काम अपने शल्य निकाल रहा हो (कामने अपने शल्य निकाले हो )।

टिप्पणी—वीर < विल्ल [दे०] = अच्छ, स्वच्छ, विलर्सित । करि < कडय + इका < कटक + इका = कडी, वलय, चूडी ।

# [ =0 ]

'आसिर अवत भणंदीया' 'सेष सुणंदा सार' । जांणे 'जलहर बुट्ठियां 'सारसु कीया\* सुढार' ॥ ।

पाठान्तर—१ घ० अ.सिर अषित पिंढ दीया, का० आसा अषित पिंढया। २ का० साहि सुएादा सोर। ३ घ० सरसु कया सुढार, का० सरस कीया न ठोर।४ अ० में इमकी कम सख्या '४' दी हुई है।

अर्थ-आशीर्वादका अञ्चत कहने हुए शेख़ सार (सुन्दर) [ सेहरा ] सुन रहा है। [ यह सेहरा ऐमा लग रहा है ] मानो जलधर बरसे हो [ जिससे सुखी हं कर ] सारसाने सुन्दर शब्द किया हो।

टिप्पणी-अासिर<आशिष = आशीर्वाद । बुह<बृष्ट = बरसा हुआ ।

## [ 52 ]

बाए बज्जण 'बज्जणा' सज्जणां मिलि 'सचोल' । आसा पूरण 'साईयां' 'पइ' हहिणिया 'के'' बोल ॥ पाठान्तर—१ का० वाज्जीया। २ का० सुबोल।३. घ० पाइयाँ। ४ का०पय।५ का०का।६. ब०में इसकी क्रम-सख्या '५' दी हुई है।

अर्थ--'वनियोंने बाजे बजाये और सजन तथा सगोत्री मिळे। साति-शय भाशा पूरी हुई और ढादिनके बोळ प्राप्त (पूरे) हुए।''

टिप्पणी—वाय्<वादय् = बजाना । सचोळ<स + चोल्लक = साथ-साथ भोजन करनेवाले । साइ<साति = सातिशय । पइ<पत्त<शप्त ।

#### [ = ? ]

'साहिब साहि' घरं दीयां तरह 'सलग्गी' वेलि। जे जे 'रत्ति उकत्तियां' 'काल्हि कहंदी केलि' ।।

पाठान्तर—१ थ० साहिब सार, का० साहिबा साहि। २ का० सुलग्गी। ३ का० रतोकतीया। ४ का० काल्ह करती केल। ५ अ० मे इसकी क्रम-सख्या '६' दी हुई है।

अर्थ-''साहिवाने उसे शाहज़ारेके घटमें दिया, तो वह [ प्रीति ] वेकी कग गयी। जो-जो अनुराग [ पूर्ण केकि ] की उक्तियाँ है, उन्हें मैं कछ कह रही हूँ (कहूँगी)।"

टिप्पणी—घर < घड < घट । तरह < तरिहि < तींह = तो, तब । रित्त < रक्त = अनुरागपूर्ण ।

# [ =3 ]

'फजरि हूअंदा साहि दर गई' गुण रष्वणहार। 'मिलिणीयां र' तबीबियां ढढिणी तीजी वार॥ रि

पाठान्तर—१ का० फजर हुवदी साहिबा गया। २ का० मालन हो इ, अ० मिल्लणीया। ३ का० मे निम्नलिखित दोहे इस प्रसगमे और है

देनि कुकम देह भू विल मोतीया वर्गाई। वारू मडप छाईया ढढणि बाहर गाइ।। साहिजादा साहबीया झालि करदा कोल। साहजादा आया इहा ढढणीया दे बोल।।

( तुल ै ७७.२, ८२ २ तथा ८१ २ )।

४. अ० मे इसकी क्रम-संख्या '७' दी हुई है।

अर्थ — प्रभात हो रहा था और यह गुणी स्त्री ( ढाढिनी ) शाहजादेके द्वारपर गयी, [ पहली बार यह ] माळिन थी, [ फिर ] वैद्या थी और तीसरी बार ढाढिनो थी।

टिप्पणी-फ जरि < फजा [ अ० ] = प्रभात ।

# [ 22 ]

ढिंजियां क्या गाया। हलकइ 'हालि अलापिया' हलकइ 'हुरक बजाइ'। जे 'रित सुष्टि सुगुद्वीया' 'ते सु कहंदी गाइ'।।

पाठान्तर—१ का० ढढणी कुछ गावौ । २. का० राग अलापही । ३. का० हुडुक बजाव । ४ घ० रत सुठ सुगुठीया, का० राति सुट्ठु सुवाटीया । ५. का० में छूटा हुआ है । ६ अ० में इसकी क्रम-सख्या '८' दी हुई है ।

अर्थ — डाडिनीने क्या गाया ? हलके ही हिस्कर (हिस्ते हुए) उसने आसाप की और हरूके ही हुडुक बनाकर [ वर वधूकी ] जो रित (अनुराग) की सुष्ठु गोष्टी हुई, उसे गाकर वह कह रही है।

ढिप्पणी—सुद्वि<सुष्ठु = शोभन, सुन्दर। गुट्ठी<गोष्ठी।

#### [ 조월 ]

प्रथम पिलगा साहिबां साहि 'दिहंदा वयण'े। अंबर हदा 'इंद्ला'' 'इह अडर डगंदा' गयण ॥४' ौ

पाठान्तर — १ घ० गहदा पैणि, का० गयदी रयण । २. का० इदुला। ३ घ० ज्यो र उगदा, का० उर गयदा। ४ का० मे और है

साहिजादा साहिबा सरिस प्रमुदित बोले बाणि । दुषा हदा सचीया सुष फलदा [ .... ]।। [ तुल० छद ८६ ]

५. अ० मे इस छदकी क्रम-सख्या दे हुई है, और वह है-'९'।

अर्थ — 'साहिबाके पर्यंक्रमें आकार प्रथम हो राजकुमार यह वचन दें (कह) रहा है '[उधर] आकाशका चन्द्रमा है, तो यह दूसरा [मेरे] आकाशमें उग रहा है'।"

टिप्पणी—वयण < वचन । इदछा < इ-दु = चन्द्रमा । गयण < गगन = आकाश ।

# [ = [ = [

झलहल 'झालंदें' नयण साहि 'गहंदा पाणि''। दुष् 'छिणंदा सिचणा' सुष्व 'फलंदा जाणि' '।।

पाठान्तर—१ का० कदे। २. घ० गहंदा पैण, का० गयदा पाण। ३ का० विणदा सचणा। ४ घ० का० थियदा जाण। ५ अ० मे इस छदकी क्रम-सख्या दी हुई है और वह है '१०'।

अर्थ — ''नेत्र [ प्रसन्नतासे ] झलमक-झलमल कर रहे हैं और शाहजादा साहियाका हाथ पकड रहा है, मानो [ वृक्षका ] हु: वपूर्ण सीवना अब लिन्न ( समाप्त ) हो रहा है, और [ उसमें ] सुखका फड़ [ कग ] रहा है।"

टिप्पणी-जाणि < मानो ।

#### [ 02 ]

के दिन केही केलियां के दिन केही केलि। द्रिया 'हिया' तरंगिया 'कडण गिलदा पेलि'।। 3, इ

पाठान्तर—१. का० केर। २ घ० कि न गिलदा पेल, का० कुन गनदा-केलि। ३ का० में और है

साहिजादा साहबीया लघ्या सुप कहित। दिरया चसै तरगी को तस पार लहित।। [ तुल० छद ८७ ]

४. अ० में इस छन्दकी क्रम संख्या दी हुई है, और वह है '११'।

अर्थ — किसी दिन किसी प्रकारकी देखि और किसी दिन किसी प्रकारकी के कि [थी]। समुद्र तथा हृदयकी तरंगोको कौन खेलमें गिन (?) सकता है ?

पाठ और अर्थ

# [ == ]

जादे जा दिन 'अग्गला' साहिब सा दिन रूप। 'सइंग्रह सोम बिलग्गीया' 'तो न बुझदा' धूप।।

पाठान्तर—१ का० आगला। २. घ० सामुह सोम विलग्गीया, का० सोमे सोम विलवीया। ३ का० कोन कढदी। ४ अ० मे इस छन्दकी क्रम-सख्या दी हुई है, और वह है '१२'।

अर्थ — शाहजादेके जो [यौवनके] अगळे दिन हैं, साहिबाके वे ही रूपके है, फलत शतमुख (सूर्य) [शाहज़ादा] सोम (चन्द्र) [साहबा] से [कितना मी] लिपट रहा है तो मी उसकी धूर (मिलन-लालसा) मिट नही रही है।

टिप्पगी-सइ < सय < शत = सौ।

# [ 35 ]

'इतनी बात करतइं 'उह रितु' गई। 'अडर' रितु फजर भई। 'मुरग हुं बाग दई'। 'गाइण' हु लितत कई। 'तारहु का' तेज छई। सुविहाण अंबर 'दई'। 'वसंत 'रितु' पाछी भई। 'धूपकाला कहल' तेल हैं।

पाठान्तर — १ का० मे यहाँ और है. वचितका। कोककी कला परवीत साहिजादा। तिसकै कामका उवादा। रोज ३।४ गैर महल रहीया। तब साहिजादा साहिजादे कु कहीया। बहुत गुनीजन मिलै है। बहुत करी है आसा। एक बार महला दईयै साहिजादा देषीयै तमासा। २ का० अहोराति। ३ घ० उह। ४. का० यह वाक्य नहीं है। ५. का० गायना। ६ का० में और है तीजै रोजकी फजर भई। ७ घ० तार, का० तारन। ८ घ० का० लई। ९. का० में और है गुनी जन गुनि घुनि लई। साहिजा साहिजादे की बलाइ गही। १०. का० रित। ११. घ० धूप काल हलहल, का० घूप काए कलहल।

अर्थ — इतनी बातें करते वह [रात की ] ऋतु गयी ओर दूसरी ऋतु प्रभातकी हुई। सुर्गने भी बॉग दी। गायकोंने भी छिछत [रागिनी ] की। तारोंका भी तेज—क्षय हुआ। आकाशने सुप्रभात दिया। वसन्त ऋतु पीछे हुई और धूपकी ऋतुने कहक (दाहकता) प्रहण की।

टिप्पगी—अडर<अवर<अपर = अन्य । फजर<फज्र [अ०] = प्रभात । गायण<गायन = गायक । कहल = दाहकता ।

#### [03]

इतनो वात करतइं साहिजादह कुमकुमइ 'विरषे'' भराए।'
'बारि ऊंछह'' लगाए।'
'अबीर हु घर वणाए'।'
'कपूर कस्तूरी भूषण भराए'।'
'फूलहुं वितन तणाए'।'
'गायणहुं गाए'।'
एकइं 'योग''।'
'एकइं भोग'ो।'
'न जाणीइं साहिजादे कुं क्या सु 'रोग''।'
'\*

पाटा तर—१. घ० वरष । ३ घ० वारुह छाह । ९. घ० जोगइ । ११. घ० भोगइ । १३ घ० रचइ । २, ४, ५, ६, ७, ८, १०, १२, १४ का० में इन समस्त वावयों के स्थानपर हैं : साहिजादै हुकम कीया । समीयाने तनावों । छिरकाव करावों । गिलमा विछावों । सिंहासन वयावों । सादाने बजावों । सब गुनीजन बोलावों । अपनी-अपनी कला है सो ले ले आवों । साहिजादा मौज तूठा । लाख लाख दान वूठा । कसतूरी कपूरा अरगजा चदन बनावों । चोवा जवाद के भुवन भरावों । खाक की जाहिगा अवीर मगावों । मुखमल कर्ताफा । जरबाब सु महल बनाना । आछै जरकसी समीयाना ताना । मोतीया चौंक पूराना । साहिजादै कुं लैत भुवाना । जरी जराव का पहरीया वागा । एक एक नग लाख लाय करा । किट मेखला जर कपुर बषाने । आप है नवग्रह सिंघ रास जाने । साहिबा साहजादै अरगजै भोने है । रग सुरगी उंढणी साहिजादी—नी है । ता भीतर नाग सरस लटकती वैनी है । चपल दीदे जाके किटत्यभ करते है । पच बान साहिजादै कु मेलूबे देते है । सहजादा नै महला दीया है । गुनी जन जय जर्य सबद कीया है । कोटि कमल वने । मेघ घटा घने । बारह आदीत

उगा। इंद्रका पारिषा पूगा। गुनी जन बोलवा लागे। छत्रीस वाजित्र वागे। [इन वाक्योकी शब्दावली और उक्तियाँ कुछ यहाँकी और कुछ बादमे आनेवाले प्रसगकी है।]

अर्थ — इतनी बातें करते शाहज़ादेने कुमकुमे और वरषे ( सिल्हक ) मराये, जलके उन्स लगाये । धरापर भवीर मी बनायी (रचायी) । कपूर और कस्तूरीके आभरण मराये । फूलके वितान तनाये । गायकोंने मी [गीत] गाये । एकने योगके, एकने सोगके, [ इस विचारसे कि ] शाहज़ादेकी न जाने क्या रुचिकर हो ।

टिप्रणी—वरष < वरक्ख < वराख्य = गन्ध-द्रव्य-विशेष, सिल्हक । ऊछ < उच्छ < उत्स = झरना । गायण < गायन = गायक । रोग < रोअग < रोचक = रिचजनक ।

#### [ 83 ]

'इतनी बात करतइं दुइ नटिणी आइ घरी हुई'। 'एक जोगिणी का स्वांग कीयैं'' 'एक भोगिणी का'। 'दोउ दूहे कहे''।

पाठान्तर—१ का० इतनै वीचि दोइ नटकी आई। २ का० एक जोगिनी-का भेष कीया, झ० एक जोगिणीका स्वाग। ३ घ० एक भोगणीका स्वागका लीयै, का० एक भोगिनीका भेष कीया। ४ का० में इसके स्थानपर है. जाक सूबै भीनी चोली।

अर्थ — इतनी बाते करते दो नटनियाँ आकर खडी हुईं: एक योगिनीका स्त्राँग किये हुए और एक ( दूसरी ) मोगिनीका । दोनोंने दृहे कहे।

# [ 83 ]

'पढमां ची'' सिंगारी 'बोली''।

दसाहिजादे। लोयण ते 'लोईंदिए' जे 'दिहां ही पिह'। '
'पाधर' 'सर जिम कहीं हैं' नेह 'समहा\* निह' ॥ '

पाठान्तर—१ घ० प्रथम चइ, का० प्रथम पढम। २. का० बोली है। ३. का० मैं 'भोगिनी वायक' और है। ४ घ० लोयदीया। ५. को० दिट्टाई पिठि। ६ अ० पीधर (पाघर), का० पघर। ७ का० सर जन किए। ८. घ० सिमट्टा निट्ट, का० सिमट्टा निट्टि अ० समटा निठ। ९ अ० मे इस प्रमगके दोहोकी स्वतन्त्र क्रम-सख्या दो हुई है, और इस दोहेकी क्रम-सख्या है '१'।

अर्थ — पहळे-पहळ श्र्मारी ( भोगिनी ) बोळी, ' शाइज़ादे, छोचन तो वे देखते हुए होते हैं, जो दीखते ही प्रविष्ट हो जाते हैं, और जो स्नेहसे ऐसे मळी-भाँति समर्थ ( पुष्ट ) होते हैं कि उन्हें निकाळना शरोंको सीधा निकाळने-जैसा होता है।

टिप्पणी—ची ही (दे० 'दिन्खनी हिन्दी' पृ० ५३)। छोय् < लोच् = देखना। पिट्ट < पइट्ट < प्रविष्ट। पाधर < पद्धर [दे०] = सीघा। समह < समर्थ।

# [ 83 ]

जोगिणी 'बोली' ।

लोयण ते लोयंदीइ जे 'लोअंदे' जगा। 'अप्पा' काम कमच्छलां 'बहु देषंदा' कगा॥

पारान्तर—१ का० वायक । २ घ० लोयदीया जे लोइदे, का० लोयदीया जे लोयदा, अ० लोयदीइ जे लोअदे । ३ का० आपा । ४ का० बह देषदे । ५. अ० मे इस दोहेकी क्रम-सख्या है '२'।

अर्थ—योगिनी बोर्छा, "लोचन वे देखते हुए होते है जो जगत् [की वास्तविकता] को देखते [होते] है। अपने कर्म्म और कर्म छलको बहुतेरे काग भी देख रहे होते हैं।"

टिप्पणी-अप्पा < आत्म । काम < कर्म । कग्ग < काग ।

#### [88]

भोगिणी 'बोली' ।

लोयण ते 'लोइंदोइ' जे पेम सु 'वुद्वइ धार'। रीझडिआं झड 'मंडि कइ' 'सब्बसु' अप्पणहार ।।

पाठ और अर्थ

पाठान्तर—१. का० वायक । २ घ० जोअंदीया का० लोयंदीया। ३ का० वृद्धार । ४ का० मडीया । ५ घ० सरवस, अ० सरवरैसु । ६ अ० मे इस दोहेकी क्रम-सख्या है '३'।

अर्थ —योगिनी बोकी, "कोचन ने देखते हुए होते हैं, जो प्रेमकी धारा बरसते हैं, और जो रीझनेपर झड़ी बाँधकर [अपना ] सर्वस्व अपित करने-वाले होते हैं।"

टिप्पणी—बुट्ट<वृष्ट = बरसा हुआ। अप्प<आत्म। सब्बसु<सव्वस्स<

# [ ९४ ]

जोगिणी बोली।

लोयण ते 'लोइंदीए' जे 'लोइंदे' अप्प। तीन्ही तिन्नि' अवत्थडी कड ण करंदा 'वप्प'ं।

पाठान्तर—१. घ० का० लोयदीया। २ का० लोयदा। ३ घ० तिन्ही नन्ह, का० तिन्हा विण। ४ का० अप्प। ५ अ० मे इस दोहेकी क्रम-सख्या है '४'।

अर्थ — योगिनी बोड़ी, "छोचन तो वे देखते हुए होते हैं, जो आप (आत्म) को देखते हैं। उनकी तीन ही अवस्थाएँ — जाग्रत, स्वप्न और तुरीय — होती हैं, और वे कमी [अपने आपको ] ढँकते नहीं हैं — ( सुषुप्तिको नहीं प्राप्त होते हैं)।

टिप्पणी—अवत्थ<अवस्था । कड<काउ = कदापि । दप्<त्वच् (  $^{?}$  ) = ढँकना, आच्छादित करना ।

# [ 88 ]

भोगिणी बोली।

लोइण ते 'लोइंदीए' जे अणरत्तां 'ही' रत्त। 'दीया' देह 'स द्ज्झीया' तोइ पडंदा पत्त। पाठान्तर—१ घ० का० लोयदीया। २ घ० का० मे नही है। ३ घ० दीवइ, का० दीवै। ४ घ० सु झपीया। ५ अ० में इस दोहेकी क्रम-सख्या है '५'।

अर्थ-मोगिनी बोकी, "छोचन तो वे देखते हुए होते हैं जो [मादक इन्यादिसे ] अनराते ही राते होते हैं, जो [उन पर्तिगोकी माँति होते हैं] दीपकसे [जिनका] देह दग्ध हो गया है, तो मी [जो दीपकके पास ] पहुँचकर उसमें पड़ते ही हैं।"

टिप्पणो—रत्त<रक्त = अनुरक्त, लाल । पत्त<प्राप्त ।

# [ 90 ]

जोगिणी बोली।

लोयण ते 'लोइंदीए' जे जुग 'जोइ अरत्त' । माया 'ओढण' अस्तिया जांणि कलाली मत्त ।।

पाठान्तर—१ घ० का० लोयदीया। २ का० जोई रत्त। ३ का० माया ढढणो। ४. अ० मे इस दोहेकी क्रम-सख्या '६' है।

अर्थ—यं गिनी बोली, "कोचन तो वे देखते हुए होते हैं जिन्होंने जगत्-को अ-रक्त [ भावसे ] देखकर मायाके [ भाकर्षणपूर्ण ] ओढ़न (परिधान ) को उसी प्रकार भुळा दिया [ है ] जैसे कळाळी [ मदिरासे ] मत्त ज्यक्तिको [ भुळा देती है ]।"

टिप्पणी—जुग < जगत् = ससार । कळाळ < कल्याल = मदिरा बेचने-वाला।

# [ 8= ]

भोगिणी बं,ली।

लोइण ते 'लोइंदीए' जे 'अंबा' ही अब्ब। 'बर्यु हीउ पाडस रंगीया' 'ताइ' मिलंदा सब्ब॥ पाठान्तर—१ घ० का० लोअदीआ। २. का० अबा। ३. घ० ज्युं हो जसुरगीया, का० जुही पाउसुरगीया, ब० ज्युही पीउस(<पाउस) रंगीया। ४. घ० तोइ, का० तइ। ५ अ० मे इस दोहेकी क्रम-सख्या '७' है।

अर्थ — भोगिनी बोछी, ''कोचन तो वे देखते हुए होते हैं जो अंभस् (जक) वाले बादकों [ के समान ] होते हैं, जो जैसे ही पावस उनका हृदय रँग देता है, बैसे ही वे [ बरसनेके लिए ] समस्त रूपसे मिक रहते (जाते) हैं।''

टिप्पणी—अंवा < अभस् = जल । अब्ब < अभ्र = बादल। पाउस < प्रावृट् = वर्ष। ताइ < तदा।

# [ 33 ]

जोगिणी बोली।

लोइण ते 'लोइंदीए' े जे जाणि परंदा गत्त। को घरीयां घर लग्गीयां रत्ता तोइ अरत्त ॥ रं, अ

पाठान्तर—१ घ० लोयदीया। २ का० मे इस दोहेके स्थानपर है:
लोयण ते लोअदीया माया माहि अग्ग।
पोयण जलहर ऊपरै तोइ न भीजें अग।।
३. अ० में इस दोहेकी क्रम-सख्या '८' दी हुई है।

अर्थ-योगिनी बोली, "कोचन तो वे देखते हुए होते हैं, जो गत (गए) से जान पड़ते होते हैं। किसी घड़ी यदि वे घर (गृहस्थी) से लगे भी हुए होते हैं तो उससे रक्त [ज्ञात] होते हुए भी वे [सचमुच] अ-रक्त होते हैं।'

टिप्पणी-गत <गत = गया हुआ।

#### [ 900]

भोगिणी बोली।

लोइण ते 'लोइंदीए' जे रंगइ करियांह'े। 'बीकर' 'बाजि न चडुही' ज्युं 'गज बंगरियाँ'। पाठान्तर—१. घ० का० लोयदीया । २ का० जे रगइ करीया, अ० ने रगइ करियाह । ३. का० बीयकरि । ४ घ० बाज न चढही, का० बाज न चढई । ५. अ० च बगरीयाह । ६ अ० मे इस दोहेकी क्रम-सख्या '९' है ।

अर्थ — मोगिनी बोली, "लोचन तो वे देखते हुए होते है जो एक मात्र रंग (प्रम) करते हैं, जैसे [ घोड़ेपर चढनेवा हा ] घोड़ेको बेचकर विकृत अंग वाले हाथीपर नहीं चढ़ता है।"

टिप्पणी—बीक् < विक्क् < वि+ की = बेचना। वंगर< वग< व्यङ्ग = विकृत अगका।

#### [ १०१ ]

'इतिनी बात करतइं साहिजादे कुं 'ठढ' लागी।
'निवासा हउणइ लागी' ।
'दाणसवंद' साहिजादी सुं साहिजादइ कहा।
साहिबा 'आसा आण'। '
'आए' 'पग 'पाण' ।
'अबीर 'महि' मुझइ भरम 'होइ' ।
न जाणीयइ 'गिरइ ती'' क्या होइ।

पाटान्तर—१ का० में और है वचिनका। नटिनया सबद किर बहत भेद बताया। बगसीस लाप टका सौने का पाया। नटनई बाहिर गई। साहिबा के चालने की त्यारी भई। सा दावल दानसमद के अनेक पाणा मिजमानी करी। साहिबा के ताई मुहुर जुहर पच भरी। विदा करी। दुलहा वधाया। विविध रग राग हुआ सादाने वागे। लाख कोडी यु मोजह वचन लागे। साहिजादा महला रग करता है। मानू सुपके सागर भरता है। गुलाब कमकमाके होद मैं रमता है। अबीर अरगजा कादम करचा। साहिजादै आसप सुमन घरचा। २ घ० का० ढि लागणे। ३ घ० निवासाम हुणइ लागी, का० में यह वाक्य नहीं है। ४ अ० दाणसबध। ५ घ० का० आसव आणि। ६ घ० का० में यह नहीं है। ७. का० पाणि। ८ का० तै। ९ घ० हो चाहइ, का० होता है। १० घ० गिरइ थी, का० गिरें थो।

अर्थ-इतनी बार्ते करते शाहज़ादेको ठण्ड छगी, और रात्रि होने छगी। [ दावरण दानिशमन्दकी शाहजादीसे शाहज़ादेने कहा, "साहिबा भासव छा,

जिससे पैरों में प्राण आयें। अबीरमें मुझे श्रम हो रहा है; [यदि गिर गया तो ] न जाने गिरनेसे क्या हो '

टिप्पणी—निवासा < निवास = रात्र । आसा < आसव = मदिरा । पाण < प्राण = चेतना ।

# [ १०२ ]

साहिबां 'अरगजइ' भीनी हइ।
रंग पर रंग उंढणी साहिजादइ दीनी हइ।
'जुरमांण' धाई।
'जाणुं' काठ की पूतरी 'कुं करि' वणाई।
'पाचि' का करावा।
'सारइ' लाल का प्याला।
'जाणे नील कमल पर वे दीय की जाला'।
'काणे के 'झार तर साहिबां' भरचा।
'जाणे' अपछरा अमी हरचा।
'र्थ बार दुइ दीन्हा' ।
'साहिजादइ लीन्हा' ।
'तजइ कइ आवतइं हवाल कीन्हा' ।
'ते हवाल कहणा' ।
'जिणइ' दुनिया जाणी 'तिणहुं' का लहणा।

पाठान्तर—१ का० अरगजै, अ० अरगजा। २ का० मे यहाँ और है: साहिबा साहिजादै कु कह्या। जानि सराब के सोसे आनि। पगपाणि [ तुल पूर्ववर्ती वाक्य]। ३ घ० फुरमान ही, का० कहत ही। ४ का० मानु। ५. का० मे नहीं है। ६ घ० पाचका, अ० पाचिका, का० काच। ७ का० सारो, अ० सारे। ८ घ० का० जाने नील कमल पर वे दीयै (वेली—घ०) की झाला, अ० जाणी नील कमलपर वे दीयकी जाला। ९ का० झड तलै। १०. घ० जानो, का० जानु। ११. का० में यहाँ और है साहिबा र दौरी। मै दीया दूवा। अबीर माझि मुझे भरम हूवा। १२ का० साहिबा आनि दोइ प्याला दीया। १३ का० तैसा साहिजादा लीया। १४ का० ताजै (तीजै) आवतै ही प्याला हाथ छूटि गिरीया। १५. का० मे नहीं है। १६ का० जिणइ दीन। १७. घ० तिनहीं।

अर्थ—साहिबा अरगजासे मीनी है, शाहजादेने रंगपर रंग [की] ओड़नी [उसको ] दी है। वह फरमान पर [ऐपी ] दौड पड़ी, मानो किसी प्रकारसे बनायी हुई काठकी पुतळी हो। पचीकारीका करावा (बडा पात्र) था और समस्त रूपसे छाल [से निर्मित ] प्याला था, [जो उस क्राबेपर ऐसा कगता था ] मानो नीले कमल पर बिना दीपकोंकी ज्वाला हो। करना (१) की झाड़के नीचे साहिबाने [बह ] प्याला भरा, मानो अप्सरा द्वारा हरा हुआ असृत [मरा गया ] हो। [इस प्रकार ] दो बार उसने [प्याला ] दिया। ओर शाहजादेने [उसे ] किया। तीसरी बार प्यालेके आते ही [साहिबाने ] [पक ] हवाल कर दिया। वह हवाल कहना है। जिन्होंने दुनिया [की नइवरता ] जानी है, उन्हें [इस हवालसे ] क्या लेना है (उनके लिए इस घटनामे क्या रखा है) ?

टिप्पणी—कराबा <कराबः [अ०] = शोशेका बडा पात्र । दीया < दीअस <दीपक । करणी = करना । पुष्प (  $^{>}$  ) ।

# [ १०३ ]

दूहा—लंक 'लहकी'' झोणियां 'की भांणी रितभार' । 'सास सरदा बुदीयां (सरंदा बुद्धियां ) कुसल कहदृ वार' ॥ ४

पाठान्तर—१ का० लहक्कै। २ घ० कइ भगी रत भार। ३ यह पिक घ० का० मे नहीं है। इस अवके दोहेका भी प्रथम चरण नहीं है। इस छदके प्रथम चरणसे अगले छदके प्रथम चरणके तुक-साम्यके कारण ये बीचके दोनो चरण छूटे लगते है। ४ अ०मे इस प्रसगके दूहोकी भी स्वतंत्र क्रम-संख्या दी हुई है, और उसके अन्तर्गत इस दूहेकी क्रम संख्या '१' है।

अर्थ — 'या तो [ साहिबाकी ] क्षीण कटि रित भारसे टूटी होनेके कारण कचक गयी, अथवा कुशक ( ? ) कहते समय सॉसें चलती हुई ब्युव्यित हो गयीं ( ज़ोरोंसे चलने बगीं ), [ इसिकए यह हुआ ]।

टिप्राणी—छहक् = लचकना। झीण <क्षीण। माणी <भग्न। सर् < स = गमन करना। बुट्टिश < ब्युत्थित = उठा हुआ।

पाठ और अर्थ

# [ 808]

'की पग पंतरि चुक्तियां की भीनी रस भार'े। 'लष्ष लियंदा सिंड का'ं प्याला भज्जणहार<sup>3</sup>॥

पाठान्तर — १ यह चरण घ० का० मे नहीं है — पूर्ववर्ती दूहेके प्रथम चरण से तुक-साम्यके कारण छूटा हुआ स्त्रगता है। २. का० लाव लहदा साठि द्या। ३ अ० मे इस दूहेकी क्रम-सख्या '२' है।

अर्थ — अथवा पैर पदान्तर करनेमें चूक गये, अथवा वह रस भारसे मीनी हो रही थी [इसिडिए ऐमा हुआ ] कि साठ छालका किया जा रहा ( किया ) हुआ प्याका टूटनेवाका हुआ।

टिप्पणी—पंतर <पदान्तर < डग रखनेमे होनेवाली भूल । मञ्जू < भञ्ज् = तोडना ।

#### [ १०५ ]

भग्गा लाल सु भन्जणा 'भग्गी भम्म सु बाल' । गई सासू 'सरणागतां' विकार 'हुअंदा हाल' ।। '

पाठान्तर—१. का० विभगन भग्गी बाल । २ घ० सरणागती । ३ का० हवदा हवाल, अ० हुअदी हाल । ४ अ० में इस दूहेकी क्रम-संख्या '३' है ।

अर्थ—वह लाल [ निर्मित ] भाजन (पात्र ) हूटा तो अम ( मय ) के कारण वह बाला भागी। वह सासकी शरणागत गयी ( हुई ) कि उससे यह कौन-सा हाल हो रहा ( हो गया ) था।

टिप्रणी—भग्ग<भग्न = टूटा हुआ। मज्जण<भाजन = पात्र। भम्म< भ्रम = भय।

# [ १०६ ]

ैदुक एक 'जातइ' साहिजाद इक हा 'वे' साहिबां 'अजहु' न आई। 'अपइ' छिपी 'किनहुं' छिपाई। 'अवे मरणा तइं' क्या बुराई। 'कुमकुमा कइ जल महि तइ' निकस्या। 'मानहुं कमल' विकस्या। ''अबीर महिं षोजइं षोज देष्या''। 'देषइ तउ पग लस्या' । 'देषह तु पग लस्या'। 'देषत ही 'हस्या' । ।'

पाठान्तर—१ का० में यहाँ हैं वचितिका। साहिबा बीबी बिवाना पास जाइ छिपी है। मन मैं डरी है। २ का० जाता। ३ का० में नहीं है। ४ घ० अजुह सु, का० में नहीं है। ५ का० आप। ६ का० कै किसही कै। ७ का० साहिबा गई, भूझ कु काम बान लाई। ८ का० और मरणैं थी। ९ का० कमकमैं कै जल, अ० कुमकुमा के जल महि थी। १० घ० मनिह कमल, का० मानु कवल। ११ का० में यहाँ 'तब साहिजादै' और है। १२ घ० अबर नई घोजइ घोज देण्या, का० अवीर अरगजै मैं घोज पोज आई देषि हस्या। १३. घ० देषत ही पग लस्या, का० साहिबा का पाव देषि लस्या, अ० देषइ तउ पल गस्या। १४ घ० भागा। १६ घ० हिस पेष्या। १५ -१७ का० में इन दो वाक्योंके स्थानपर हैं प्याला के टुकरे ठौर ठौर परे। साहिजादा अपणै मन मैं डरै। कबही साहिबा के चोट आई होइगी।

अर्थ — कुछ क्षणोके जाते (बीतते) ही शाहजादेने कहा, "रे, साहिबा आज (अमी) भी नहीं आयी? वह आप ही कहीं छिप गयी या किसीने उसे छिप दिया? रे, [उसके न होनेपर] मरनेसे क्या बुराई [होगी]?" वह कुमकुमेके जलमें से [होकर] निकला, मानो कमक विकसित हुआ हो। अबीरमें खोज करते हुए [उसने] उसकी खोज देखी। देखता है तो [साहिबाका] पैर उसमें लसित (अकित) है। [साथ ही वहाँ] उसने प्याला दूटा देखा। देखते ही वह हँसा।

टिप्पणी-भूजा<भग्न=ट्टा।

# [ १०७ ]

पाठ और अर्थ

पाठान्तर—१ घ० करंदा कोड किंह, का० करूदे कोडि दा, अ० करनइ कोडि किंहि। २ का० सु। ३. घ० जे हुन। ४. अ० मे प्रसगके इस अकेले दोहेपर '१' की सख्या दी हुई है।

अर्थ — [ उसने कहा, ] "अपने मनमें विचार कर मैने करोड़का ख़ैर (दान पुण्य) करनेकी [बात] कही थी, किन्तु यह ख़ूब रहा कि पत्थर [का प्याका] दूट गया और [ उसके ] टूटनेके परिणाम-स्वरूप [ मेरी ] नारी माग गयी।"

टिप्पणी—खइर < लैरात [ अ० ] = दान-पुण्य ।

# [ २० = ]

साहिजादा हसता हइ ।
पग देषि देषि ऊलसता हइ ।
मा आवती चीनी ।
चादर सिर परि लीनी ।
'लाजनु संकुचि आया' ।
'जाणहुं' चंद 'बादलइ\*' <sup>3</sup>छिपाया ।
'मा अरदास करी' ।
पूत साहिबां 'षून हमिह दीन' ।
मा क्या पून ।
'सिठ लष लिअंदा' प्याला 'भगा हइ' अउर क्या पून ।
'सिठ लष लिअं[दा]' ।

पाठान्तर—१ घ० लाजन ही सकुचाया, का० लाज सुकचाया। २ का० में नही है। ३ घ० बादरइ, का० बादरै, अ० बादिल। ४ घ० कीनी। ५. घ० घून मइ दीनी, का० पूब भरी। ६ का० मे और है 'पूत', घ० मे 'पुत्र'। ७ का० साठि लाघ का। ८ का० भागा। ९ का० मे यहाँ और है साहिजादा वायक। १० घ० मे यह वाक्य नहीं है, का० असा पून ल्यावै को प्यादा।

अर्थ-शाहजादा इसता है और साहिबाके पैरो [के चिह्न ] को देख-देखकर उच्छिति होता है। [उसने ] माँको आती हुई पहचानी। [अत: ] चाद्र उसने सिरपर कर ली। कजासे नह [ऐसा] सकुवाया, मानो चाँद्को बाद्छने छिपाया हो। मॉने निवेदन किया, 'पुत्र, साहिबाने [हमें] ख़ून् [का ज़ुर्म] दिया। [शाहज़ादेने प्छा,] ''माँ क्या ख़ून? [उसने कहा,] ''साठ छाखका किया जाता हुआ प्याला टूटा है, और क्या ख़ून? साठ काखका किया जाता हुआ !''

टिप्पणी—ऊछस् < उल्लस् = उल्लसित होना, उमगमे आना। भग्गा < भग्न।

# [ 308]

'अमा सच'।
हमहुं सुलताण पेरो साहि उपाए।
'समरकंद साहिजादी बीबी बिवांणां' जाए।
'मा साहिबां का न्याउ अछए' ।
'उसकइ दावल पछइ'।
मांगि 'वे लाल ढमरे'।
न जांणडं 'उंती घरी कित एक अमरे' ।
'मां के सिर उपर फेरि फेरि माने' ।
मानुं चांद तारां 'सुं' रिसानइ।
'ओह' े वेला लाल धरती 'हुइ रही' ।

पाठान्तर—१ घ० मा सच्च हइ, का० मा सच। २ घ० पुत्र साहिबा साहिजादो बीबीयन। ३ का० मे पुन यहाँ है. साहिजादा वायक। ४ का० इस बात का न्याउ है, घ० मा साहिबा का न्याव छइ। ५ का० मे और है: साहिबा तो न्याय डरें। ६ का० जिसके दावल दान पीछै। ७ घ० वे लाल के ढावरे, का० के ढावरे। ८ घ० उत घरी केते ही आवरे, का० उसके घरि कितनेक आउरे। ९ का० मे यहाँ और है. ल्याबो प्याले मे हैं। १० का० अमा के सिर पर फेरे, प्याले उवारि उवारि भाने। ११ का० परि। १२. घ० उहिं, का० उवह। १३ घ० हुई, का० भई।

अर्थ — [ शाहजादाने कहा, ] "मॉ [ यह ] सच है। किन्तु हम भी तो सुकतान फीरोज़ शाहके पैदा किये हुए और समरकृन्दकी बीबी विवानांके जनम दिये हुए हैं। माँ साहिबाका [जो ] न्याय है, [वह तो ] उसके दावर [दानिशमन्द] के पक्ष में (पास ) है।" फिर उसने कहा, "कालके दो उमरे माँगो (मँगाओ )।" न जाने उस घड़ी कितने ही वहाँ [लाये ] गये। [उन सबको ] शाहजादेने माँके सिरपर फेर-फेरकर तोड़ डाला, मानो चाँद तारोंसे कृष्ट हुआ हो, [इसिल्ए] उन्हें तोड़ रहा हो। उस वेलामे धरती काल हो रही।

टिप्पणी—उपाया < उपाइअ < उत्पादित = उत्पन्न किया हुआ । अछ्< अस् = होना । पछ < पक्ष = पास । ढमरा [ दे०] = पिठर, स्थाली । अम् = जाना । मान् < भञ्ज् = भग्न करना, तोडना ।

# [ ११० ]

'सुलताण सुण्या'। 'सुणतइं जुंहरी बुलाए'। 'कइंमति कराई'। तीनि अरब बासठि कोडि बारह लाप 'कुतबदो गमाई'। 'सुलताण कह्या' दुकरे भंडारि 'धरावउ'।।°

पाठान्तर—१ का० मे इसके स्थानपर है बीबीया उठि उठि पातिसाह पास गई। सुलतान कु वात कही। सत्ता सवहै चक रही। साहिजादै जुलम कीया। प्याला सब भानि दीया। सुलतान मन रोस न आया। २ का० सुनतै ही जुहरी बुलाया। ३ घ० कीमति कराए, का० कीमति कराया। ४ यहाँ घ० मे और है: साठि हजार नव सइ नेऊ, यहाँ का० मे और है. पचीस हजार च्यार सै चोरासी इतनी कीमति सुणाया। ५ का० इतनी कुतबदी बहाया। ६ का० मे इसके स्थान पर है अब क्या चाहै। ७ घ० घरहु, का० वाहो।

अर्थ — सुळतानने सुना और सुनते ही जौहरियोंको बुळाया। उनकी कीमत करायी। [जौहरियोंने कहा, ] "तीन अरब बासठ करोड़ बारह छाख [की कीमत ] कुतुबुद्दीनने गँवायी।" सुळतानने नहा, टुकड़ोंको भाण्डारमें रखवाओ।

टिप्पणी-गमाँव् <गमय = समाप्त करना।

#### [ १११ ]

एक पाइ खरा कुतबदी अरदास करइ'। 'दुकरे पांड तड कछू नाम ना चलांड'। दें 'सुत्तताण' कह्या 'तेरा ई हह' है। ' 'सुत्तताण' कह्या 'तेरा ई हह' है। ' 'राषि भावइ गमाइ' ।।

पाठान्तर—३. घ० तेरे ही है। ४. अ० मुलताणि। १,२,५,६ का० मे इन वाक्यों के स्थानपर है: इतनों साहिजादै एक पाव परे हूये। सुलतान सुं वीनती करी। टुकरे भंडार चाहौंगे तो नाम ना न चलैं। [पातिसा]ह हुकुम कीया। लूटाइ भावै तेरे ही है। अब ए निरमाइल भए। साहजादा ए। षलक मुलक घाया। •टुकरै नाषनै लागा। सादाना वाजनै लागा। एक चडते है। एक पडते है। एक भरते है। षूब पूब घसते है। साहिबा साहिजादा हसते है। षलक निहाल कीया। लाघ लाघ का सब किसही नै दीया।

अर्थ—[ यह सुनकर ] एक पैरपर खड़ा होकर कुतुबुद्दीन निवेदन करता है, ''मै [ उत्तराधिकारमें ] दुकड़े पाऊँगा तो तुम्हारा कुछ भी नाम न चला सकूँगा।" सुलतानने कहा, [ सब कुछ ] तेरा ही है, चाहे रखे, चाहे गँवाये।

टिप्पणी—अरदास < अर्जदाश्त [फा०] = निवेदन । गमाव् < गमय् = समाप्त करना, नष्ट करना।

# [ ११२ ]

'जिण ही<sup>\*''</sup> जीव अरंगिया 'घरि घरि छग्गी लाइ'<sup>र</sup> । हलकइ 'जलहल ओल्हिया'<sup>3</sup> रहइ 'सुरेष उसाहि'<sup>४</sup> ।।

पाठान्तर—१ का० जिनही, अ० जिणी। २. घ० ज्वल न भई जन जाइ, का० घर घर आऊ जास। ३ का० जलहर वृद्घीया, घ० कह्या सुसाह कुतबदी। ४ घ० सुराष उसाहि, का० सुरुषो पास।

अर्थ-[ श्वाहज़ादेने कहा, ] "जिन्होंने जीवको [ प्रेमसे ] रंग किया है, उन्होंने घट-घटमें भाग लगा दी है; जिन्होंने [ प्रेमके ] हलके जकधरकी आर्द्रता ग्रहण की है, वे ही सुकेख ( सुयश ) को ऊँचा कर सके हैं।"

टिप्पणी—घर<घट = शरण, अन्त.करण । ओल्ह<आर्ट्र । उसाह्< उत् + साध् = उन्नत करना (?)।

# [ ११३ ]

'सुलतांण फुरमाण दोना' । 'लइ दुकरे गडष परि चीना' । 'फकीर छूटणइ लागे' । 'सादानइ' वाजणइ छागे' ।।

पाठान्तर—१ अ० सुलताणि फुरमाण दीना। ४ ध० सादाने वागे। १,२,३,४. का० मे ये वाक्य नही है, और इनके स्थानपर है: वचिनका। जा लगि दीप निल्लत्र द्रूदायम। ता लगि साहिजादा साहिबा कायम। जां लगि मेरु मेखला सायर। दीपै शिस जाम दिवायर। अविचल जा लगि घरती अवर। ब्रह्मा विष्णु रुद्र रिषेसर।

अर्थ-सुलतानने फरमान दिया और दुकड़ोंको गवाश्चपर चुन दिया गया। फ़क़ीर [ उन्हें ] लुटने लगे और [ लोग ] बाजोंको बजाने लगे।

# [ 888 ]

वज्ञे 'वज्जत' वज्जीया 'हूआ हूआंदे' काइ। जीमी 'जीवइ कुतबदी' मूआ वहंदा 'साहि' ॥

पाठान्तर—१ का० वाजित्र । २. का० हुई हुयदी । ३. का० जावो कुतबदी । ४. का० गई बहुते [ 'साहि' शब्द छूटा हुआ है ], घ० जिन नामना न जाइ।

अर्थ—बाजे बजते हुए बज उठे, होते होते क्या हो गया ? पृथ्वी-तलपर कुतुबुद्दीन [अब भी ] जी रहा है, [जब कि ] बहुतेरे शाह मृत (विस्मृत) हो गये।

टिप्पणी-जिमी < जमीन [ फ़ा॰ ] = पृथ्वी।

# कुतुबशतकका वार्त्तिक तिलक

पाठ

# कुतुबरातकका वात्तिक तिलक

[ निम्निलिखित पाठ सं॰ १०२२ में लिपिबद्ध की हुई अनूप सस्कृत पुस्त-कालय बीकानेरकी प्रति स० ४० के अनुसार है, जिसकी प्रतिलिपि राजस्थान निश्निविद्यालयके हिन्दी विभागके एक प्राथ्यापक डॉ॰ हीरालाल माहेश्नरीने की थी। यह तिलक पूरी रचनाका नहीं उसके छन्द २-३ का ही है।]

दिली तखत पेरोज शाह सुलितान थाना ।
तिसकै साहिजादा कुतबदी जुवाना ।
बरस नव तीस उमरह प्रमाना ।
बीवीयै लाजलौ भौ बंधाना ॥
डोसीयो आगै बीबी बिवाना बैठी ।
तिन्हौ पचसै हथ सोवन लठी ।
बारीयां बेलीया नैनौ दिपावै ।
पै साहिजादा उन आगै सरकणै न पावै ॥

- (१) दिल्ली कै तषत मुलतान पेरोज स्याह षतम बादस्याहान बादस्याही करैं। मु कैसा एक पातिस्याह। दस लाष हाथो। बीस लाष असवार।। कौन कौन उमराउ। करैंकन दाज उजीर। कालू चवर ढाल उजीर। मिलक सरूप सौद्धावर। मीया चिमनषा सिलहदार। हिसाम मलूक सभा चातुर। राव सिध पाल राव गंग। पातल नेतल सग। ह्यद हेजम ओढण गडे ड गषड.। मोल्हण ठाकुर। रायो चेतन सेवडा। ए सुलतान पेरोज षतम बादिस्याहके मज[ल]सी उमराव।। चौदाह सै हरम चालीस हरम की चौकी। एक एक राति आवै॥ तिसके च्यारि बेटे। स्याह दरीया। स्याह एदल। स्याह महमद। स्याह षुन्नी महमद। ए च्यारि बेटे।। तिसकै पेरोज षा सिकारी। तिन दरियाव की मछी मारी। आहु षाना पेरोज षा सौ पैदा हुवा।। बकरा हिरण सो लडावै। असा सुलतान। पेरोज साह षतम बादिसाह।।
- ् (२) तिसकी निवै बरस की उमर हुई। आँषै की पलकी गालै सौ आई लगी। पातिसाह देषणै सौ रहा। तब पलको सौ रेस के डोरे लगे रहै। ज्यौ रग-

रेज चूनडी की बंद देता है। जब कीसी उमरावका काम होला होय। तब पाति-साह तषत आइ बैठै। पलको के डोरे पैचि दिस तारै सों बाधीए। तब पातिसाह को नजरि आवै। हाथी का हाथी। घोडे का घोडा। आदमी का आदमी नजरि आवै। मुहल्ला ले पातसाह उठै।

- (३) तब सिकार सो बहुत प्यास पातसाह का रहै। पै घोडै असवार हुवा न जाय। तब सिकार काहे की देषीयै। तब गिलम ऊपर ऊजली सितारे की चादिर बिछाय तिसपर चीनी सकर बषेरीयै। सकर कौ आय माषी लगै। तब मकडी माष्यौ पर छोडिए। सो मकडी चीते की। चीते की नाहायित दौडि कै मषी कौ पकडै। ज्यौ हिरण कौ चीता पकडै। तब पातिसाह बहुत षुसियाली होय। सु असी मकडी की सिकार पातिसाह जी देषै। जगल की सिकार सौ रहै। तब असी मकडी की सिकार देषै। असे मो सुलतान पेरोज साह षतम। बादिसाहान असी पातिसाही का घणी।।
- (४) एक दिन तब्त पर क्यास करता हुवा ज मेरे च्यारि बेटे। परि असल पातिसाह जादा कोई नहीं। किसी पातिसाह की बेटी ब्याहीए। तिसके पेट का असिल पातसाहजादा होई तो भला। पातिसाह पुदाई की बिंदगी करणें लागा। दिलवजातह दिल होय एक तन मन एक ध्यान होय। चित सो लव लगाई पुदाय की बिंदगी करणें लागे। पाव उरि करें। सिर नीचा रषें। सोना रूपाकी जजीर सो पातस्याह औधे लटकें। आपणे साहिब को यादि करें। आपरि तू। बातल तू। जाहिर तू। है हदा। है ददा। सरोस की बदगी करें। तसबी पातिसाह चारघों पहर यादि करें। पहर र फजरि। सुबहो पहर। साम के वक्त की अर च्यारि पहर अपने उमरावै का हाथी घोडा का, मलिक मुलिक के षबरिदार चिहरा मुहला के होय। युव चुन्त बदगी खुदाय की थी। तब साहिब मिहरबान हुवा।
- (५) नब्बै बरष की उमर मौ समरकंद के पातसाह का नालेर आया सुल-तान सलेम का। पातिस्याह पेरोज साहि पतम बादिसाहि कौ। पातसाह कौ फेरि जवांनी चढी। बहुत पुषाल हुवा। पुदाय को आदि करता हुवा। ए पाक परवर दिगार तु बडा साहिब करीम मिहरबान। कोई अँसी नबैं बरस की उमरमें बेटी कौन कै दे पै तू दे। मोतियन का सेहुरा सै बाधि पातिसाह परणने कौ असवार हुवा। जाय समरकद के पातसाह की बेटी ब्याही। अष्त काजी यौ पढै। पातिसाह के दिलके दरद कढे (कढै?)। पेरोज साह नै बीबी बिवाना ब्याही।
- (६) सु बीबी बिवाना अविल बहुत सुरित जमाल। पूब फ़ूहिम आकिल-दार। किसी कै काजी मुला कै आगै पढाए तौ इल्म आवै। किसी कौ पडितौ पास

रषोंए तौ बिद्दा आवें। बोबी बीवाना को फारसी। हिंदुही। च्यारों ही हकी-कित। तरीक बेद की। कुरान की। षुदाय की इन्याइति रहम सौ। दिल मही थी। पैदा हुई। असी बोबी बिवाना पातसाह को ब्याही। पेरोज षत्म बादिसाह दिल्ली आऐ।

- (७) दिल्ली आइ फेरि पातसाह पुदाय की बंदगी करने लागे। किस वासतै बिदिगी करने लागे। कि साहिब मिरवान बीबी बिवाना को पहले हो एक अवल फरज्यंद का पेट रहै। अवल बीबी बिवाना को फरज्यंद होइ। असी बिदगी करता करता पुदाय मिहरवान हुवा। बीवी बिवाना को फेरि पेटि उमेद रहै।
- (८) यक रौज फजर का वब्त है। बादिसाह तब्त पर आय बैठे। मिसाष करने लागे दात्यौण। असे मैं बीबी बिवानाकी दाई हरमणाने सौ दौड़ी ही आई। पातिसाहि पूछ्यों कि दाई क्यों आई। आलमपनाह सलामित पुस पबिर ल्याई। बीबी बिवाना को पेट की उमेद रही। पातिसाह हुकम कीया कि दोय लाष रुपए बिवाना ऊपर कुरबान करी घर करो। ए दाई तूब माग क्या मागती है। पातसाह सलामित मैं क्या मागौ। मागणै लायक पातिसाह नै बदी करी नाह। असे दाई कुछू तूमाग। जीवो पातसाह सलामित मैं क्या मागौ। जिस रोज बीबी बिवाना के फरज्यद होय। तिस रौज बादिसाह की जौष आवै सु दीजीए पूब।
- (९) हुकम षुदाइ का असा हुवा। कि बीबी बिवाना कै फरज्यंद हुवा। उमेद की षबरि पर दोइ लाष रुपए कुरबान हुवए थे। अब तौ लापौ। करोड़ों के मुह कुरबान होते हो। दिली कै बाजारि ठौर ठौर मोती अवछाड़ीय है। डेरै डेरै ठौर ठौर नवबतौ बाजती है। पातिसाह के मनच्यते कारिज हुए।
- (१०) एक रोज गुजरान हुवा। दूसरा रोज गुजरान हुवा। तीसरा चौथा पाचवा छठै ठै रोज बीवी बिवाना नौ षूद सायित मै गुसल किया। सिर मै पानी डालि कपडे पिहने। सहजादे कु न्हुलाइ कै कपडे पिन्हाए। ताज कुलह की ताषी सिर पर रषी। दाई कपडे पिन्हाइ ले पातसाह की नजिर पेस कीया। तब पातसाह की नजिर असा आया। तो। सा माहीना एक का लिडका होय। पातसाह नै हुकम दीया। ए दाई साहिजादा फेरि माहीने का होई तब नजर किये। फेरि फेरि महीने कौ ओर पातसाह की नजिर। साहिजादा राषा तब पातिसाह की नजिर साहिजादा असा आया। तैसा महीना तीनि का लिरका नजिर आवृ । असा देषा पातसाह उमराउ सौ बोले कि साहिजादा बहुत अजमित पैदा हुवा। कि हा हजरित साहिजादा पूब अजमित पैदा होइगा। बरषुरदार उमरदराज होह।

(११) पातिसाह कह्या कि यारो उलमावो । पिडतो, कुछ साहिजार्द का नाव षुब सा राषो । उलमा वा पिडत बोले कि पातिसाह सलामित पिहलो तस पातसाह कौन नाम रषे । कि ना, यारो बडा माई ह्यदू छोटा भाई मुसलमान । हिन्दूई मो पिडत नाम रषो । सोई नाम पूब । तब पिडता आपणा सास्त्र देख्या । तब साहिजादा कुतबदीन नवल नाम नजिर आया । पिडत कहते नाही, पातसाहि बोले, क्यो यारो क्यो बोलते नाही । कि जीवो पातसाह सलामित । ए उलमा भी आपना फाल देषो, हजरित भी आपना फाल देषो । तब हम कहैंगे । तब पातसाह नै भी फाल देषा । तब पातसाह को भी कुतबदीन नवल नाम नजिर आया । तब ताई उलमा व पिडत बोले नाही । पातसाह लागे पूछणे । क्यो यारो बोलते वयो नाही कि अविल पातिसाहि बोल्यो । तुमारे फाल में क्या नाम नजिर आया । तब पिडत उलमाव बोले साजगार बरषुरदार हमारे फाल में भी याही नाम है । साहिजादा कुतबदीन नवल नाम दीया । पातसाह नो । नाम देकर साहिजादा हरमषानै में ले गए । कि बीबी बिवाना तुम्हारे बेटे का नाम साहिजादा कुतबदीन नवल नाम दीया है । बिवाना तसलीम किर कहा की पूब कीया ।

(१२) पातिसाहि कहणै लागै कि बीबी बिवाना हमारी एक अरज है। हजरित क्येसी क्या अरज है। तब पातसाह बोले कि कुतबदीन नवल का एक ब्याह ढिढ कै पैदा करो। तब बीबी बिवानै बीली। पातसाह तुम कुतबर्द न नवलको एक ब्याह का नाव वयौ लीया। कुतबदी दिल्लीके घर पातिसाहजादा पैदा हवा। बहत बदिगीका फरजद है। इसकै वासतै तुम कीण कीण बदिगी षुदाय की है की। तिसको एक ब्याह का नावृ क्यौ लीया। एक सै सौ ब्याह कृतबदी के हमेसी करै। तौ भी किसी बात की कमी नाही। एता जवाब बीबी बिवाना नै दीया। तब पातसाह बोले बीबी बिवाना कुतबदीन नवलके हम बहत ब्याह करैंगे। मै अवलि ब्याह कृतबदीका तहा करैंगे जहा लडिकी सुरति जमाल होइगी। षुब फहीम होइगी जैसा पष होइगा । मा साहिजादी । बाप साहिजादा । नानी साहिजादी । नाना साहिजादा । असे पष सूरित पाक फहमदार ए तीन बस्त जिस लिडिकी मैं होइगी कुतबदीन नवल को अवलि तही ब्याहैगे। पीछ ब्याह और बहुतेरे करेंगे। यह जवाब पातसाहि नै कीया। तब बीबी बिवाना फेरि बोली। पातसाहि सलामित यह बात दरोग लगती है। दरोग किस वास्तै। कि होजरित सूरित पाईगी तौ फहीम कहा (कहा) पाईएगी। अर फहीम पाइएगी तौ पष कहा पाईएगी। तिस थे याह बात दरोग लगती है। पातसाह बोले ए बोबी जिस पुराय नै हमको कुतबदी बेटा दीया है सो अलहि कुतबदी कौ

ैसा ब्याही भी देइगा। तब बीबी बिवाना बोली। पातिसाह अलह तौ इस-सौ भी आले आले देगा। पर मुसकिल सौ पैदा होहिंगे। पातसाह बोले पुब बीबी या मुसिकल यासान साब अलाह ते होइगी। पै कुतबदी पुब जतन सौ राष्या चाहिए। जहां तक पुब ब्याह ढूढि करि पैदा करी।

- (१३) तब ग्यारह सै आदमी कुतबदीन नवल पास रघे तिसमै पंज सौ बूढो। तिन्हों कै हाथ पच सै सोवन लठो। छिह सै छड़ोदार सोनेकी छड़ी लिये रहौ। तिन्हों को पातिस्याह हुकम कीया कि वारीया बेलिया नैना दिषलावो। पै साहिजादा अनत जाणे न पावै। ग्यारह सै आदमी असी भाति रपें। तिन्ह कौ य हकोकित फुरमाई जु कौड़ी लायक आदमी आवै तिसको लाघ देहु तौ लाघ दीजीयो। फेरि जुवाब करणे न पावै। पीछ षाल काढूगा। एक सौ मुहर की हिमानी दरवान की षैर कौ, साहजाद कौ, कोई मत पूछियो। सौ मुहुर उपराति कोई बड़ा गुनी आवौ तिसकी साहजाद कौ मालूम होई तब बिदा होई।
- (१४) सोनेके तुके कुतबदीन नवल चलावै। तिसपर अझातच लीषीए। जो पावै तिसही का। कोई किस ही कै हाथ सौ लेणैं न पावै। आठवै रोज जुमाराति आवै तिस रोज पज पज हार के दो ईराकी बकसीए सो किस रौस बकसए, पचीस पचीस मुहर कौ गज एक की नीलक परीद की तिसका जीन करिए, कचे सूत सौ नग जौ हार परोए यह मेलि करि घोडेके गले यो बाधीए अपनी समसेर जमधड को कचा सूत से परोईए। नग बाँधीए। तूझे ढूढनेवाले कगा[ल] आठवै रोज दिली कै बड़े बाजार आइ जमा होई, नगोकी दोस्ती कुतबदीन नवल घोडें को पुरी करावैंगे, मसालौ के चादणै असवार के डील सौं तारे से नग टूटि टूटि परेंगे मसालौंको उजियारे गरीब लूटहिंगे, आप पुसाल होय साहिजादा दरवाजै षासै आई उतरें जब जिसको हाथ पहली बाग लागै उसका हो घोडा, कुदरित नाही उसके हाथ सौ कोई और लेणैं न पावै एक दोइ नग लगे रहै सो उसके बष्त के दूसरा घोडा उसही रौस का फेरि रास होणें लागा।
- (१५) आप अदर षाणा षाणे कु आए छ सै छडोदार बाहरि षडे रहै पज सो बूढी साथ अदिर गए जाई बीबी विवानाकी हजूरि षाणा षाणे को बँठा। कुतबदीन नवल ह्यदूगी तुरकी कुरान भी हाजिर हुए अवलि पुरान वाला बोला साहिजादे सलामित बहुत षुब सायित का वक्त है एक निवाला उठायए। होम कुरानवाला बोला ए साहिजादे बहुत षूब सायित का वक्त है घुट एक ठढा अब पाणी की लीजिए, योगिणी पाणीकी घुटै, ईस ही रौसनिवाले गिणे, कुतबदीन नवल षाणि याय करी बाहरि आया दूसरा घोड़ा उसही रौसका फेरि किर आया

हाजिर हुवा फेरि मसालाकी रोसनाई मी घुरी करावते नग लुटावते आपरें महल आए।

(१६) महल सुलतान पेरोज षतम बादिसाह नै सहर बाहिरे कराए किस वास्तै जु दुनिया की ज़तास पवन लागनै न पावै दुनिया का जनावर ईस की नजिर न आवै दुनिया का दरक्त उसकी नजिर न आवै जु ईस की नजिर पड़ें सु जगल का ही जनावर जंगल का ही दरक्त जगल का ही देषै पवन भी लगै सु जगल की ही लगै।

[ समाप्तिकी पुष्पिका नहीं है, इसिकए ज्ञात होता है कि प्रति अपूर्ण छोड़ दी गई थी, प्रतिकिपि मी यहींपर समाप्त हुई है। ]